Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 с.п.Пседах»

|  |
| --- |
| **Согласовано Утверждаю**  Педагогическим советом школы Приказ директора школы  Протокол №3 от 19.04.2022г. №12/2 от 19.04.2022г. |



**Отчет**

**о результатах самообследования за 2021 календарный год**

с.п.Пседах

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2021 календарный год**

386332, Республика Ингушетия, Малгобекский район. с.п.Пседах, ул.Нурадилова, 35;

Электронная поча: **ps7\_ri@mail.ru**

Сайт: **https://ps-school-7.ru/**

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
* Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Миобрнауки от 15.02.2017 г. №136);
* Приказ департамента образования администрации города от 15.04.2022 «О проведении процедуры самообследования»;
* Приказ ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» от 10.03.2022 г. №32 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2021 год».
  1. **Общие вопросы:**
     1. **Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах» расположено в типовом здании на территории с.п.Пседах. Селение расположено в западной части [Малгобекского района](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), и находится в 2 км к югу от районного центра [Малгобек](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BA) и в 35 км к северо-западу от города [Магас](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%81). Кроме основной части сельского поселения, в состав муниципального образования также входят земли к северо-западу от города Малгобек. Площадь сельского поселения составляет — 80 км2. Граничит с землями населённых пунктов: [Малгобек](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BA) на севере, [Сагопши](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%88%D0%B8) на северо-востоке, [Гейрбек-Юрт](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%93%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA-%D0%AE%D1%80%D1%82) на юго-востоке, [Батако](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE) на юго-западе и [Инарки](https://wp.wiki-wiki.ru/wp/index.php/%D0%98%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8) на западе. Среди социокультурных объектов, расположенных на территории с.п.Пседах, потенциал которых использует школа – КДЦ с.п.Пседах, ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах». Дата открытия школы – 01.09.1982 год. Школа открыта в ….году и рассчитана на 450 посадочных мест. На конец 2021 года составило 444 человек.

Несмотря на то, что школе 39 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 40 учебных кабинетов, в том числе:

* 9 кабинетов начальных классов;
* 1 компьютерный класс;
* 14 предметных кабинета (включая мастерские). А также:
* 1 спортивный зал;
* 1 актовый зал;

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить 60 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 1 медицинский

кабинет, кабинет педагога- психолога, школьная библиотека, обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%. Библиотека, в которой созданы ученические рабочие места, книжный фонд составляет более 700 экземпляров художественной, справочной, методической литературы, фонд учебников составляет боле 1454 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика.

* + 1. **Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется на основе учредительных документов

|  |  |
| --- | --- |
| *Учредительные документы* | 1. Устав ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 3. Свидетельство о государственной аккредитации |
| *Директор образовательной организации* | Коттоева Аяшат Баматгиреевна  Телефон: 8/927/683/16/24;  Приемная: 8/928/092/07/54;  Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00 |

* + 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Система управления в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, общественных характер принятия управленческих решений.

В образовательной организации сформирован административно- управленческий аппарат, выполняющий организационно-распорядительные, организационно-технические функции, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Администрация школы во главе с директором является важным коллективным субъектом стратегического управления школой. Правильное и оптимальное распределение функций и полномочий между членами управленческой команды обеспечивает эффективное управление как процессами, так и образовательными результатами.

**Состав административно-управленческого аппарата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Основные функции |
| 1. | Директор | Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и  иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организует образовательный процесс в 5-8 классах и осуществляет контроль за его качеством;  Организует текущий и промежуточный контроль за качеством образования в 5-8 классах;  Организует работу с одаренными детьми  Организует образовательный процесс в 9-11 классах и осуществляет контроль за его качеством;  Организует проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, осуществляет контроль за качеством подготовки выпускников |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организует образовательный процесс в 1-4 классах и осуществляет контроль за его качеством;  Организует текущий и промежуточный  контроль за качеством образования в 1-4 классах |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе | Организует и контролирует процесс воспитания и социализации обучающихся; Организует систему профилактики негативных проявление среди детей и подростков;  Организует досуговые и социально- значимые мероприятия с обучающимися по основным направлениям программы  воспитания |
| 5. | Заместитель директора по административно-  хозяйственной работе | Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации; Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и помещений образовательной организации; Принимает меры по оснащению учебных  кабинетов современным оборудованием |
| 6. | Главный бухгалтер | Обеспечивает правильную постановку и организацию бухгалтерского учета;  Обеспечивает осуществление финансово- хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ |

Важной составляющей управления образованием является его государственно-общественный характер. В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности. Они обеспечивают активное вовлечение всех участников образовательных отношений в решение актуальных задач в жизнедеятельности школы, а также коллегиальность принимаемых управленческих решений.

