


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки РИ**

**ГБОУ "СОШ № 7 с.п. Пседах"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБОУ "СОШ №7 с.п.Пседах»  
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ "СОШ №7 с.п.Пседах»  
 Цечоева Ж.С.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ "СОШ №7  
с.п.Пседах»  
 Котлова А.Б.  
Приказ №1 от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 7 классов

с. п. Пседах , 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-6 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. Устав ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Базисный учебный план ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Годовой календарный график ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

В неделю проводится 1 урок, 34 часа в год.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по важнейшим отраслям растениеводства: овощеводству, плодоводству, полеводству. Школьники познакомятся с минеральными удобрениями, с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; получают сведения о защищённом грунте, подготовке его к зиме и правильной эксплуатации; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян.

В соответствии с требованиями базовой программы курс «Сельскохозяйственный труд» призван решить разнообразные образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, биологии, математики, ОБЖ, рисования.

Основными целями данной программы являются: получение знаний о значении, классификации основных овощных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Получение знаний о значении; классификации основных овощных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве и плодоводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. Обучение сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения учащиеся:

**Должны знать:**

сроки уборки лука репчатого, картофеля, моркови, свеклы, капусты; вредителей лука репчатого, капусты, томатов и перца; виды плодовых деревьев, сорта, способы выращивания плодовых деревьев; парники и теплицы; виды хранилищ, ручной инвентарь; выращивание зелёных овощей;

убирать лук репчатый, картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;

закладывать корнеплоды на хранение; вскапывать приствольный круг;

выращивать рассаду капусты, томатов, перцев; вносить удобрения в почву;

вскапывать почву; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

правила осенней уборки плодов, агротехнику выращивания сельскохозяйственных культур и их сорта;

особенности предпосевной обработки почвы под яровые культуры;

основы механизации работ по уходу за полевыми культурами;

основные агротехнические приемы выращивания капусты, томатов, огурцов, корнеплодов и семенников двулетних овощных культур;

назначение севооборота;

общее устройство рассадников, парников и правила выращивания рассады овощных культур;

виды удобрений и способы их внесения в почву;

основы организации местного сельскохозяйственного производства;

убирать и учитывать урожай, отбирать и закладывать на хранение семенники двулетних овощных культур;  
перекапывать почву с внесением удобрений, размечать ряды и разбивать деланки;  
составлять планы фенологических и других наблюдений и вести дневники опытнической работы;  
подготавливать рассадники и парники к посеву, производить посев семян (капусты, томатов, цветочно-декоративных культур);  
регулировать температуру и влажность почвы в парниках и теплицах, пикировать рассаду и ухаживать за ней;  
готовить семенники двулетних овощных культур к посадке и высадке в грунт;  
ухаживать за всходами овощных растений с помощью ручных инструментов или малогабаритной техники;  
определять готовность к уборке овощных и плодово-ягодных культур;  
составлять планы выращивания полевых и технических культур;  
готовить семена к посеву (производить очистку, сортировку, проверять всхожесть);  
производить подкормку растений различными удобрениями,  
сеять озимые и сажать картофель различными способами;  
обрабатывать пропашные культуры, окучивать картофель;  
распознавать вредителей сельскохозяйственных культур и осуществлять меры защиты (без применения ядохимикатов) растений;  
соблюдать правила безопасности труда.

### **Виды контроля.**

Поскольку уроки носят теоретический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, итоговый.

Критерии оценки знаний по технологии

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Список используемой литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2016г.
2. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 5 класс. Москва: Просвещение 2016 г.
3. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 6 класс. Москва: Просвещение 2016 г.

#### Дополнительная литература:

1. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, 2016 г.
2. «Домашние животные .Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, 2015 г.
3. «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, «АСТ-Пресс книга», 2015 г.
4. «Справочник по овощеводству» Брызгалов В.А., Москва: Просвещение 2016 г.
6. Периодическая пресса: газеты «Сам хозяин», «100 советов», журналы «Сельская новь», «Приусадебное хозяйство».

#### **Пояснительная записка.**

Программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. Устав ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Базисный учебный план ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Годовой календарный график ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

В неделю проводится 1 урок, 34 часа в год.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства.

**Основными целями** курса «Сельскохозяйственный труд» являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных и плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию сельскохозяйственных растений.

**Задачи курса:**

- Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; плодово-ягодных культур.
- Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников - целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Учащиеся знакомятся с уборкой урожая картофеля, столовых корнеплодов, хранением столовых корнеплодов, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, выращиванием картофеля. При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии и другим наглядным материалом. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти планируется самостоятельная работа.

