

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с.п.Пседах»

Согласовано

Педагогическим советом школы
школы
Протокол №4 от 29.03.2024г.

Утверждаю

Приказ директора
№9/1 от 29.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

386332, Республика Ингушетия, Малгобекский район, с.п. Пседах,
улица Нурадилова д.35

Электронная почта: ps7_ri@mail.ru

Сайт: <https://ps-school-7psedah.gosuslugi.ru/>

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
- Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2019 «О проведении процедуры самообследования»;
- Приказ МБОУ «СШ №8» от 09.04.2024 г. №1775 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2023 год»

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах»
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Руководитель	Котгоева Аяшат Баматгиреевна
Адрес организации	386332 Республика Ингушетия Малгобекский район с.п. Пседах улица Нурадилова д.35
Телефон, факс	Директор школы: Котгоева Аяшат Баматгиреевна Тел.: +7 (964) 026 54 83 Секретарь: Чертоева Пятимат Амировна +7 (928)299-39-96 Зам.директор по учебной части: Киломатов Шамиль Бекханович Тел.: +7 (937)930-16-03 Зам.директор по воспитательной работе: Бехоева Зарема Абуезидовна Тел.: +7 (964) 057 90 57

	Зам.директора по учебно — воспитательной работе в начальной школе: Печоева Жанна Султановна Тел.: +7 (928) 696 49 63
Интернет-сайт	https://shkola7psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	ps7_ri@mail.ru
Учредитель	Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия Адрес: 386101, республика Ингушетия, город Назрань, территория Центральный округ, Московская улица, 37 Режим работы: понедельник- пятница с 09.00 — 17.00 Контакты +7 (8732) 22-24-62, +7 (87345) 5-18-46 электронная почта: mori_govri@mail.ru
Дата создания	01.01.1982 г.
Лицензия	от 26.07.2017 №781, серия 06ЛО1 №0000424 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.08.2017 №348, серия 86АО1№0000146 Срок действия: до 21.08.2028 года
Режим работы	понедельник – суббота :

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах» осуществляется на основании учредительных документов: Устава школы; лицензии от 26.07.2017 №781, серия 06ЛО1 №0000424, срок действия: бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации от 21.08.2017 №348, серия 86АО1№0000146 Срок действия: до 21.08.2028 год; локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ»
Директор образовательной организации: Коттоева Аяшат Баматгиреевна; телефон: 8/964/026/54/83; прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественного характера принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно-

управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

Состав административно-управленческого аппарата

№ п/п	Должность	Основные функции
1.	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 5-11 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-11 классах; Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки Выпускников; Организует работу с одаренными детьми
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством; Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 1-4 классах
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявлений среди детей и подростков; Организует досуговые и социально-значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы воспитания

5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием
10	Главный бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета; Обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений. Традиционно, с участием Управляющего совета школы проводятся общешкольное родительское собрание, на котором представляется и обсуждается Публичный доклад директора школы и День открытых дверей, когда родителям демонстрируются достижения школы и обучающихся в различных творческих конкурсах, демонстрируются новые технологии обучения и современное оборудование, проводятся «круглые столы» и др. (сентябрь, 2023).

Управляющий совет. Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Педагогический совет. Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

Методический совет. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

Общее собрание (конференция) работников. Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управлении развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся.

Совет обучающихся. Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» функционируют 36 учебных кабинетов. Учебные кабинеты школы комплексно оснащены оборудованием, мебелью и системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, демонстрационными учебно наглядными пособиями. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы лабораторным и демонстрационным оборудованием и приборами.

Учебные кабинеты школы оснащены рабочим местом) учителя.

1 кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, учебной мебелью (компьютерными столами и креслом).

В школе имеется кабинет основы безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс с демонстрационным оборудованием и приборами, соответствующим изучаемым модулям, в том числе по освоению безопасности дорожного движения (Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения).

Кабинет основы безопасности жизнедеятельности также оснащен лабораторно- технологическим оборудованием для оказания первой помощи, массогабаритными моделями оружия, интерактивным стрелковым тренажером, макетами простейших укрытий в разрезе, тренажерами для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные сценическим, звукотехническим и светотехническим оборудованием.

В зданиях школы имеются 1 большой и 1 малый спортивных зала, 1 столовая, 1 учебная библиотека, 1 кабинета социально-психологической службы, актовый зал.

Учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Материально-технические ресурсы школы позволяют организовать

образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11-х классах, занятия проходят в одну смену, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

Несмотря на то, что школе 43 год, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 25 учебных кабинетов, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет информатики;
- 16 предметных кабинета .

А также: 1 большой спортивный зал и 1 малый спортивный зал, актовый зал. Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить

60 обучающихся. Столовая и кухня для приготовления пищи располагается на первом этаже здания школы. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, кухня для приготовления пищи, оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный горячий завтрак. Питьевой режим осуществляется через кулеры, расположенные на каждом этаже здания школы.

1 медицинский кабинет, кабинет педагога- психолога, библиотека (книжный фонд которой составляет более 13006 экземпляров художественной, справочной, методической литературы и учебной литературы. Фонд учебников составляет 6439 экземпляров, что составляет 14 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению школы. Для организации образовательного процесса школа имеет 2-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом, который соответствует санитарным нормам и правилам. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В школе имеется один спортивный и один гимнастический залы, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время.

Учебный кабинет информатики и 2 кабинета начальных классов оборудованы интерактивной доской, мультимедийной установкой, переносным экраном, компьютерами в набо-

ре и специальной мебелью, что позволяет не только проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов, но и внедрять инновационные педагогические технологии.

Школа расположена на территории 1.920 кв.м., причём 0,480 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 450.

Контентная фильтрация осуществляется через ЕСПД.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky. А также идет перевод рабочих мест на российское программное обеспечение согласно плана.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной

и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 64%.

<https://shkola7psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>- адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию.

В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: в 3-х кабинетах персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь, МФУ, проектор, документ-камера; магнито- маркерная доска, интерактивная приставка; в 11 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, в 8 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 1-4 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 39%. По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенным МО

РИ, школа находится на низком уровне. В полном объеме укомплектованы 2 кабинета начальных классов. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

№	Тип кабинета	Средний показатель оснащенности ОО оборудованием в соответствии с современными требованиями

		1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
Раздел1.	ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
1.1.	Входная зона	43%	43%
1.2.	Многофункциональный актовый зал	43%	43%
1.3.	Универсальный спортивный зал	41%	41%
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	40%	40%
1.5.	Гимнастический зал	39%	39%

1.6.	Коридоры и рекреации	40%	40%
1.7.	Библиотека	48%	48%
1.8.	Кабинет педагога-психолога	43%	43%
Раздел2	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ		
2.1.	Кабинет директора	78%	78%
2.2.	Учительская	38%	38%
2.3.	Кабинеты зам. директора	49%	49%
Раздел3	КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ		
3.1.	Кабинет начальных классов	48%	48%
Раздел4	ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ		
4.1.	Кабинет физики	39%	39%
4.2.	Кабинет химии/биологии	39%	39%
4.3.	Кабинет ОБЖ	39%	39%
4.4.	Кабинет информатики	39%	39%
4.5.	Кабинет иностранного языка	39%	39%
4.6.	Кабинет технологии	39%	39%
4.7.	Кабинет географии	39%	39%
4.8.	Кабинет истории и обществознания	39%	39%

4.9.	Кабинет математики	39%	39%
4.10.	Кабинеты русского языка и лит-ры	39%	39%
4.11.	Кабинет родного языка и лит-ры	39%	39%
4.12.	Кабинет ОДНК	39%	39%

Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ специальным оборудованием является одним из требований ФГОС.

В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (на дому). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся за последние три года За последние три года имеет место тенден-

ция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность обучающихся на конец учебного года	420	451	447
Средняя наполняемость классов	20	21	21

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей с.п.Пседах. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток. В школе 21 класс комплектов и

все- общеобразовательные;

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проходят в две смены, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4

3448-20

«О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Цель деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на 2020 – 2024гг.: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования

Для достижения этой цели в программе развития определены задачи по следующим направлениям:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
5. Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реали-

зуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных заня-

тий, учебными и общешкольным планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах 33 недели, в 5 - 9 классах 34 недели, в 10 -11 классах 34 недель. Продолжительность каникул – 131 день, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 4 классов, 5-9 классов включены предметы родной язык (чеченский, ингушский), родная литература (чеченская, ингушская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет

время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: обще-интеллектуальное; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (социальное, обще-интеллектуальное); занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (духовнонравственное); занятия, направленные на удовлетворение инте-

ресов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивнооздоровительное); заня-

тия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (общекультурное).

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана НОО:

Учебный план 1 варианта, при обучении на русском языке (5-дневная учебная неделя) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-

полезных практик и иные формы).

Учебный план начального общего образования

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее - ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия (1-5 классы - обязательное введение, 6-9 классы - по мере готовности).