**Управляющий совет.** Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

**Педагогический совет.** Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

**Методический совет.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в развитии методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, повышение качества образования.

**Общее собрание (конференция) работников.** Цель - обеспечение коллегиальности и общественного участия в управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения законных представителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, оказания помощи образовательной организации в обучении и воспитании обучающихся.

**Совет обучающихся.** Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

* + 1. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 450 человек.

В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 85%. Оснащенность школы современным оборудованием, находится на низком уровне. В полном объеме укомплектованы 2 кабинета начальных классов.

Оснащение школы и кабинетов для обучающихся с ОВЗ находится на низком уровне :ступенькоход, коляска, пандус перекатный, входная группа в здание оборудована кнопкой вызова персонала, лестничные проемы оснащены антискользящей лентой,комплексная тактильная табличка, плитка тактильная, наклейки для маркировки прозрачных препятствий – все это отсутствует.

* + 1. **Анализ контингента обучающихся**

Количество обучающихся за последние три года

***За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:***

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Численность обучающихся на конец учебного года | 422 | 417 | 422 |
| Средняя  наполняемость классов | 21 | 20 | 20 |

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей с.п.Пседах. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **20** классов комплектов, из них:

* 20 - общеобразовательные;
* 0 – профильных.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-х классов, в режиме 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11классов. Занятия проходят в одну смену, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

* 1. **Содержание образовательной деятельности:**
     1. **Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3448-20 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом школы, а также с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами.

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы школа ориентирована на обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Основные векторы развития:

* + - 1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
      2. Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся;
      3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;
      4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
      5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
      6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
      7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
    1. **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

1. уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
2. уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с реализуемыми документами и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебными и общешкольным планами работы. Продолжительность учебного года составляет в 1классах 33 недели, в 5 - 7 классах 34 недели, в 8-11 классах 35 недель. Продолжительность каникул – 126 дней, для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней. Учебный год начинается с 01 сентября текущего года. Продолжительность урока составляет

40 минут, перемен – 20 минут. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), в учебные планы 1-4 классов, 5-11 классов включены предметы родной язык (русский), родная литература (русская).

Учебный план на всех уровнях образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов для всех уровней образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Учебный план начального общего образования на 2020–2021 учебный год для 1 - 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Федеральный компонент* | |  | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и  Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 18 | 21 | 21 | 21 | 81 |
| *Региональный компонент* | | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленна на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Набор профильных предметов в 10,11 классах сформирован на основании проведенного анкетирования среди девятиклассников и их родителей в течение предыдущего учебного года. Выбор различного сочетания базовых и профильных учебных предметов позволил сформировать учебные планы для социально – экономического профиля и социально – гуманитарного профиля.

**Учебный план основного общего образования 2020 – 2021 учебный год 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | Всего |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка и  Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Итого | | **26** | **27** | **29** | **30** | **31** | **144** |
| *Региональный компонент:*  *Ингушский язык, ингушская литература*  *История религий* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| Внеурочная деятельность | | **9** | **9** | **9** | **9** | **8** | **44** |

