

Сравнительный анализ
ВПР за 3 года (2021 г, 2022г и 2023г)
проведенных в
ГБОУ «СОШ№7 с.п. Пседах»

Предмет	Класс	2021 год			2022 год			2023год		
		% успеv	% качества	ср /б	% успеv.	% качества	ср /б	% успеv.	% качества	Ср/ б
Русский язык	4	64	25	3				81	30	3,2
Русский язык	5	74	33	3,1	85	47	3,5	84	40	3,3
Русский язык	6	81	10	3	89	39	3,5	91	34	3,4
Русский язык	7	92	42	3,4	90	35	3,4	88	30	3,3
Русский язык	8	63	29	3	98	37	3,5	86	36	3,3
Русский язык	9	-	-	-	87	35	3,4	-	-	-
Математика	4	82	32	3,2				86	45	3,4
Математика	5	68	23	3	86	50	3,6	88	53	3,7
Математика	6	85	25	3,1	93	33	3,4	89	32	3,3
Математика	7	90	44	3,5	85	49	3,5	88	31	3,3
Математика	8	84	30	3,2	90	27	3,4	90	31	3,3
Математика	9	-	-	-	93	31	3,4	-	-	-
История	5	100	29	3,5				91	41	3,5
История	6	83	32	3,3	85	43	3,5	96	57	3,6
История	7	96	62	3,7	95	50	3,7	100	70	3,8
История	8	-	-	-	95	28	3,3	86	10	3
История	9	-	-	-				-	-	-
Биология	5	88	45	3,4				88	50	3,5
Биология	6	87	34	3,3	91	46	3,5	78	57	3,4
Биология	7	100	51	3,7	-	-	-	96	48	3,7
Биология	8	84	41	3,3	98	38	3,5	86	36	3,3
Биология	9	-	-	-				-	-	-
География	6	-	-	-				100	44	3,5
География	7	92	19	3,2	89	43	3,4	100	14	3,2
География	8	-	-	-	95	45	3,6	-	-	-

География	9	-	-	-	96	57	3,6	-	-	-
География	10	100	73	4	100	89	4	96	57	3,6
Общество	6	84	35	3,3				92	35	3,4
Общество	7	90	58	3,7	95	62	4	-	-	-
Общество	8	-	-	-	97	60	3,6	91	5	3
Общество	9	-	-	-	88	46	3,5	-	-	-
Физика	7	96	46	3,6				89	37	3,4
Физика	8	94	32	3,3				-	-	-
Физика	9	-	-	-				-	-	-
Физика	11	-	-	-	100	86	4,2	-	-	-
Химия	8	88	41	3,3				91	28	3,3
Химия	9	-	-	-	96	46	3,5	-	-	-
Химия	11	100	67	3,7	100	100	4,9	100	100	4
Англ.язык	8	-	-	-	88	24	3,3	-	-	-
Англ.язык	7	69	19	2,9				89	18	3,2
-Окруж. мир	4	85	23	3,2				88	45	3,4
Окруж.мир	5	-	-	-	88	61	3,7	-	-	-

Сводная ведомость мониторинга качества выполнения ВПР в 2021-2023 гг, представлены в таблице

1	предметы	2021			2022			2023		
		усп.	кач.	с/б	усп.	кач.	с/б	усп.	кач.	с/б
2	Русский язык	72	28	3,1	89	39	3,4	86	34	3,3
3	математика	82	31	3,2	90	38	3,5	88	39	3,3
4	История	93	43	3,5	90	41	3,5	93	46	3,5
5	Биология	91	44	3,7	94	42	3,5	90	40	3,5
6	Обществознание	87	48	3,5	95	57	3,7	92	21	3,2
7	География	93	29	3,3	96	58	3,7	100	30	3,4

8	Физика	95	40	3,5	100	86	4,2	89	37	3,4
9	Химия	89	45	3,4	97	57	3,8	91	28	3,3
10	Английский язык	69	19	2,9	88	24	3,3	89	18	3,2
11	Окр.мир	85	23	3,2	88	61	3,7	88	45	3,4

По сравнению с результатами 2021 года, в 2022 году прослеживается динамика в сторону повышения качества знаний : по русскому языку на (+11%), по математике (+7%), по обществознанию на (+9%), по географии на (+29%), по физике на (+46%), по химии на (12%), по английскому языку (+5%), по окружающему миру на (+17%);

-прослеживается динамика в сторону снижения качества знаний : по истории на (-2%),

По сравнению с результатами 2022 года, в 2023 году прослеживается динамика в сторону повышения качества знаний : по математике (+1%), по истории (+5%), по биологии (+7%);

-прослеживается динамика в сторону снижения качества знаний : по русскому языку (-5%), по обществу (-36%), по географии (-28%), по физике на (-49%), по химии на (-39%), по английскому языку (-6%), по окружающему миру (-10%);

Вывод:

Все обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Общие рекомендации:

- 1.Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с цельюопределения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- 2.Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- 3.Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- 4.Учителям-предметникам разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
- 5.В рамках курса внеурочной деятельности предусмотреть использование заданий на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, выявленных в ходе ВПР.

6. Предусмотреть применение на уроках и внеурочной деятельности задания на формирование и развитие недостаточно прочно сформированных УУД.

7. Реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.

8. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

9. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся основных предметных умений и видов деятельности в соответствии с ФГОС.

10. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

Над чем надо «поработать»

Учителям -предметникам, обратить внимание на формирование

–**регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного;

-**общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–**коммуникативных УУД**: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

-необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте;

-работать над заданиями, при выполнении которых были получены низкие результаты;

-провести пробные проверочные работы с использованием заданий размещенных на сайте ВПР;

-проводить групповые и индивидуальные занятия по подготовке ВПР.