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к

формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40-45 мин (по решению образовательной организации).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов,

2 часа — для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее –

ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной формах), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах рекомендуемая недельная нагрузка - 24 часа в неделю, в 4 классах - 25 часов в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах в соответствии Гигиеническими нормативами максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

3 Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложением 11-12).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при прие-

ме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязатель-

ным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРК

СЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные пред-

меты «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов

и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. (Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю

(в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной

нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной

неделе в 2-4 классах составляет 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 2-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах –

23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций на уровне

начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Изобразительное искусство и Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	2 4	2 5	9 4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	3 4	3 4	135
Всего часов		693	816	8 1 6	8 5 0	317 5
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	24	2 4	2 5	9 4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*		21	23	2 3	2 3	9 0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	2 6	2 6	9 9
Внеурочная деятельность, объем часов		6	6	6	6	2 4

*Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Уровень основного общего образования(обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ

по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает

обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предме-

ты «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по

2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в

6 классах - 33 часа в неделю, в 7 классах - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классах - 30 часа в неделю, в 7 классах - 33 часа в неделю, в 8 классах - 35 часов в неделю, в 9 классах - 36 часов в неделю.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками

образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план (количество часов по выбору ОО).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 6-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура»

(6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34- часовая модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9

классах - 33 часа.

В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 6 классе установить 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Гигиеническими нормативами при 6-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 33 часа в неделю, в 7 классе –

35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

Уровень среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций республики.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной

программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или

«Россия в мире»),
 «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет

в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом,

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 клас с	11 клас с		10 клас с	11 клас с
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2	Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*	6	6
				Второй иностранный язык	3	3
Общественные науки	История*	2	2	История*	4	4
	География	2	-	География	3	3
				Экономика	2	2
				Право	2	2
Обществознание	2	2	-	-	-	
Математика и информатика**	Математика*	5	5	Математика*	6	6
	Информатика	1	1	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2	Физика	5	5
	Астрономия*	-	1	Астрономия*	-	1
	Химия	2	2	Химия	3	3
	Биология	1	2	Биология	3	3
Технология	Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	-	-	-
	Основы безопасности	1	1	-	-	-

ти	жизнедеятельности*					
Региональный компонент :	Родная литература*	3	3	Родная литература*	Кол-во часов по выбору ОО	
	История религий*	2	2	История религий*	Кол-во часов по выбору ОО	
	Индивидуальный проект*	1	1			
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	1	-	-	-
	Факультативные курсы			-	-	-
Внеурочная деятельность		5	5		5	5

*Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе
Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе*

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)
**в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации

учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также элективных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Образовательная организация составляет учебный (-ые) план (-ы) исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избранию ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
<p>Управляющий совет</p>	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; представление публичного ежегодного отчета о деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» общественных объединений

<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» ; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организации; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей информационно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов (1-4);
- классных руководителей (5-11).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Право владения, материально – техническая база

Анализ контингента обучающихся

Класс/литер	а	б	в	Всего
1 класс	28	26		54
2 класс	28	22		50

3 класс	18	22		40
4 класс	28	21		49
ИТОГО в начальном звене	102	91		193
5 класс	24	24		48
6 класс	22	19	19	60
7 класс	23	27		50
8 класс	23	21		44
9 класс	21	24		45
ИТОГО в среднем звене	113	115	19	247
10 класс	14			14
11 класс	6			6
ИТОГО в старшем звене	20			20
ИТОГО в школе	235	206	19	460

23% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия.
Удовлетворительные условия проживания у 76% обучающихся.

Из семей:

- опекаемых семей – 1, детей - 4;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 0;
- дети-инвалиды – 8; дети с ОВЗ -1; детей-инвалидов с ОВЗ – 0.
- состоит на учете в УМВД – 1 обучающийся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Цель деятельности ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на 2020 – 2024гг.: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования

Для достижения этой цели в программе развития определены задачи по следующим направлениям:

- Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;

- Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
- Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;
- Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
- Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы состоят из двух

частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана НОО:

Учебный план 1 варианта, при обучении на русском языке (5-дневная учебная неделя) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)

Учебный план начального общего образования

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее - ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия (1-5 классы - обязательное введение, 6-9 классы - по мере готовности).

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40-45 мин (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной формах), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах рекомендуемая недельная нагрузка - 24 часа в неделю, в 4 классах - 25 часов в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-³⁴

классов в соответствии Гигиеническими нормативами максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложением» 11-12).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел

«Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой

модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34- часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю

(в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах составляет 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 2-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 уч.г. (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Вс его часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная</i>					36

	<i>часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство и Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	816	816	815	3175
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	24	24	25	94
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность, объем часов		6	6	6	6	24

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах³⁸

изучается по

2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах - 33 часа в неделю, в 7 классах - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классах - 30 часа в неделю, в 7 классах - 33 часа в неделю, в 8 классах - 35 часов в неделю, в 9 классах - 36 часов в неделю.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план ~~школы~~

обязательная предметная область.

Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план (количество часов по выбору ОО).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 6-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴⁰

может изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9

классах - 33 часа.

В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 6 классе установить 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Гигиеническими нормативами при 6-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	5	5	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык родная литература	Родной язык	4	4	4	4	3	19
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство и Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Индикация учебной программы
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		32	32	35	36	35	170	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	1	2	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29	31	33	34	36	163	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25	

Примерный недельный учебный план ОО на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год обновленный ФГОС ОО в 5 классах)

Уровень среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций республики.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные

предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет

в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом.

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	Кол-во часов		Учебные предметы <i>Углубленный уровень</i>	Кол-во часов	
		10 клас с	11 клас с		10 клас с	11 клас с
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2	Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*	6	6
				Второй иностранный язык	3	3
Общественные науки	История*	2	2	История*	4	4
	География	2	-	География	3	3
				Экономика	2	2
				Право	2	2
Обществознание	2	2	-	-	-	
Математика и информатика**	Математика*	5	5	Математика*	6	6
	Информатика	1	1	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2	Физика	5	5
	Астрономия*	-	1	Астрономия*	-	1
	Химия	2	2	Химия	3	3
	Биология	1	2	Биология	3	3
Технология	Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура, основы	Физическая культура*	3	3	-	-	-
	Основы безопасности	1	1	-	-	-

безопасности жизнедеятельности	сти жизнедеятельности*					
Региональный компонент :	Родная литература*	3	3	Родная литература*	Кол-во часов по выбору ОО	
	История религий*	2	2	История религий*	Кол-во часов по выбору ОО	
	Индивидуальный проект*	1	1			
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	1	-	-	-
	Факультативные курсы			-	-	-
Внеурочная деятельность		5	5		5	5
<i>Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>						
Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов						
<p>Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</p> <p><i>*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)</i></p> <p><i>**в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации</i></p>						

а
д
р
о
в
ы
й
с
о
с
т
а
в
о
б
р
аз
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

Образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 5 человек: директор, 2 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Педагогический коллектив работает в составе 43 человек. Количество молодых специалистов увеличивается, систематически происходит обновление коллектива, но происходит старение кадров.

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, 17 педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет. В процентном соотношении доля педагогов со стажем до 20 лет и более составляет 43%, со

стажем менее 20 лет – 23 человек, т.е. 58% . И так что мы имеем, что 43% педагогического коллектива получили образование по специальности 20 и более лет назад. Поэтому непрерывное повышение квалификации педагогов в различных формах – актуальная задача. Средний возраст педагогов школы составляет 41 лет.

Ежегодно педагоги школы получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и по другим важным вопросам образования.

Для создания условий для получения педагогами школы дополнительного образования проведено изучение профессиональных потребностей и затруднений педагогов образования, сформирован реестр актуальных тем для педагогических работников школы, среди которых можно выделить наиболее актуальные:

«Современные и эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ»;

«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ»;

«Формирование Функциональной грамотности обучающихся».

Был сформирован план повышения квалификации и реестр прохождения педагогами КПК. Школой осуществлялась своевременная координация организации участия педагогов в курсах повышения квалификации: информирование о проводимых курсах и их тематике педагогических работников школы, оформление и подтверждение заявок на обучение на курсах повышения квалификации по предлагаемым темам.

Прошли курсовую подготовку в период 2022-2023 учебного года 45 человек, из них 14 человек дважды. Это составило 43%, что выше норматива (33%).

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности квалификационным требованиям предъявляемым к должности. Внутришкольная система повышения квалификации школы дает возможность видеть конкретный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности, педагогическую и социально-экономическую значимость системы.

Кроме того, внутришкольная система повышения квалификации практически не требует больших финансовых затрат: она более экономична; если говорить конкретно про нашу школу, то мы располагаем как материально-технической базой для обучения, так и ценным опытом учителей-наставников.

Важнейшим показателем стабильности школьного коллектива является стремление его членов к самосовершенствованию. В школе выполнены целевые значения показателей, направленные на повышение эффективности образования. В 2023 году улучшились показатели, характеризующие уровень квалификации педагогических работников. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов. В ГБОУ «СОШ №7 с.п. Пседах» в этом году увеличилось количество педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей категорией составляет 8 человек (это 18% от общего количества педагогов).

Количество педагогов с первой категорией составляет 4 человек (это 9% от общего количества педагогов).

Уровень квалификации педагогов

Квалификационные категории



Все учителя проходят аттестацию по графику на соответствие занимаемой должности и успешно подтверждают ее.