Примерный недельный учебный план

общеобразовательных организаций Республики Ингушетия

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | | Учебные предметы | Кол-во часов | |
| *Базовый уровень* | 10 класс | 11 класс | *Углубленный уровень* | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык  и литература | Русский язык\* | 2 | 2 | Русский язык\* | 3 | 3 |
| Литература\* | 3 | 3 | Литература\* | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | 3 | 3 | Иностранный язык\* | 6 | 6 |
| Второй иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественные науки | История\* | 2 | 2 | История\* | 4 | 4 |
| География | 2 | - | География | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | - | - | - |
| Математика и информатика\*\* | Математика\* | 5 | 5 | Математика\* | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | Информатика | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | Физика | 5 | 5 |
| Астрономия\* | - | 1 | Астрономия\* | - | 1 |
| Химия | 2 | 2 | Химия | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 2 | Биология | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 3 | 3 | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности\* | 1 | 1 | - | - | - |
| Региональный компонент:  Ингушская литература\*  История религий\* | | 3 | 3 | Ингушская литература\* | 3 | 3 |
| 2 | 2 | История религий\* | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  | - | - | - |
| Факультативные курсы |  |  | - | - | - |
| *Не более 37 часов в неделю* при 6-дневной учебной неделе  *Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов | | | | | | |
| Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области  *\*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)*  *\*\*в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации* | | | | | | |

* 1. **Кадровый состав образовательной организации**

Образовательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работников, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 5 человек: директор, 2 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Педагогический коллектив работает в составе 43 человек. Количество молодых специалистов увеличивается, систематически происходит обновление коллектива, но происходит старение кадров.

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» за последние три года ежегодно увеличивается количество педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Наблюдается рост педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов с высшей категорией составляет 7 человек (это 18% от общего количества педагогов)

Все учителя проходят аттестацию по графику на соответствие занимаемой должности и успешно подтверждают ее.

Заслуги учителей школы отмечены так же отраслевыми наградами:

5 человек имеют звание «Почетный работник образования РФ»;

2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»;

1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения»;

1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

Кадровый потенциал невысок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на невысоком уровне. Мы над этим работаем.Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень, используя не только региональные ресурсы (это Институт повышения квалификации, Центр непрерывного профессионального развития), но и федеральные (например, на базе Академии Минпросвещения России)

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% в соответствии с реализуемыми в образовательной организации образовательными программами (основными и адаптированными). Стабильность кадрового состава, является основным условием в достижении обучающимися образовательных результатов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| До 2-х лет | 4 | 7,0% | 5 | 8,8% | 5 | 8,8% |
| От 2-х до5 лет | 4 | 7, 0% | 1 | 1,7% | 4 | 7,0% |
| 5-10 лет | 6 | 10,5% | 4 | 7% | 4 | 7,0% |

**Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Количество***  ***пед. работников*** | ***Высшее*** | ***Среднее специальное*** |
| 2019-2020 | 45 | 35 (77,8%) | 7 (15,5%) |

Уровень образования педагогов соответствует квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

**Стаж работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Стаж работы*** | ***2019-2020*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** |
| До 2-х лет | 2 | 4,2% |
| От 2-х до5 лет | 3 | 6,7% |
| 5-10 лет | 7 | 16% |
| 10-20 лет | 10 | 22,1% |
| Свыше 20 лет | 23 | 51% |
| Всего | 45 | 100% |

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 45 учителей.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Образовательный ценз** | | | |  |
| **Высшее педагогическое** | **Неполное высшее** | **Среднее специальное** | **Примечание (заочно 2 высшее)** | **Не педагогическое** |
| 45 | 25 | 4 | 8 | 3 | 5 |

**4.Анализ качества обучения учащихся:**

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся.

**4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 3 года**

Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Всего обучающихся (2-11 классов) (чел.)** | 357 | 367 | 374 |
| Закончили учебный год |  |  |  |
| на **«отлично»** (чел.) Из | 34 | 33 | 35 |
| *- начальная школа* | 18 | 17 | 19 |
| *- основная и средняя*  *школа* | 16 | 16 | 16 |
| Закончили учебный год на  **«хорошо»** и | 85 | 83 | 100 |
| *- начальная школа* | 35 | 38 | 44 |
| *- основная и средняя*  *школа* | 50 | 45 | 56 |

За последние три года наблюдается стабильность качества образования, но в целом показатель качества знаний низкий. В среднем только каждый десятый ученик обучается на «хорошо» и

«отлично».