К концу обучения учащиеся:

**Должны знать:**

- сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;
- способы переработки капусты;
- виды и способы выращивания плодовых деревьев;
- виды кормов и способы их подготовки;
- способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;
- виды защищенного грунта;
- правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.
- заготавливать семена укропа и редиса;
- производить квашение капусты;
- закладывать корнеплоды на хранение;
- вскапывать приствольные круги;
- выращивать плодово-ягодные растения;
- выращивать и высаживать рассаду томатов;

Адаптированная рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает умственный потенциал. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение и другим наглядным материалом.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ

.При составлении программы были учтены принципы последовательности и

преимущества обучения, а также сезонность.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, химии и математики.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

□ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

□ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

□ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Виды контроля.**

Поскольку уроки носят теоретический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый.

Критерии оценки знаний по технологии

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **Общетехнологические и трудовые умения, и способы деятельности.**

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех технологической подготовки в основной школе.

Данный опыт включает в себя:

- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;
- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;
- опыт технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ресурсов интернета, применение информации при решении технологических задач;
- опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

#### Список используемой литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2016г.
2. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 7 класс. Москва «Просвещение» 2016г.

#### Дополнительная литература:

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Москва: Просвещение.2015г.
2. Колесникова Е.В. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Москва: Просвещение. 2015г.
3. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 2015г.
4. Периодическая пресса: газеты «Сам хозяин», «100 советов»; журналы «Сельская новь», «Приусадебное хозяйство».

1. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
2. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве и плодоводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные



качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. Обучение сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения учащиеся:

**Должны знать:**

сроки уборки лука репчатого, картофеля, моркови, свеклы, капусты; вредителей лука репчатого, капусты, томатов и перца; виды плодовых деревьев, сорта, способы выращивания плодовых деревьев; парники и теплицы; виды хранилищ, ручной инвентарь; выращивание зелёных овощей; убирать лук репчатый, картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; закладывать корнеплоды на хранение; вскапывать приствольный круг; выращивать рассаду капусты, томатов, перцев; вносить удобрения в почву; вскапывать почву; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

правила осенней уборки плодов, агротехнику выращивания сельскохозяйственных культур и их сорта;

особенности предпосевной обработки почвы под яровые культуры;

основы механизации работ по уходу за полевыми культурами;

основные агротехнические приемы выращивания капусты, томатов, огурцов, корнеплодов и семенников двулетних овощных культур;

назначение севооборота;

общее устройство рассадников, парников и правила выращивания рассады овощных культур;

виды удобрений и способы их внесения в почву;

основы организации местного сельскохозяйственного производства;

убирать и учитывать урожай, отбирать и закладывать на хранение семенники двулетних овощных культур;

перекапывать почву с внесением удобрений, размечать ряды и разбивать делянки;

составлять планы фенологических и других наблюдений и вести дневники опытнической работы;

подготавливать рассадники и парники к посеву, производить посев семян (капусты, томатов, цветочно-декоративных культур);

регулировать температуру и влажность почвы в парниках и теплицах, пикировать рассаду и ухаживать за ней;

готовить семенники двулетних овощных культур к посадке и высадке в грунт; ухаживать за всходами овощных растений с помощью ручных инструментов или

малогабаритной техники;  
определять готовность к уборке овощных и плодово-ягодных культур;  
составлять планы выращивания полевых и технических культур;  
готовить семена к посеву (производить очистку, сортировку, проверять всхожесть);  
производить подкормку растений различными удобрениями,  
сеять озимые и сажать картофель различными способами;  
обрабатывать пропашные культуры, окучивать картофель;  
распознавать вредителей сельскохозяйственных культур и осуществлять меры защиты (без применения ядохимикатов) растений;  
соблюдать правила безопасности труда.

### **Виды контроля.**

Поскольку уроки носят теоретический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, итоговый.

#### **Критерии оценки знаний по технологии**

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### **Критерии оценки практической работы**

##### **Организация труда**

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тематические работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Сельскохозяйственный труд</b>					
1.1	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2 Осенние сельскохозяйственные работы</b>					
2.1	Уборка картофеля.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.2	Уборка моркови и свёклы.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.3	Сортировка картофеля, моркови и свёклы.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.4	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3 Кролики</b>					
3.1	Внешнее строение кролика. Особенности кроликов.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.2	Породы кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.3	Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Корма для кроликов.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.4	Подготовка кормов кскармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.5	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой фермы.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 4 Зимний уход за плодовыми деревьями</b>					
4.1	Работы в зимнем саду.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 5 Горох</b>					
5.1	Строение растения гороха.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

5.2	Использования гороха.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.3	Подготовка семян гороха к посеву.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.4	Подготовка почвы и посев семян гороха.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.5	Ручной инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6 Фасоль</b>					
6.1	Строение растения фасоли.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.2	Использование фасоли.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.3	Подготовка почвы и посев семян фасоли.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.4	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7 Картофель</b>					
7.1	Строение растения картофеля.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.2	Использования картофеля.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.3	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.4	Подготовки почвы для посадки картофеля.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.5	Посадка картофеля. Уход за картофелем.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.6	Вредители и болезни картофеля.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 8 Цветочные растения</b>					
8.1	Виды цветочных растений.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.2	Комнатные растения.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.4	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.5	Уход за комнатными растениями.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.6	Выращивание герани, аспидистры и кливии.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.7	Однолетние цветочные растения. Цветник.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.8	Выращивание ноготков и настурции. Выращивание бархатцев.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