Заслуги учителей школы отмечены так же отраслевыми наградами:

6 человек имеют звание «Почетный работник образования РФ»;

2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»;

1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения»;

1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

Кадровый потенциал не высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на невысоком уровне. Мы над этим работаем.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

№ п/п	Параметр	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальн ые классы	207	205	186
	- основна я школа	197	223	245
	- средня школа	18	18	15
	итого	422	446	446
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальна	0 (акад. задолжность)	0 (акад. задолжность)	0 (акад. задолжность)

	я школа	1 чел.)	2 чел.)	3 чел.)
	- основн аяшкола	0	0	0
	- средня я школа	0	0	0
	итого	0 (акад.задолженность 1 чел.)	0 (акад.задолженность 2 чел.)	0 (акад.задолженность 3 чел.)
3	Качество знаний обучающихся			
	- начальна я школа	40%	36%	31%
	- основн аяшкола	28%	24%	31%
	- средня я школа	89%	61%	100%
	итого	36%	31%	54%
4	Не получили аттестат			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- средне м общем образован ии	0	0	0
	Итого	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Вывод: В сравнении с итогами 2021-2022 учебного года в начальной школе качество знаний снизилось на 5%, в среднем звене качество знаний повысилось на 7%, в старшем звене – на 39%, качество знаний по школе повысилось на 23% и составила 54%.

Возросло количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и составляет 0,7%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

Показатель качества образования по итогам 2022-2023 учебного года составляет 54%. Успеваемость составляет 99% вследствие того, что 3 обучающихся не освоили образовательную программу и переведены в следующий класс условно.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА (ОГЭ) -9

2022-2023 учебный год

№	Предмет	Всего	5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Русский язык	51	32	11	8	0	4,0
2	Математика	51	14	31	6	0	3,5
3	Обществознание	47	3	20	24	0	3,5
4	Биология	46	2	29	15	0	3,7
5	История	1	0	4	0	0	4

2021-2022 учебный год

№	Предмет	Всего	5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Русский язык	34	5	12	17	0	3,7
2	Математика	34	2	19	13	0	3,7
3	Обществознание	34	0	12	22	0	3,4
4	Биология	34	6	25	3	0	4,1
5	История	1	0	4	0	0	4

2020-2021 учебный год

№	Предмет	Всего	5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	Русский язык	22	1	5	11	5	3,1
2	Математика	22	1	5	11	5	3,1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года показал, что качество подготовки выпускников к ОГЭ повысилось по русскому языку; по истории осталось на том же уровне; по математике, истории и биологии понизилось.

ГИА (ЕГЭ-11)

2022-2023 учебный год

Предмет	Всего участников	Средний балл
Русский язык	7	100%
Математика базовая	7	100%
Математика профильная	0	0%
Английский язык	0	0%
Биология	1	12,5%
Химия	1	12,5%
Общество	3	37,5%
История	0	0%
Физика	0	0%
Литература	1	12,5%
Информатика (ИКТ)	0	0%
География	0	0%

Результаты ЕГЭ выпускников 2021-2022 учебного года.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 г					
№п/п	Учебные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во преодолевших порог успешности	Средний балл	% от количества сдававших их
1	Русский язык	9	8	56	88,8%
2	Математика (Б)	7	7	15	100%
3	Математика (П)	2	1	43	50%
4	Физика	1	1	39	100%
5	Химия	3	2	28	66,6%
6	История	1	1	52	100%

7	Обществознание	8	3	41	37,5%
8	Биология	3	3	51	100
9	Английский язык	2	2	52	100%
10	География	0	0	0	0
11	Информатика	0	0	0	0
12	Литература	0	0	0	0

Мониторинг качества подготовки обучающихся 11 класса на 2021-2022 г.

Предметы	Количество учеников	Минимальный порог	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русский язык	9	36	10	80
Математика(Б)	7	3	3	5
Математика (П)	2	27	22	64
Общество	8	42	24	58
История	1	32	0	52
Физика	1	36	0	39
Биология	3	36	44	55
Химия	3	36	27	56
Английский язык	2	22	33	70
Литература	0	32	0	0
География	0	37	0	0
Информатика	0	40	0	0

Результаты ЕГЭ за 2021/2022 уч. год

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 9 человек, порог успешности преодолели 8/9 выпускника (88,

8% от количества сдававших).

Высший результат (на «5») показала: Ч. Х.(806), Г А.(726)

От 51 до 71 баллов (на «4») сдали 3 человека; А. А., Х.М., Ч. А.

Русский язык сдавали 9 человек, порог успешности преодолели 8 человек (88,8% от количества сдававших), 1 чел. не преодолел порог успешности (до следующей передачи в установленные сроки).

Математику базового уровня сдавали 7 человек 7/7 прошли порог успешности (100%);

Высший результат (на «5») показали 3 человека, результат на (на «4») показали 3 человека;

математику профильного уровня сдавали 2 человека ,1 не прошел порог успешности (был изменен уровень профильной математики на базовый А.С., до следующей передачи в установленные сроки)

Доля выпускников 11 класса успешно (без «2») прошедших ГИА 2022г.- 5 чел.

(60%)

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели порог и успешно сдали экзамены

2020-2021

Предметы	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык ЕГЭ	9	100%
Математика (база)	7	77,7%
Математика (профиль)	2	22,2%
Английский язык	2	22,2
Биология	3	33,3%
Химия	3	33,3
Общество	8	88,8 %
История	1	11%
Физика	1	11%

В 2021 году выпускники выбрали предметы по 9 дисциплинам, по рейтингу предметов первое место занимает обществознание 88,8%, на втором месте биология и химия 33,3%, на третьем месте математика (П) и английский язык 22,2% и на последнем месте история и физика 11,1%. Без «2» прошли ГИА в форме ЕГЭ по математике (Б), английскому языку, биологии, физике, истории.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе из **9 выпускников средней школы 1 человек** получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (11,1%), 9 человек получили аттестат без «3» (100%).

5. Методическая деятельность

5.1. Общая характеристика

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Методическая деятельность в Школе реализуется согласно утвержденному плану методической работы на учебный год.

Целью методической работы является методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- реализация Программы развития школы 2021-2024 годы;

- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебнометодической документации;
- внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС;
- продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования педагогических работников, с общественными и государственными организациями.

Вывод: Цели и задачи методической работы, поставленные на 2023 год выполнены в полном объеме. Работа педагогического коллектива позволила в современных условиях повысить качество предоставляемой образовательной деятельности.

В школе созданы определенные условия для личностного и профессионального роста педагогов, имеется достаточный потенциал для реализации данной программы.

Одним из наиболее распространенных способов профессионального развития является повышение квалификации. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний. В результате чего учитель овладевает новыми методами решения профессиональных задач, повышает свой профессиональный уровень, что особенно важно в постоянно меняющихся условиях и требованиях общества. Ежегодно педагоги школы получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и по другим важным вопросам образования.

Для создания условий для получения педагогами школы дополнительного образования проведено изучение профессиональных потребностей и затруднений педагогов образования, сформирован реестр актуальных тем для педагогических работников школы, среди которых можно выделить наиболее актуальные:

«Современные и эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ»;

«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ»;

«Формирование Функциональной грамотности обучающихся».

Был сформирован план повышения квалификации и реестр прохождения педагогами КПК. Школой осуществлялась своевременная координация организации участия педагогов в курсах повышения

квалификации: информирование о проводимых курсах и их тематике педагогических работников школы, оформление и подтверждение заявок на обучение на курсах повышения квалификации по предлагаемым темам. Прошли курсовую подготовку в период 2022-2023 учебного года 25 человек. Это составило 66%, что выше норматива (16%).

Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Тематический педсовет; Методический семинар.	Методический совет; Предметные методические объединения.	Посещение и анализ уроков, мероприятий неурочной деятельности; Наставничество; индивидуальные консультации; Отчет, обобщение опыта; Самообразование.

Все педагоги школы прошли КПК по обновленным ФГОС – 2021.

Все педагоги, которые не повысили квалификацию в области преподаваемого предмета более трех лет, обязательно проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности. В соответствии с перспективным планом профессионального развития все работники школы своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В организации работы школы по управлению профессиональным развитием педагогов выделены четыре основных этапа:

1 этап. Планирование процесса внутришкольного повышения квалификации.

2 этап. Организация процесса внутришкольного повышения квалификации.

3 этап. Мотивация процесса повышения квалификации педагогов.

4 этап. Контроль процесса и определение эффективности повышения квалификации.

Внутришкольная система повышения квалификации школы дает возможность видеть конкретный результат обучения, меняющийся уровень профессиональной образованности педагогическую и социально-экономическую значимость системы. Кроме того, внутришкольная система повышения квалификации практически не требует больших финансовых затрат: она более экономична; если говорить конкретно про нашу школу, то мы располагаем как материально-технической базой для обучения, так и ценным опытом учителей-наставников. Кадровый

потенциал не высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на невысоком уровне. Мы над этим работаем.

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень, используя не только региональные ресурсы (это Институт повышения квалификации, Центр непрерывного профессионального развития), но и федеральные (например, на базе Академии Минпросвещения России)

Большое значение для развития кадрового потенциала имеет создание благоприятных мотивационных условий для профессионального развития педагогов. Одним из способов решения

этой задачи является организация подготовки и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (КПМ) различных уровней и направленности:

Уровень профессиональной грамотности учителей значительно возрастает, благодаря их уча-

тию в научно-практических конференциях, педагогических советах, лекциях, конкурсах и семинарах различного уровня.

Использование информационных технологий в образовательном процессе – требование, предъявляемое современным обществом к качеству образования. Все педагоги школы в полной мере владеют навыками работы в различных программах для создания презентаций к уроку, разработки тестов, в том числе электронных, многие освоили (30) программу по работе с интерактивной доской.

Не менее 42% уроков проводится с использованием мультимедийного оборудования.

