

Сравнительный анализ  
ВПР за 3 года (2022 г, 2023г и 2024г)  
проведенных в  
ГБОУ «СОШ№7 с.п. Пседах»

Предмет	Класс	2022 год			2023 год			2024год		
		% успев.	% качества	ср /б	% успев.	% качества	Ср/ б	% успев.	% качества	Ср/ б
Русский язык	4				81	30	3,2			
Русский язык	5	85	47	3,5	84	40	3,3	86,6	31	3,2
Русский язык	6	89	39	3,5	91	34	3,4	92,8	28,5	3,2
Русский язык	7	90	35	3,4	88	30	3,3	87	30,4	3,2
Русский язык	8	98	37	3,5	86	36	3,3	85,3	19,5	3
Русский язык	9	87	35	3,4	-	-	-	-	-	-
Математика	4				86	45	3,4			
Математика	5	86	50	3,6	88	53	3,7	91,3	28,2	3,2
Математика	6	93	33	3,4	89	32	3,3	94,4	39	3,4
Математика	7	85	49	3,5	88	31	3,3	89	24,4	3,2
Математика	8	90	27	3,4	90	31	3,3	83	17	3
Математика	9	93	31	3,4	-	-	-	-	-	-
История	5				91	41	3,5	95,5	55,5	3,6
История	6	85	43	3,5	96	57	3,6	97,4	36	3,4
История	7	95	50	3,7	100	70	3,8	96	24	3,2
История	8	95	28	3,3	86	10	3	100	50	3,5
История	9				-	-	-	-	-	-
История	11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,3
Биология	5				88	50	3,5	97,7	53,3	3,5
Биология	6	91	46	3,5	78	57	3,4	91,6	52,7	3,5
Биология	7	-	-	-	96	48	3,7	100	30	3,4
Биология	8	98	38	3,5	86	36	3,3	100	62	3,6
Биология	9				-	-	-	-	-	-
География	6				100	44	3,5	95,4	50	3,6
География	7	89	43	3,4	100	14	3,2	95,4	32	3,3

География	8	95	45	3,6	-	-	-	-	-	-
География	9	96	57	3,6	-	-	-	-	-	-
География	10	100	89	4	96	57	3,6	-	-	-
География	11	-	-	-	-	-	-	100	100	4,3
Общество	6				92	35	3,4	94,44	55,56	3,6
Общество	7	95	62	4	-	-	-	-	-	-
Общество	8	97	60	3,6	91	5	3	90,48	19,05	3,1
Общество	9	88	46	3,5	-	-	-	-	-	-
Физика	7				89	37	3,4	100	38,1	3,6
Физика	8				-	-	-	91,3	30,43	3,4
Физика	9				-	-	-	-	-	-
Физика	11	100	86	4,2	-	-	-	-	-	-
Химия	8				91	28	3,3	-	-	-
Химия	9	96	46	3,5	-	-	-	-	-	-
Химия	11	100	100	4,9	100	100	4	-	-	-
Англ.язык	8	88	24	3,3	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	7				89	18	3,2	-	-	-
-Окруж. мир	4				88	45	3,4			
Окруж.мир	5	88	61	3,7	-	-	-			

**Сводная ведомость мониторинга качества выполнения ВПР в 2022-2024 гг, представлены в таблице**

1	предметы	2022			2023			2024		
		усп.	кач.	с/б	усп.	кач.	с/б	усп.	кач.	с/б
2	Русский язык	89	39	3,4	86	34	3,3	88	36	3,4
3	математика	90	38	3,5	88	39	3,3	90	39	3,8
4	История	90	41	3,5	93	46	3,5	86	35	3,3

5	Биология	94	42	3,5	90	40	3,5	92	41	3,4
6	Обществознание	95	57	3,7	92	21	3,2	90	39	3,1
7	География	96	58	3,7	100	30	3,4	98	59	3,8
8	Физика	100	86	4,2	89	37	3,4	89	35	3,3
9	Химия	97	57	3,8	91	28	3,3	-	-	-
10	Английский язык	88	24	3,3	89	18	3,2	-	-	-
11	Окр.мир	88	61	3,7	88	45	3,4			

По сравнению с результатами 2021 года, в 2022 году прослеживается динамика в сторону повышения качества знаний : по русскому языку на (+11%), по математике (+7%), по обществознанию на (+9%), по географии на (+29%), по физике на (+46%), по химии на (12%), по английскому языку (+5%), по окружающему миру на (+17%); -прослеживается динамика в сторону снижения качества знаний : по истории на (-2%),

По сравнению с результатами 2022 года, в 2023 году прослеживается динамика в сторону повышения качества знаний : по математике (+1%), по истории (+5%), по биологии (+7%); -прослеживается динамика в сторону снижения качества знаний : по русскому языку (-5%), по обществу (-36%), по географии (-28%), по физике на (-49%), по химии на (-39%), по английскому языку (-6%), по окружающему миру (-10%);

### **Вывод:**

Все обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### **Общие рекомендации:**

- 1.Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- 2.Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- 3.Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- 4.Учителям-предметникам разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по

результатам ВПР были выявлены как проблемные.

5. В рамках курса внеурочной деятельности предусмотреть использование заданий на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, выявленных в ходе ВПР.

6. Предусмотреть применение на уроках и внеурочной деятельности задания на формирование и развитие недостаточно прочно сформированных УУД.

7. Реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.

8. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

9. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся основных предметных умений и видов деятельности в соответствии с ФГОС.

10. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

### **Над чем надо «поработать»**

Учителям -предметникам, обратить внимание на формирование

–**регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного;

-**общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–**коммуникативных УУД**: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

-необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте;

-работать над заданиями, при выполнении которых были получены низкие результаты;

-провести пробные проверочные работы с использованием заданий размещенных на сайте ВПР;

-проводить групповые и индивидуальные занятия по подготовке ВПР.