Итого по разделу	8			
<b>ВСЕГО</b>	34	34	14	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тематические работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Уборка картофеля</b>					
1.1	Сроки и способы уборки картофеля	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.2	Хранение картофеля	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2 Почва и её плодородия</b>					
2.1	Почва. Состав почвы.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.2	Состав почвы	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3 Чеснок</b>					
3.1	Строение и особенности растения чеснока	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.2	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4 Осенний уход за ягодными кустарниками</b>					
4.1	Ягодные кустарники	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.2	Уход за ягодными кустарниками.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5 Домашняя птица</b>					
5.1	Значение и особенности домашней птицы	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.2	Куры. Индейки.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.3	Индейки	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.4	Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.5	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			

<b>Раздел 6 Удобрения</b>					
6.1	Виды удобрений. Органические удобрения	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.2	Навоз. Торф. Компаст.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.3	Хранение органических удобрений	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 7 Полевые культуры</b>					
7.1	Группы полевых культур	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.2	Зерновые культуры. Кормовые корнеплоды.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.3	Кормовые травы. Кормовые бахчевые культуры	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.4	Технические культуры	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8 Овощные культуры</b>					
8.1	Группы овощных культур	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.2	Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.3	Зеленные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.4	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.5	Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.6	Выращивания семян столовых корнеплодов	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.7	Уход за семенниками и уборка семенников	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.8	Луковичные овощные растения. Лук репчатый.	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.9	Выращивание лука – севка. Выращивание лука – репки. Выращивание семян лука репчатого	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 9 Цветочные растения</b>					
9.1	Многолетние цветочные растения.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
9.2	Зимующие многолетники	2	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
9.3	Выращивания зимующих	2	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

	многолетников				
Итого по разделу		5			
<b>ВСЕГО</b>		34	34	11	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тематические работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Уборка урожая</b>					
1.1	Уборка семенников лука репчатого	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.2	Уборка семенников столовой моркови	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.3	Уборка семенников столовой свёклы	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.4	Уборка лука репчатого	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.5	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.6	Хранение столовых корнеплодов	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2 Ягодные кустарники и уход за ними</b>					
2.1	Смородина	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.2	Крыжовник	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.3	Малина	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.4	Вредители и болезни ягодных культур	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3 Основные плодовые деревья</b>					
3.1	Строение плодового дерева	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.2	Яблоня. Груша. Вишня. Слива	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

3.3	Размножение плодовых деревьев	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4 Основные плодовые деревья</b>					
4.1	Виды минеральных удобрений	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.2	Хранение минеральных удобрений	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.3	Внесение минеральных удобрений в почву	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5 Овцы и козы</b>					
5.1	Значение и особенности овец и коз. Овцы.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.2	Козы. Породы коз	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.3	Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.4	Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.5	Корма для овец и коз. Подготовка кормов к скармливанию	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.6	Кормление овец и коз в зимнее время	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.7	Кормление ягнят и козлят	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5.8	Стрижка овец. Чёска коз	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 6 Парники и теплицы</b>					
6.1	Парники. Теплицы.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.2	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6.3	Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников	1	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 7 Капуста</b>					
7.1	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.2	Сорта и гибриды белокочанной	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>



	капусты				
7.3	Выращивание белокочанной капусты	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.4	Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7.5	Вредители и болезни капусты	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 8 Зеленные овощи</b>					
8.1	Сведения о зелёных овощных растениях. Салат	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8.2	Листовая горчица. Укроп. Пектрушка. Редис.	1	1		<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>ВСЕГО</b>		34	34	6	

#### Список используемой литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2014г.
2. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 5класс. Москва: Просвещение 2014 г.
3. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 6класс. Москва: Просвещение 2014 г.
4. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 7класс. Москва: Просвещение 2014 г.
5. Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник 8класс. Москва: Просвещение 2014 г.
6. Г.В.Устименко Основы агротехники полевых и овощных культур. Учебник 10-11класс. Москва: Просвещение. 2012г.

#### Дополнительная литература:

1. «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, 2014 г.
2. «Домашние животные .Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, 2013 г.
3. «Сад и огород. Вопросы и ответы «Андреев В.М., Москва, «АСТ-Пресс книга»,2013 г.
4. «Справочник по овощеводству» Брызгалов В.А., Москва: Просвещение 2016 г.
5. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду вспомогательной школе. Москва: Просвещение.2013г.
6. Колесникова Е.В. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Москва:Просвещение. 2013г.
7. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 2011г.
8. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения вспомогательной школе. Москва: Просвещение. 2012г.
9. Колесникова Е.В. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Москва: Просвещение. 2011г.
10. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва:Просвещение. 2013г.
11. Периодическая пресса: газеты «Сам хозяин», «100 советов», журналы «Сельская новь», «Приусадебное хозяйство».