Организация публичной презентация собственного опыта по прежнему остается задачей методической работы. Необходимо развивать мотивацию педагогов к публичному представлению педагогического опыта. Поэтому важно продолжить работу по продвижению педагогами своего опыта, методических разработок, как на уровне участия в городских Форсайт – центрах, так и публикаций в журналах, сборниках. В школе также реализуется инновационный проект «Формирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школ в условиях ФГОС», цель которого создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество общего образования. В рамках данного проекта педагогами в процессе обучения активно используется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогический коллектив школы уделяет значительное внимание созданию системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, соревнования, фестивали и др.

Всё это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Учитель начальных классов Додова З.А. стала победителем Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России-2023», Проведенного Центром дистанционного образования «Наука и образование», с 28.02.2023-06.04.2023г.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» реализуется на основании рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, включающей в себя следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», «Социальное партнерство», «Профориентация», в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия. В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, организаторами, которых в большинстве являются представители ученической и родительской общественности: конференция школьного ученического самоуправления, фестиваль «Югра многоликая», Новогодний спектакль-мюзикл по мотивам сказок, тематические концерты ко дню Матери России, Дню защитников Отечества, 8 марта и Дню Победы и многие другие.

Значимые мероприятия в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» за 2023г.

- 1.Республиканский финал Военно-спортивной игры «Зарница»-1 место.
- 2.Республиканский турнир по волейболу среди юношей- 1 место.

(Спортивный клуб).

3.Участие в фестивале Юнармия в спорте».

4.Участие в межрегиональном слете «Наследники победы».

5.Урок мужества с участием солдат СВО и сотрудниками центра военно-патриотического воспитания «Молодой патриот».

6.Участие в третьем этапе Всероссийского проекта «Движение первых» под названием «Литературный марафон».

7.Участие в акции «Береги планету».

8.Участие в квест-игре «Реальные пожарные. Испытание стихией»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты

воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями);
- нравственное и духовное воспитание (через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий);
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству (через систему классных часов, бесед, тренингов, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду);
- интеллектуальное воспитание (через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности);
- здоровье - берегающее воспитание (через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»);
- социокультурное и медиакультурное воспитание (через проведение уроков добра, конкурсов, часы общения, диспутов, устных журналов, способствующих формированию обучающихся таких понятий, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и т.д.);
- культурно-творческое и эстетическое воспитание (через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре);
- правовое воспитание и культура безопасности (через проведение правовых игр и конференций, классных часов, бесед и акций);
- воспитание семейных ценностей (формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба, родительские собрания);
- формирование коммуникативной культуры (через организацию работы школьной детской организации «Лидер», Совет обучающихся, работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты);
- экологическое воспитание (через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии).

Реализация Рабочей программы воспитания (далее – программа) началась с 01 сентября 2021 года. Программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность».
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды».

Все модули реализуются через систему мероприятий.

Ключевые школьные дела	- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными
------------------------	---

	<p>(общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; митинг, посвященный памяти погибших в Беслане; День героев Отечества; Декада Памяти; Праздник «Детства Последний звонок»; акция «Спасти и сохранить», фестиваль сказок «Там на неведомых дорожках»;</p> <p>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Всероссийский открытый урок «Урок цифры», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский открытый урок «#МыВместе», Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»);</p> <p>- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», праздник Последнего звонка).</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>- планирование и проведение классных часов (Единый час безопасности «Чтобы каникулы были в радость», классные часы, посвященные памятным датам российской истории; классные часы, посвященные государственным праздникам);</p> <p>- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел,</p>

	<p>позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и</p>
	<p>укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями; - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе; - привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; - проведение в классе праздников, конкурсов,

	<p>соревнований</p>
<p>Школьный урок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; -реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; - полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной

	<p>духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной</p>
--	--

<p>Отчет</p>	<p>культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка
--------------	---

	<p>исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Часы внеурочной деятельности в начальных классах используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.</p>

	<p>С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</p> <p>1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);</p> <p>1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (1-4 классы)</p> <p>1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:</p> <ul style="list-style-type: none">- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. <p>Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.</p> <p>Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.</p> <p>Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (КДЦ и т.д.) осуществляется классным руководителем.</p>
--	---

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки и т. д.

Для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется спортивный зал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс. В компьютерном классе компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Учащиеся 1-х классов должны попробовать реализовать себя в каждом из направлений, для того чтобы во 2-4 классах более осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» внеурочная деятельность в начальных классах имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется организацией занятий по программа кружка «Юниор». Программа кружка предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено следующими программами: «Разговоры о важном», «Этика: азбука добра» и др. Формами занятий с обучающимися по данному направлению – экскурсии, тематические беседы, проекты.

3. Общекультурное направление реализуется через программы «В мире прекрасного» и др. Формы работы – экскурсии, беседы, круглые столы

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Шахматы», «Основы финансовой грамотности» и др., целью которых является формирование математической логики и интереса к предмету.

5. Социальная деятельность представлена программами: «Моя первая экология», «Окружающий нас мир». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты, беседы.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 4 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах».

На момент проведения контроля были посещены все классы по разным направлениям и программам:

Все занятия внеурочной деятельности проводились согласно программе.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Результаты от занятий внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность младших

школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов). Среди учащихся начальных классов организованы кружки по следующим направлениям: по духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Кружковая работа (через систему дополнительного образования) – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров.

Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

Занятия по внеурочной деятельности проведены в разнообразной форме. Такие педагоги как: Хасбулатова З.Р., Магамадова З.З., Додова З.А., Гуноева А.Т. постоянно используют интерактивную доску (Хасбулатова З.Р.), ноутбуки.

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки хорошая. Хорошая посещаемость на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех классах, дети увлеченно работают. На момент проверки отмечается 100% посещаемость .

Хорошая посещаемость **кружка «Шахматы»**, **кружка «Юниор»** руководитель У.Т.Б., дети увлеченно работают, в основном это учащиеся 3-4 классов. На момент проверки отмечается 100% посещаемость кружка. Занятие проходит в гимнастическом зале (Юниор) и актовом зале школы (Шахматы).

Участники кружков принимают участие в подготовке к неделе начальных классов.

Данные кружки востребованы учащимися, свидетельство тому высокая посещаемость кружка. **«Моя первая экология»**, руководитель Х. З.Р., дети увлечено работают, в основном это учащиеся 4б класса. На момент проверки отмечается 75% посещаемость кружка.

Как результат деятельности – участие учащихся образовательного учреждения в недели начальных классов.

Деятельность **кружка «Окружающий нас мир»** возглавляет педагог М. З.З. Данный кружок посещают в основном учащиеся 4а класса. Этот кружок работает первый год. Журнал заполняется соответственно календарно- тематическому планированию, в основном педагог проводит индивидуальные занятия. На момент проверки отмечается 68% посещаемость кружка.

Кружок «В мире прекрасного», руководитель Д. З.А. Деятельность организована в 3б классе. Занятия проводятся в согласно расписанию. На момент проверки посещаемость 78%. Занятия проводятся согласно планированию.

Учащиеся занимаются с увлечением. Участники кружка принимают участие в подготовке к неделе начальных классов.

Кружок «Хореография» ведет опытный педагог Б З.А. На момент проверки отмечается 74% посещаемость кружка. Как результат деятельности – подготовка к участию учащихся в недели начальной школы.

<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и работу родительского комитета, Совета родителей, участвующих в управлении классом и школой; - родительские собрания в классах, общешкольные собрания; - родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия; - работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения; - семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; - родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; - привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций; - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
<p>Самоуправление (основное обще, среднее обще образование)</p>	<p>- организация и проведение мероприятий на школьном и классном уровне (организационное собрание лидеров ученического самоуправления «Я даю старт!», Час общения с директором</p>

	<p>В образовательной организации создан и работает Совет обучающихся, Совета дела при подготовке отдельных событий.</p>
<p>Профориентация (основное обще е, среднее образование)</p>	<p>- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Брейн-ринг «Угадай профессию», семинар-практикум «Есть такая профессия Родину защищать», квест-игра «Путешествие в город профессий», фестиваль презентаций «Родители на работе»);</p> <p>- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <p>- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;</p> <p>- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (тренинг «Как стать профессионалом»);</p> <p>- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности.</p>

<p>Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.); - поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиации; - поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.). <p>С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в образовательной организации реализуется профилактическая программа «Подросток и закон», а так же программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Жизнь прекрасна».</p>
---	---

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>В школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный спортивный клуб «Лидер»; - отряд «Юный инспектор движения» (ЮИД); - юнармейский отряд; - Вокальная группа «Огоньки»; - Детская хореографическая группа «Седарчий» .
<p>Предметно-пространственная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации(флаг, герб); - изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности; - портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества; - «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации); - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся; - благоустройство, озеленение пришкольной территории; - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена; - благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах; - событийный дизайн.

С целью реализации указанных выше программ школа сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями и другими учреждениями республики:

- Администрация с.п.Пседах;
- ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах»;
- КДЦ с.п.Пседах;
- Министерство образования и науки Республики Ингушетия;
- ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»;
- Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова;
- ГБУ ЦВПВМВС «Молодой патриот»;
- МОУ «Качкашурская средняя общеобразовательная школа» Глазовского района Удмуртской Республики.

