

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7с.п. Пседах»

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
основного общего образования(5^е–9^е классы)
2023 – 2024 учебный год

Направление и название кружка	Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Кружок «История Ингушетии»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.</p> <p>Программа может быть полезна учителям истории.</p> <p>Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.</p> <p>Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематичности;- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);- опоры на социальный опыт учащихся;- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности. <p>Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 5х-9-х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения. Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.</p> <p>Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования».</p> <p>Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.</p>

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Курс «Подготовка к ОГЭ»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Русская словесность» составлена на основе программы «Русская словесность. 5—9 классы» / Р. И. Альбеткова. — М.: Дрофа, 2017 представляет собой основы русской словесности и соотносится с программами по русскому языку и литературе 5—9 классов.</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературе. Программа «Русская словесность. 5—9 классы» соответствует важнейшим требованиям, обозначенным в современных документах об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральном государственном образовательном стандарте - Примерной основной образовательной программе основного общего образования по русскому языку и литературе. <p>Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом. Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Цель</p> <p>Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.</p> <p>Программа «Русская словесность» предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями учащихся, с уровнем их языкового и литературного развития. В программе выделяются два</p>

	<p>концентра: первый — начальный этап, первоначальные сведения о словесности (5—6 классы), второй — более глубокий, основы словесности, важнейшие, базовые категории искусства слова (7—9 классы).</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п. Пседах»: курс предназначен для обучающихся 5—9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Курс «На пути к ОГЭ по русскому языку»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Русская словесность» составлена на основе программы «На пути к ОГЭ по русскому языку 9 классы» / Р. И. Альбеткова. — М.: Дрофа, 2017 представляет собой основы русской словесности и соотносится с программами по русскому языку и литературе 9 классов. Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературе. Программа «На пути к ОГЭ по русскому языку 9 классы» соответствует важнейшим требованиям, обозначенным в современных документах об образовании: - Федеральном государственном образовательном стандарте - Примерной основной образовательной программе основного общего образования по русскому языку и литературе. Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом. Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом. Цель Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности. Программа «Русская словесность» предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями учащихся, с уровнем их языкового и литературного развития. В программе выделяются два концентра: первый — начальный этап, первоначальные сведения о словесности (9 классы), второй — более глубокий, основы словесности, важнейшие, базовые категории искусства слова (9 классы). Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»: курс предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</p> <p>Курс «Функциональная грамотность»</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; 4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию функционального образования в РФ». <p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.</p> <p>Новизной данной программы является направленность курса на формирование функциональной грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p>Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки</p> <p>Программа «Основы финансовой грамотности» адресована обучающимся 11-16 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.</p> <p>Программа рассчитана на 5лет обучения и реализуется в объеме 34часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).</p> <p><i>Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:</i></p>

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Занятия проводятся в группах постоянного состава.

Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p> <p>Проект</p>	<p>Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение</p>
<p>«Билет в будущее»</p>	<p>поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года)), с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году)).</p> <p>Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).</p> <p>Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преимущества профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – 24 часа (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - 10 часов (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).</p> <p>Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/.</p> <p>Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного</p>

	<p>выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Занятия проводятся по параллелям: - 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток. Количество обучающихся в группе: 12-15 человек</p>
--	--

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты» основной уровень</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</p> <p>Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие профессиональному самоопределению обучающихся; • формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; • формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; • формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс предназначен для обучающихся 6–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности</p> <p>Кружок «Волейбол»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Волейбол» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, - Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прав и возможностей учащихся на удовлетворение их потребностей в занятиях физической культурой и спортом; • создание условий для занятий волейбол по месту учебы; • проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности • создание условий для проведения соревнований по волейбол среди учащихся общеобразовательных школ <p>Содержание программы позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе с первого года обучения по пятый год обучения, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки</p>

	<p>воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.</p> <p>Волейбол- всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время этот вид спорта - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение основных задач физического воспитания; • укрепление здоровья, содействие физическому развитию; • обучение жизненно важным умениям и навыкам; • развитие двигательных способностей, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; • воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности. <p>Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре волейбол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в волейбол и технические приемы, которые в ней используются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в волейбол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области волейбола.</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»: программа предназначена для обучающихся 7–8-х классов.</p> <p>Программа составлена в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 34 часа -1 часа в неделю.</p> <p>Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в части учебного плана, формируемого образовательным учреждением по направлению спортивно-оздоровительного развития личности.</p>
<p>Коммуникативная Гражданско-патриотическая, творческая деятельность</p> <p>«Разговоры о важном» (5-9-е классы)</p>	<p>Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21;
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №7 с.п. Пседах», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 217, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи курса:

Формировать: российскую гражданскую идентичность обучающихся; интерес к познанию; осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; мотивацию к участию в социально значимой деятельности; готовность к личностному самоопределению.

Развивать: общекультурную компетентность школьников; умение принимать осознанные решения и делать выбор.

Способствовать: осознанию обучающимися своего места в обществе; самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей; выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №7 Пседах»: курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.