

План
мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды,
позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц,
не имеющих нарушений развития

№п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1.	Составление банка данных о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья	август-сентябрь	классные руководители
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы: федерального, регионального, муниципального уровней. Издание распорядительных документов (распоряжений, приказов), локальных актов (положений, инструкций), регламентирующих порядок организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь-октябрь по мере необходимости	заместители директора по УР, ВР
1.3.	Разработка учебного плана реализующего: - адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями ОДА) - индивидуальные учебные планы для детей-инвалидов, обучающихся на дому	сентябрь	заместители директора по УР
1.4.	Подготовка пакета документов для организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов	сентябрь	заместители директора по УР
1.5.	Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	сентябрь-ноябрь	заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
2. Организация образовательного процесса			
Обучающиеся			
2.1.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ	по плану воспитательной работы	классные руководители, учителя-предметники
2.2.	Работа волонтерских групп с целью	постоянно	заместитель

	формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ		директора по ВР, классные руководители
2.3.	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и с ОВЗ (занятия «БОС-здоровье», занятия в кружках, секциях)	постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	согласно плану работы психолога	педагог-психолог
Педагоги			
2.5.	Проведение обучающих семинаров для педагогов по организации работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	по плану работы	методист
2.6.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	по плану повышения квалификации	методист
2.7.	Организация консультативно-методической поддержки учителей	по запросам учителей	заместители директора по УР, методист, педагог-психолог
2.8.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ	по плану методической работы	заместители директора по УР, методист
3. Информационное сопровождение			
3.1.	Создание тематической страницы на сайте образовательного учреждения	октябрь	отв. за школьный сайт, заместители директора по УР
3.2.	Освещение в СМИ мероприятий по организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, вовлечение их в городские, общешкольные и общеклассные мероприятия	по плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей	по мере необходимости	заместители директора по УВР, методист, педагог-

			ПСИХОЛОГ
4.2.	Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов для родителей	по плану работы	заместители директора по УР, методист, педагог-психолог, классные руководители
4.3.	Организация консультативной поддержки родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ	по запросам родителей (законных представителей)	Заместители директора по УР, методист, педагог-психолог, классные руководители