Результативность воспитательной системы образовательной организации
Современная

государственная образовательная политика России направлена на обеспечение условий подготовки человека к жизни в конкретном динамично изменяющемся обществе. На школу возлагается ответственность не только за качественное выполнение государственного образовательного стандарта, но и за создание условий для формирования у учащихся способности ориентироваться в современном социуме и культуре, мировоззренческих представлениях и ценностях. Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности образовательной организации

в прошедшем учебном году обеспечивали общие усилия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности, социума, психологической и социальной службы. В 2022 - 2023 году педагогический коллектив школы продолжал

деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на

традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности

воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответст-

вии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотиче-

скому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2022 - 2023 учебном году была полностью обеспечена кадрами:

- заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор и 21 классных руководителей,

педагог-психолог.

Обучающиеся школы активно участвуют в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся стабильно показывают высокие результаты в муниципальных и региональных спортивных

соревнованиях. Вокальная группа «Огоньки» начала творческую свою деятельность с 2016 года, руково-

дителем является Б.М.Ц.а, стабильно показывают хорошие результаты. Детская хореографическая группа «Седарчий» образована в 2012г. на базе Дома культуры с.п. Пседах,

художественный руководитель РМ.С.. Всю историю побед очень тяжело вспомнить,

потому что ни на одном конкурсе учеников нашей школы успехи не обошли стороной. Жизнь этих

творческих групп тесно связана со школой, поэтому вокалисты и танцоры этих групп принимают активное

участие в жизни всей школы. Группы принимают самое активное участие в

подготовке и проведении

районных и сельских праздников и мероприятий.

Военно-спортивная игра «Зарница»- В 2023 году команда ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» стала

победителем республиканской военно-спортивной игры «Зарница», приуроченной к 30-летию образования республики.

Юнармейцы ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» участвуют в военно-патриотических мероприятиях,

проходящих в республике и за ее пределами.

В школе создана детская общественная организация «Лидер», которая реализует свою деятельность в том числе как участник «Российского движения детей и молодежи».

Участники активно принимают участие в акциях и мероприятиях молодежного движения. Реализация национального проекта образования «Успех каждого ребенка» - охват сертификатами дополнительного образования составил 45%. Охват обучающихся от 14 лет, получивших Пушкинскую карту, составляет 73%.

Благодаря многообразию предлагаемых услуг дополнительного образования, а также открытию

новых кружков (в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и объединений по интересам, удается ежегодно не

только удерживать, но и увеличивать количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе

школы. Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального

общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Информатика»,

«Химия». Центр "Точки роста" оснащен компьютерами. Центр также дает ребятам возможность приобрести

навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Для работы в центре учителя

школы повышают квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум».

Современная государственная образовательная политика России направлена на обеспечение условий

подготовки человека к жизни в конкретном динамично изменяющемся обществе. На школу возлагается

ответственность не только за качественное выполнение государственного образовательного стандарта,

но и за создание условий для формирования у учащихся способности ориентироваться в современном

социуме и культуре, мировоззренческих представлениях и ценностях.

Целостность, целенаправленность

и эффективность воспитательной деятельности образовательной организации в прошедшем учебном году обеспечивали общие усилия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности, социума, психологической и социальной службы.

В 2022 - 2023 году педагогический коллектив школы продолжает деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, где реализуются краткосрочные курсы по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Участники активно принимают участие в акциях и мероприятиях молодежного движения.

Реализация национального проекта образования «Успех каждого ребенка» - охват сертификатами дополнительного образования составил 45%. Охват обучающихся от 14 лет, получивших Пушкинскую карту, составляет 73%.

Традиционным стало сетевое взаимодействие с ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах», КДЦ с.п.Пседах, Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова,

ГБУ ЦВППМВС «Молодой патриот» для реализации образовательной программы начального и основного общего образования.

Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 411 обучающихся в 2023 году, что составляет 89% от общего числа обучающихся.

Вывод: Воспитательный потенциал образовательной организации достаточно большой, наработан определённый опыт, который следует совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

Основные направления деятельности реализованные в рамках системы воспитания и социализации обучающихся школы.

Направление	Проведенные мероприятия
Духовно – нравственное воспитание	Классные часы: - акции, посвященные памятным датам в истории России(ежемесячно); - Посвященные Дню пожилого человека; - 22 ноября - День словаря «Давайте говорить правильно!»; Поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными

	<p>праздниками. - Мероприятия, посвященные: Дню матери России, Международному дню слепых и Международному дню инвалидов Благотворительная акция «Собери ребенка в школу».</p>
Гражданско –патриотическое воспитание	<p>Классные часы и мероприятия, приуроченные знаменательным датам в истории России Классный час, посвященный воссоединению Крыма к России Классный час, посвященный блокаде Ленинграда Мероприятия посвященные депортации вайнахского народа Месячник патриотического воспитания.</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Окружная экологическая акция «Спасти и сохранить», Общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир чище» Акция по уборке школьной территории «Трудовой десант» Мероприятие для обучающихся 1- 4х классов «Малышки любят книжки» и др. Участие в субботниках.</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>Интеллектуальная игра «Русский медвежонок». Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» Тематические уроки, направленные на повышение интереса учеников к информационным технологиям, изучению информатики и программированию.</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ;</p>

	<p>Организация и проведение интернет-уроков «Безопасный Интернет»</p> <p>Классные часы</p> <p>«Чистота – залог здоровья»;</p> <p>Профилактическая акция «Должен знать!».</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Мероприятия, посвященные 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Классные часы, посвященные Дню народного единства в России и Международному дню толерантности;</p> <p>«Правопорядок и мы», «Россия – наш общий дом», «Здоровье главная ценность» и др.</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Конкурсы открыток и рисунков, посвященные Дню учителя, Дню матери России, Международному женскому дню 8 марта</p> <p>Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» КТД «Новогодний серпантин»</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Декада правовых знаний</p> <p>Единый урок безопасности детей в сети Интернет</p> <p>Акция «Должен знать!»</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям;</p> <p>День правовой помощи детям;</p> <p>Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, изучение ПДД, ПБ, проведение инструктажей по мерам личной безопасности с регистрацией в журнале</p>

	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения Неделя дорожной безопасности Профилактические акции БДД и ДДТТ; Классные часы по правилам безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности (водных объектах, объектах транспорта, в том числе автомобильного и железнодорожного транспорта) Встречи с ИДПС ОБДПС ОГИБДД УМВД России по Малгобекскому району.
Воспитание семейных ценностей	Урок знаний по теме «Семейные ценности – залог счастья» Концерт, посвященный Дню матери России.
Экологическое воспитание	Мероприятия в рамках международной акции «Спасти и сохранить»; Субботник «Трудовой десант»; Участие в субботниках.

***По итогам проведения школьного тура
 Всероссийской олимпиады школьников
 в 2022-2023 учебном году***

Школьный тур олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, родному языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, 5-11 классах проводилась в течение октября, согласно графику с 20.09.2022 г.

по 13.10.2022 г

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 5-11 классов.

В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной

из причин затруднений можно отнести нехватку вне программных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, лучшие по предмету. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, участников, занявших 1-3 места, - 33 человека (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах), что составляет 13 % от количества участников.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в УО. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы,

требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность), направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);

задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде приняли участие:

- по русскому языку 24 учеников (9,9%)
- по литературе – 12 учеников (4,9%)
- по обществознанию – 15 учеников (6,2%)
- по истории – 12 учеников (5%)
- по математике – 22 учеников (9 %)
- по биологии – 9 учеников (3,7%)
- по географии – 13 учеников (5,3%)
- по химии – 5 учеников (2%)
- по физике – 8 ученика (3,3%),
- по информатике – нет участия
- по ОБЖ – 18 учеников(7,4%)
- по физической культуре – нет участия
- по технологии – нет участия

В школьном туре победителями и призерами стали 33 учащих, что составляет 13,6% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и при-

зеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиа-

ды, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады

при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Для проведения школьного этапа был создан оргкомитет в следующем составе:

1. Гогиева А.Ю. зам. директора по УВР;
2. Ажигова А.М...- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. Богатырев В.Т.. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;
- 4.Хасбулатов Д.С.- руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.
- 5.Энгиноева К.Н. – рук.родного языка и литературы

Количество участников, победителей и призеров представлены в таблице (Приложение №1)

Советом жюри было принято решение, на муниципальный тур олимпиады школьников направить победителей и призеров, набравших наибольшее количество баллов в школьном туре олимпиады. (Приложение №2)

По результатам муниципального тура олимпиады школьников, победители и

призеры были заявлены

на региональный тур ВсОШ. (Приложение №3)

Количество участников, победителей и призеров школьного тура олимпиады в 2022/2023 учебном году представлены в таблице

(Приложение 1)

Предмет	Всего уч.	В том числе							Кол. победы т.	Кол. приз
		5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	23	-	4	3	3	5	4	4	2	3
Математика	28	7	5	6	2	3	2	3	3	3
Физика	8	-	-	-	2	4	2	-	2	4
Английский яз.	20	4	4	4	-	1	2	4	1	3
Информатика	21	-	3	4	1	4	1	5	2	2
Литература	22	2	2	6	2	2	4	3	1	2
Биология	24	2	4	3	3	5	3	4	3	3
География	18	-	2	5	6	3	2	-	2	4
История	16	2	2	2	2	2	3	3	0	3
Общество	10	2	1	1	1	2	1	5	-	2
Химия	9	-	-	-	2	3	2	3	1	2
Физкультура	18	2	2	3	1	4	3	4	-	4
ОБЖ	15	-	-	-	-	6	5	4	5	4
Итого	231	21	29	37	24	44	39	41	22	39

(с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах)

Наибольшее количество принявших участие в школьном этапе ВсОШ учащиеся с 9-11 классов. По результатам школьного этапа, из победителей и призеров сформирована команда учащихся ГБОУ

СОШ №7 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Количество набравших наибольшее количество баллов в школьном туре олимпиады и заявленные на муниципальный тур (Приложение №2).

По математике

	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран. кол-во баллов	Занятое место в шк.оли мп.	ФИО учителя (полностью)
1	Товсултанова Ясм.	9а	40	35	2	Ажигова А.М.
2	Алероева Алия М.	10	42	38	1	Бехоева З.А.
3	Умарова Диана А.	11	42	37	2	Бехоева З.А.

по русскому языку

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Алероев М.	9а	41	36	1	Богатырев В.Т.
2	Товсултанова Я.	9а	41	35	2	Солтукиева Т.Н.
3	Батыжев А.	8б	55	33	3	Богатырев В.Т.
4	Котгоева Х.	8а	26,9	21	1	Богатырев В.Т.
5	Эскиева Х.	10	40	33	2	Бокова М.Т.
6	Энгиноева Х.	7б	26,9	22	1	Богатырев В.Т.

по ОБЖ

	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Солтукиева Р.	11	25	23	1	Хасбулатов Д.С.
2	Умарова Д.	11	25	21	2	Хасбулатов Д.С.
3	Узиева С.	11	25	20	2	Хасбулатов Д.С.
4	Алероева Д.	10	25	23	1	Хасбулатов Д.С.
5	Алероева А.	10	25	22	2	Хасбулатов Д.С.
6	Эскиева Х.	10	25	20	2	Хасбулатов Д.С.
7	Бекбузаров М.	9б	20	18	1	Хасбулатов Д.С.
8	Товсултанова Я.	9а	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
9	Гуноева А.	9б	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
10	Алероев А-М.	9а	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
11	Солтукиев К.	8	20	18	1	Хасбулатов Д.С.
12	Батыжева А.	8	20	17	1	Хасбулатов Д.С.
13	Котгоев А-А.	8	20	16	1	Хасбулатов Д.С.
14	Котгоева Х.	8	20	16	1	Хасбулатов Д.С.
12	Кукиева С.	8	20	16	3	Хасбулатов Д.С.

по географии

п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Энгиноева Х.	7б	20	16	2	Бокова М.И.
2	Батыжева А.	8б	19	15	1	Бокова М.И.
3	Чермоева Т.	9а	22	17	1	Бокова М.И.

по обществознанию

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран. кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Алероева Д.	10	87	56	3	Киломатов Ш.Б.
2	Эскиева Х.	10	87	68	1	Киломатов Ш.Б.
3	Солтукиева Р.	11	74	69	1	Киломатов Ш.Б.

по биологии

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Алероев М.Т.	9а	90	71	2	Энгиноева Т.А.

По результатам муниципального тура , из победителей и призеров сформирована команда учащихся ГБОУ СОШ №7 для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. (Приложение 3).

Участники регионального тура ВсОШ 2022/2023 учебного года

(Приложение 3)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома
География					
	Энгиноева	Хеди	Расуловна	7	Победитель
	Батыжева	Айшат	Анзоровна	8	Победитель
	Чермоева	Тамила	Тагировна	9	Победитель
Обществознание					
	Эскиева	Хеда	Амуровна	11	Призер
ОБЖ					
	Кукиева	Софият	Анзаевна	8	Победитель
	Коттоев	Алим	Адамович	8	Призер
	Батыжева	Айшат	Анзоровна	8	Призер
	Коттоева	Хадижа	Адамовна	8	Призер

		Т			
	Алероева	Далия	Магомедовна	9	Победитель
	Алероева	Алия	Магомедовна	9	Призер
	Эскиева	Хеда	Амуровна	9	Призер
	Умарова	Диана	Артуровна	11	Победитель
	Солтукиева	Раяна	Курейшевна	11	Призер
	Узиева	Самира	Увейсовна	11	Призер

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

- Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиа-

ды (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительно-

го обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

7.2. Система дополнительного образования

Платные услуги не предоставляются.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей. Всего кружками и секциями, организованными на базе ГБОУ «СОШ №7 с.п. Пседах» охвачено 412 обучающихся (90 %).

В рамках реализации воспитательной компоненты в школе функционируют детские объединения спортивной, гражданско-патриотической, экологической, интеллектуальной, волонтерской и художественной направленности. Всего организовано 12 кружков и секций, в которых занимались 412 человек.

На протяжении многих лет воспитанники кружков и секций являются участниками и победителями муниципальных, региональных соревнований и конкурсов. Благодаря многообразию предлагаемых услуг дополнительного образования, а также открытию новых кружков (в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования «Точка роста») и объединений по интересам, удается ежегодно не только удерживать, но и увеличивать количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Направление	Кол-во уч-в	Результат
1.	Муниципальный «Безопасный труд глазами детей»	Гражданское, трудовое	34	Участие
2.	Республиканская акция «Дети против терроризма»	Гражданское	42	участие
3.	Всероссийская акция «Спасибо нашим докторам!»	Гражданское, духовно-нравственное	4	участие
4.	Республиканская акция «Кормушка»	Экологическое	15	Участие
5.	Экологическая игра «Великолепная пятерка» среди 6-х классов	Экологическое	14	Участие
6.	Экологическая игра «Крестики-нолики» среди 6-х классов	Экологическое	15	Участие
7.	Муниципальный этап конкурс «Живая классика»	Художественное	5	участие

7.4. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Новые общественно-экономические условия, сложившиеся в нашей стране, смена парадигм в образовании и воспитании подрастающего поколения, а также цифровизация, урбанизация, рост технологий, обновление содержания профессий и рынка труда, привели к необходимости создания новых подходов к профориентации школьников.

Нами были поставлены в области профориентации, следующие задачи:

- достижение баланса между потребностями рынка труда и способностями, интересами и возможностями человека;
- прогнозирование успешности человека в профессиональной сфере;
- содействие профессиональному становлению молодежи с целью достижения им возможности профессионального роста, социального и экономического развития.

В свою очередь, профессиональная ориентация является предпосылкой профессионального самоопределения школьников, мотивацией к учению в выбранном профессиональном направлении и постоянному совершенствованию в своей профессии.

Профориентацию мы реализуем через:

- Учебно-воспитательный процесс.
- Внеурочную деятельность.

- Внешкольную работу с обучающимися.

Среди основных направлений профессиональной ориентации отметим следующие:

профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения.

профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей.

профессиональное самоопределение с позиции психологии рассматривается как внутриличностный процесс, развитие которого проявляется в появлении новообразований в представлениях, обучающихся о собственном профессиональном становлении и изменении осознанности и активности в отношении процесса выбора будущих вариантов профессионального труда.

экскурсия (профориентационная) – коллективное посещение производства, предприятий, организаций и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями.

профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, что позволяет обучающимся в процессе подготовки и прохождения профессиональной пробы «примерить» профессию.

Проектирование профориентационной работы с обучающимися в нашей образовательной организации начинается с теории, а заканчивается прикладными инструментами.

Интерактивные и игровые инструменты профориентации

1. Интерактивные профессиограммы (на примере портала «Работа в России»)

Более десяти лет в сети Интернет существуют интерактивные профессиограммы. На сегодняшний день наиболее актуальным является банк интерактивных профессиограмм на портале «Работа в России» (Общероссийская база вакансий): <https://trudvsem.ru/>

В разделе «Профориентация» совместно изучаем видеопрофессиограммы, прошли профессионально ориентированное тестирование. Профессиограммы (описание профессий) сделаны на основе *типологии профессий Е.А. Климова*.

2. Профориентация на профессии будущего (на примере Атласа новых профессий)

Мир профессий весьма динамичен и содержание труда конкретных профессий изменчиво. Познакомили с каталогом профессий **Атлас новых профессий** на сайте: <https://new.atlas100.ru/>.

На 2023 год здесь насчитывается 28 отраслей – от добычи полезных ископаемых до медиа и развлечений и почти 350 профессий.

Атлас новых профессий – это видение возможных изменений, которые произойдут на рынке труда в ближайшие десятилетия.

Использование Атласа на занятиях помог ответить на вопрос, *какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть*

востребованными специалистами в новом мире.

В течение этого периода познакомили обучающихся с новыми профессиями, связанные с биологией:

- в области биотехнологии: системный биотехнолог, биофармаколог, урбанист-эколог, парковый эколог, архитектор живых систем.
- в области медицины: ИТ-медик, архитектор медоборудования, сетевой врач, генетический консультант, клинический биоинформатик, медицинский маркетолог, проектант жизни медицинских учреждений, консультант по здоровой старости, молекулярный диетолог, разработчик киберпротезов и имплантов, биоэтик, оператор медицинских роботов.
- в области сельского хозяйства: агроинформатик, сити-фермер, оператора автоматизированной сельхозтехники, агроном-экономист, сельскохозяйственный эколог, ГМО-агроном.

Кроме того, на сайте Атласа новых профессий в разделе «Примеры использования» приведены практики применения Атласа в различных контекстах: игры, уроки, мероприятия, которые успешно применяли на практике.

3. Цифровые инструменты профориентации (на примере портала «ПроеКТОриЯ»)

Еще один современный инструмент для профориентации и помощи в самоопределении школьников – это портал «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), который представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флэш-мобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом:

«ПроеКТОриЯ» = Профессии + Открытые уроки + Форум.

На этой платформе разработан первый реально работающий **тренажёр «Примерочная профессий»**, на котором можно «примерить» профессии, отталкиваясь от своих предпочтений в учебе, представлений о будущей профессии и личных качеств.

Раздел «Открытые уроки» – регулярные профориентационные онлайн-мероприятия для школьников проходят с 2018 года. Трансляции и записи прошедших открытых уроков представлены на платформе, а также в социальных сетях, перечень которых постоянно расширяется.

Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ» проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года (ранее – «Будущие интеллектуальные лидеры России»). Эксперты крупнейших российских компаний и вузов, лучшие педагоги страны и мотивированные школьники объединяются, чтобы вместе ответить на вызовы современного мира и решать актуальные вопросы в области профессиональной ориентации и самоопределения.

4. Проект «Билет в будущее» - многофункциональная профориентационная система

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Проект «Билет в будущее» реализуется по

поручению Президента России В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018г. «Билет в будущее» входит в паспорт *федерального проекта «Успех каждого ребенка»*, утвержденного протоколом заседания проектного комитета по *национальному проекту «Образование»* от 07.12.2018 г. №3. Проект каждый учебный год перезапускается и его формат ежегодно обновляется. Но основная идея проекта сохраняется и выражается в соединении онлайн-диагностики (в формате тестирования) и практических мероприятий (в формате профессиональных проб).

Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов общедоступного и школьного.

В открытом, общедоступном сегменте, всем желающим доступны «примерочная профессия», игровые тесты, битесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, раздел для родителей, популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах.

Для закрытого, школьного, сегмента, участниками которого могут стать только зарегистрированные на платформе школы и ученики 6-11 классов этих школ, доступны интерактивные тематические онлайн-уроки с использованием специальных пособий (рабочих тетрадей). Все активности и учебные материалы платформы разработаны при поддержке и содействии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» и психологического факультета МГУ им. Ломоносова.

Обновленный проект рассчитан не только на школьников, он также предполагает участие родителей и учителей. Родители смогут пройти «битесты» и проверить, совпадают ли их ожидания с устремлениями детей. Обучение школьников на платформе проходит под контролем педагогов-навигаторов.

Отдельно стоит выделить наставничество как эффективный метод содействия в профессиональном самоопределении учащихся.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество – это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая наставляемым в учебе и профессиональном развитии. Личность наставника играет ключевую роль в успешном или наоборот, деструктивном эффекте данного метода развития. Помимо отличного владения профессиональными навыками наставники должны обладать целым рядом личностных качеств, из которых в первую очередь следует отметить чувство ответственности, целеустремленность, отзывчивость, терпение, чувство такта, владение приемами коммуникации и высокую самоорганизацию. Немаловажной для наставника является способность увлечь и заинтересовать своего подопечного. Это в значительной мере повышает мотивацию наставляемого и эффективность процесса обучения.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в

детском саду, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, мягко помогая и направляя его. В школьной профориентации целесообразно выделять 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методам в зависимости от возраста учеников.

Начальная школа (1-4 классы)

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую), развиваются интересы и потребность учиться.

Средняя школа (5-7 классы)

С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим

достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Средняя школа (8-9 классы).

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимся дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь. В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Элективные занятия и кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов, и осознанного выбора профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

Старшеклассники (10-11 классы)

Это наиболее ответственный этап школьной профориентации, успешность которого во многом зависит от качественной работы в начальной и средней школе. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. В школе проводятся презентации ведущих ВУЗов, организуются экскурсии на дни открытых дверей.

Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке

старшекласников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

Вывод: Профориентация в школе может сказаться на дальнейшей судьбе ребёнка. Поможем вместе ему сделать правильный выбор, предоставив для этого как можно больше уникальных возможностей, и мы получим гармонически развитую личность с высоким творческим потенциалом.

7.5.Профилактическая работа по предупреждению ассоциального поведения обучающихся

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2022 года был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся. На 01.10.2023 в школе обучалось 460 обучающихся из 134 семей. Из них: полных семей - 121, неполных семей - 8, малообеспеченных семей - 39, многодетных семей - 131, детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН-нет, семей находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации-1-, опекаемых детей - 4. В работе по данному направлению ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» руководствуется локальными актами:

- «Программа воспитания»;
- план воспитательной работы, план проведения классных часов и планы классных руководителей на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Практически все дети из малообеспеченных семей входят в «группу риска», поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с данными учащимися строится на индивидуально консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР. Изучение контингента учащихся начальных классов, проводимое классными руководителями показало, что дети требующие повышенного педагогического внимания есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Анализ показал, что категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, педагога- психолога, классных руководителей остается на одном уровне.

В течение года в школе , ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

За последние 3 года среди учащихся начальных классов состоящий на различных видах учет нет (кроме СОП). Есть дети, возвращенные из зон боевых действий в

Сирийской Арабской Республики и Республике Ирак: К.А., 26.04.2006 года, К. С., 27.11.2009 г.р., А.У., 07.11.2014 года рождения В отношении этих детей реализуются мероприятия по их медицинской и социальной реабилитации .

Прием несовершеннолетних детей в школу был осуществлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» на основании заявления родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих.

Было проведено собеседование с родителями (законным представителем), с целью выяснения обстоятельств прежнего обучения ребенка, определении уровня владения русским языком, изучения социально-бытовых условий несовершеннолетних.

По результатам промежуточной аттестации несовершеннолетнюю К. А. и К.С., определили в класс только с согласия и желания родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих. Это связано с тем, что проблема языкового барьера и недостатка в знаниях не позволит несовершеннолетней не только обучаться, но и адаптироваться в школе.

Для несовершеннолетних были организованы дополнительные занятия. Для обучающихся начальных классов дополнительные занятия необходимо предусмотреть из расчета 1-2 часа в неделю, в основной и старшей школе в течение всего года - 2-4 часа в неделю.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» организует и осуществляет текущий учет обучающихся своего учреждения вне зависимости от места их проживания. Общие сведения о контингенте обучающихся оформляются образовательным учреждением и предоставляются в отдел образования ежегодно по состоянию на 1 сентября в соответствии с формой № ОШ-1, базы данных № 1-7 на 1 сентября, 10 января, 1 апреля.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» отдельно ведет учет:

- детей и подростков до 18 лет проживающих на территории закрепленной за школой;

- детей и подростков 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях по неуважительным причинам;

- обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Сведения об указанных категориях обучающихся предоставляются в УО;

- о детях и подростках 7-18 лет, не обучающихся по неуважительным причинам;

- об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Сведения о детях, принимаемых в школу или выбывающих из школы в течение учебного года, представляются школой в УО по итогам каждой четверти и года.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению своих детей:

незамедлительно принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних; информирует Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Малгобекского района РИ для принятия мер воздействия в соответствии с действующим законодательством;

информирует УО о выявленных детях и принятых мерах по организации обучения.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

1. Динамика состояния здоровья учащихся

1.1 Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 411 обучающихся в 2023.году, что составляет 89% от общего числа обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализованные в 2022 – 2023, 2023-2024 учебном году включают в себя:

- систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных

заболеваний);

- контроль санитарно –гигиенического режима: расписание уроков,освещение, режим
- проветривания, температурный режим, маркировка парт,состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
- организацию горячего питания;
- работу логопедического кабинета;
- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- работу спортивных секций;
- введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно –научного цикла, ОБЖ;
- систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований;
- организацию работы пришкольного лагеря во время каникул.

9.Анализ условий безопасности в образовательной организации

В течение 2023 года коллективом школы проводилась целенаправленная, систематическая работа по улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы, обеспечения безопасной среды во время образовательного процесса и в быту.

По состоянию на сегодняшний день в школе созданы все безопасные условия для проведения образовательного процесса. Особое внимание в течении 2023 года было направлено на организацию работы по следующим направлениям;

- обеспечению пропускного режима
- повышения уровня антитеррористической защищенности
- соблюдения требований противопожарной безопасности
- электробезопасности
- снижения уровня травматизма.

Вся оперативная и профилактическая информация по вопросам безопасности для ознакомления работников и обучающихся школы размещается на официальном сайте, стендах, в фойе школы и в учебных кабинетах.

Активно используются социальные сети для ознакомления и обучения мерам безопасности не только обучающихся, но и родителей (законных представителей)

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество смен	1 смена	1 смена	1 смена ₉₂

--	--	--	--

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником, педагогом-психологом школы.

В течение года медицинским работником школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
- установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

- ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются
- лампами нового поколения,
- режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,
- в школе много зеленых растений (зимний сад),
- кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
- проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятию мер по своевременному лечению.

**Показатели заболеваемости обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах» за три года**

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количес- во	%	Количес- во	%	Количес- во	%
Заболеваемость	243	54	228	51	221	48
Всего обучающихся	451		447		460	

Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

- Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
- Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
- Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
- Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

- Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
- Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
- Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
- Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
- При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
- Включение 3-го урока физкультуры в недельный учебный план;
- Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры;

динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах; занятия учащихся в группе продленного дня.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Пропускной режим. Антитеррористическая безопасность.

Для обеспечения пропускного режима, охраны здания ОО, помещений и имущества, безопасного функционирования школы разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, которое рассмотрено и согласованно с Управляющим советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей). Положение устанавливает порядок допуска обучающихся, родителей, сотрудников и посетителей, а также правила пребывания и поведения в образовательной организации.

Ряд трагических событий, произошедших в образовательных организациях, связанных с вооружёнными нападениями и гибелью людей, привёл к ужесточению и ограничению посещения школы, усилению пропускного режима, постоянного нахождения дежурных администраторов (либо лиц их замещающих) в фойе школы.

Безопасность жизнедеятельности в школе осуществляется с использованием инженерно-технических средства охраны, пожарной и тревожной сигнализации.

Система видеонаблюдения обновляется поэтапно. В настоящее время установлены камеры видеонаблюдения наружные и внутренние.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 и требований к антитеррористической защищенности проводятся плановые и внеплановые проверки исполнения требований законодательства.

За период 2022 года различными ведомствами было проверено и составлено 5 актов соответствия антитеррористическим требованиям нашей школы. По результатам всех проверок замечаний и нарушений выявлено -да.

2. Пожарная безопасность.

Нормативно-правовому обеспечению пожарной безопасности школы уделялось соответствующее внимание. На начало учебного года была оформлена вся необходимая документация по пожарной безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре, график проведения инструктажей по ПБ и т.д.

Особое внимание уделялось работоспособности технических средств пожарной сигнализации.

Для этого ежемесячно, совместно с обслуживающей организацией

проводились контрольные поверки с составлением актов. Обеспечивался контроль за исправностью средств пожаротушения (огнетушители).

В целях сохранения жизни, здоровья учащихся и персонала по сигналу тревоги отрабатываются практические действия по эвакуации персонала и обучающихся при обнаружении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»;

заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ОВО по Малгобекскому району— филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Ингушетия», адрес г. Малгобек, ул. Партизанская, 4/1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками

- диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;
- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны проводится техническое обслуживание КТС;
- установлена система видеонаблюдения: 8 внутренних купольных камер и 3 наружных;
- установлена одна стационарная металлорамки;
- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения;
- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;
- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;
- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;
- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам

- под роспись в «Журнале выдачи ключей»;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;
- ежедневно заместитель директора по ВР и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Новый год», «Последний звонок» и т.д.).

Материально-техническое оснащение

Школа расположена на территории 1.920 кв.м., причём 0,480 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 450.

В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: в 3-х кабинетах персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; проектор, документ-камера; магнито- маркерная доска, интерактивная приставка; в 11 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, в 8 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 1-4 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 54%. По результатам мониторинга оснащенности образовательных организаций современным оборудованием, проведенным МО РИ, школа находится на низком уровне. В полном объеме укомплектованы 2 кабинета начальных классов. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для организации образовательного процесса школа имеет 2-х этажное здание оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 60 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления

полноценного горячего питания. Обучающиеся 1-4 классов , получают бесплатный горячий завтрак. Питьевой режим осуществляется через кулеры, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским, процедурным и стоматологическим кабинетами, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. В 2023 году в процедурном кабинете проведен косметический ремонт.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В 2023 году отремонтированы на первом этаже две туалетные комнаты, одна из них для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями по программе «Доступная среда»).

В школе имеется два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время. Актальный зал на 150 посадочных мест, оборудован современным звуковым оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Раздаточные дидактические материалы.

3. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Библиотечно-информационное обеспечение

- Количественный состав групп читателей
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
- обучающиеся начального уровня – 191 чел.;
- обучающиеся среднего уровня - 244 чел.;
- учащиеся 10-11 классов – 22 чел.;
- учителя – 32 чел.

- Число посещений за календарный год составило 511, что на 1% выше, чем в прошлом году.

Контрольные показатели:

Основной фонд литературы в школе составляет 13006 экз. из них 6200 экземпляров художественная литература, 367- методическая литература, 6439-фонд учебников. Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 -8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет

средств субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

Финансово-экономическая деятельность ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» за 2023г.

ОО самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Исполнение ПФХД отражается в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода (ф.0503737).

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг не имеются.

Штатное расписание составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально- психологического сопровождения, учебно-вспомогательного процесса.

Заработная плата выплачивается своевременно.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального, основного общего, среднего(полного) общего образования, на улучшение условий по организации учебно-вспомогательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.

Субсидии на государственное задание:

Всего поступлений - 30326868,81 руб.

Расходы учреждения всего - 30326868,81 руб.

Фонд оплаты труда учреждений – 20527116 руб.

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 12800 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений – 5231700,92 руб.

Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд всего- 4361685,79 руб.

Из них:

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд - 3024229,84 руб.

Закупка энергетических ресурсов - 1337455,95 руб.

Уплата налогов, сборов и иных платежей:

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога – 190686,1 руб.

Уплата прочих налогов, сборов (транспортный налог) – 2880 руб.

Источники финансирования дефицита средств всего(остатки) – 0 руб.

Субсидии на иные цели:

Всего поступлений - 2035066,75 руб.

Расходы учреждения всего - 2045180,4 руб.

Расходы на выплаты персоналу учреждений всего – 1640520 руб.

Из них:

Фонд оплаты труда учреждений (классное рук-во) – 1260000 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений всего – 380520 руб.

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд всего (питание по пришкольным лагерям) – 393430 руб.

Исполнение судебных актов всего - 11230,4 руб.

Источники финансирования дефицита средств всего(остатки) - 34433,92 руб

12.Востребованность выпускников

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Выпускники 9-11-х классов 2022-2023 учебного года показали хорошие результаты на ГИА и смогли поступить в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Количество поступивших в ВУЗы ниже, чем в прошлом году. Это говорит о не высокой мотивации выпускников к личному развитию.

Сведения об учащихся, окончивших 9 классов в 2023 году

Всего уч-ся 9 кл допущ-х до ОГЭ	Кол-во уч-ся, окончивших 9 кл.	Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. других школ	Обучаются в СПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются в НПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются на курсах и т.д. (наименование и количество)	Работают и др. (где)	Не учатся и не работают (количество)
51	51	16	-	18 1)ЧПОУ СК МК -3 2)Колледж МТК Карбулак Мед технологический колледж -1 3)Чеченский гос-ый колледж Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-1 4)Северо-Кавказский Межотраслевой колледж—2 5)ЧПОУ Северо-Кавказский Межотраслевой колледж -1 6)Ингушский медико-социальный колледж ЧПОУ «ИМСК»-6 7)Грозненский гос-ый нефтяной технический университет им.академика М.Д.Миллионщикова-1 8)Чеченский гос-ый колледж г.Грозный -2 9)Ингушский политехнический колледж им Ю.А.Арапиева -1	-	Курсы кройки и шитья TSABAL г.Малгобек - 8	-	9

Сведения о выпускниках 11 классов общеобразовательных организаций 2023 года

№	Наименование ОО	Всего уч-ся 11 кл, допущ до ГИА	Кол. уч-ся, окончивших 11 кл	Поступил и в ВУЗы (в какой РИ или РФ)	Поступ. в СПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются в НПО (в какой, наименование и количество)	Обучаются на курсах (наименование и количество)	Работаю т и т.п. (где)	Не учится и не работает (количество)
	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	8	7	РИ- - РФ- -	4		-	-	4

№ №	Ф.И.О. выпускника	Школа	Поступил в ВУЗ (какой - полное наим., город, факультет)	Поступ. в СПО (какой)	Обуч. на курсах (где)	Работает (где)	Не учится и не работает
1	Умарова Диана Артуровна	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах	-	Тутаевский медколледж г.Назрань	-	-	
2	Умаров Сайд-Адлан Висиевич	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах	-	Северо-Кавказский топливно энергетический колледж им.Т.Х.Цуро	-	-	-

				ва			
3	Солтукиева Раяна Курейшовна	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах	-	Медицински й колледж Кабардино- Балкарского государствен ного университета	-	-	-

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК)–блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств(тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и т.д.)
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

- Количественный состав групп читателей
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
- обучающиеся начальной уровне – 137чел.;
- обучающиеся средней уровне - 244 чел.;
- учащиеся 10-11 классов – 22 чел.;
- учителя – 36 чел.
- прочие-2.
- Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке – 439 чел., что на 10% больше чем в 2020-2021 учебном году. Читателей обучающихся-460 чел.
- Число посещений за учебный год составило 1281, что на 2% выше, чем в прошлом году;
- Количество читателей, посещающих библиотеку, имеет динамику роста. Это связано, прежде всего, с увеличением количества обучающихся по школе.

Контрольные показатели:

Основной фонд литературы в школе составляет 13006 экз. ; из них 50% художественная литература, словари; 50% -дидактический материал.

Фонд учебников – 6439 шт..

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

- по приему и обработке новых учебников;
- выдача и прием учебников согласно графикам;
- по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих

учебников;

- по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 -8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в МБОУ «СШ №8» является внутренний мониторинг качества образования.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение

Качество содержания образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Качество результатов	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- Публичный доклад директора школы;
- Ежегодный анализ работы школы;
- Отчет о самообследовании;
- Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.
-

16. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458
1.2	Численность учащихся по образовательной программача начального общего образования	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 (31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности	1

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек (3%)
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% (в режиме дистанционного обучения)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	30

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.30.1	От 5 лет до 10 лет	7
1.30.2	От 20 лет и более	23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	

1.34	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1302,2 кв.м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17.Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://shkola7psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

«29» марта 2024г.

Директор



А.Б.Коттоева

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол №4 от 29.03.2024г.