**4.2.Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный**

**Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников ЕГЭ/ГВЭ | % от общего количества |
| Русский язык ЕГЭ | 4 | 67% |
| Русский язык ГВЭ | 2 | 33% |
| Математика (база) | 2 | 33,3% |
| Математика (профиль) | 1 | 16,6% |
| Английский язык | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 16,6% |
| Химия | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 |
| Общество | 3 | 50 % |
| История | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 16,6% |
| Литература | 1 | 16,6% |
| Информатика | 1 | 16,6% |

Сводная таблица ЕГЭ по выбранным предметам 2021г

Количество учащихся сдававших ЕГЭ -4 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский  язык ЕГЭ | Мат (П) | Биология | Общество | Физика | Литература | Информатика (ИКТ) | Средний тестовый  балл |
| 69 | 23 | 46 | 55 | 44 | 49 | 43 | 47 б |

Таблица ГВЭ по обязательным двум предметам(русский язык и математика (Б) 2021г

Количество учащихся сдававших ЕГЭ -2 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | Средний балл (оц.) | Примечание |
| Русский язык | «4» |  |
| Математика (Б) | «5» |  |

Не получивших аттестат об среднем общем образовании в 2020/2021 году нет

**4.3.Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников СОШ№7 за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | За 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
| Учебные предметы | Всего  выпуск-ников | Кол.  вып. преод. порог | Средний тестовый  балл | % от количества сдававших | Всего  выпуск-ников | Кол.выпускников преод. порог | Средний тестовый балл | % от количества сдававших | Всего  выпуск-ников | Кол.выпускниковпреод. порог | Средний балл | % от количества сдававших |
| Рус.язык | 13 | 8 | 45,5 | 61,5% | 12 | 10 | 60 | 83,3% | 4 | 4 | 69 | 100 |
| Рус.яз ГВЭ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 23 | 100 |
| Мат(Б) | 11 | 8 | 27 | 61,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 100 |
| Мат.(П) | 2 | 2 | 47,5 | 15,3% | 5 | 3 | 30 | 45% | 1 | 0 | 27 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 10 | 33,3% | 1 | 1 | 44 | 100 |
| Химия | 1 | 1 | 3,8 | 7,6% | 8 | 4 | 38,5 | 66,6% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 1 | 5 | 7,6% | 3 | 1 | 32 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общ | 9 | 4 | 33,7 | 30,7% | 6 | 4 | 43,6 | 50% | 3 | 3 | 55 | 100 |
| Биолог | 3 | 2 | 40 | 23% | 8 | 4 | 36,6 | 66,6% | 1 | 1 | 46 | 100 |
| Географ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 43 | 100 |
| Англ. яз. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 49 | 100 |

**В 2018-2019 г** выпускники 11 класса 13 чел. (13 чел.-100%) были допущены к ГИА.

Лучшие результаты были у троих учащихся: Ц.А.-69б «4»; Ч.М.,У.Х.- по 66 б «4».

Математику (Б) сдавали 11 ч. (85% от общего числа) . Порог успешности прошли 8 ч.(80% от количества сдаваших), 3 человека (27%) не прошли порог успешности.

Математику (П) сдавали 2 ч.(15% от общего числа), порог успешности прошли 2 человека (100% от количества сдававших).Лучшие результаты показал Ч.М-.62б «4»;

Химию сдавал 1 чел.(7,6% от общего числа), порог прошел 1ч. (100% от количества сдававших), историю сдавал 1 чел.(7,6% от общего числа), порог прошел 1ч. (100% от количества сдававших), по истории хороший результат -64б. «4» показал Д.М.;

Общество сдавали 10 человек(77% от общего числа) ,экзамен одного участника был досрочно завершен по уважительной причине, до пересдачи в резервный день, 4 человека прошли порог успешности(44% от количества сдававших). Лучший результат у З.М. 60б- «4».

Биологию сдавали 3 человека (23% от общего числа), порог успешности прошли 2 человека (67% от кол. сдававших)

Физику сдавали 3 человека (23% от общего числа), порог прошел 1 человек(33% от количества сдававших)

Доля выпускников 11 класса успешно прошедших ГИА 2020г.10 чел.(77% )

Доля участников ЕГЭ сдававших от 80 и выше баллов: 2 чел.(16,6%)

-русский язык-85б.,91б,

Выпускники получившие аттестат с отличием, награжденные медалью «За особые успехи в учении»-3 человека:Ч.М.,Э.И.,А.М. (25% )

**В 2019-2020г** выпускники 11 класса (14 чел.-100%) были допущены к ГИА.

ЕГЭ сдавали 12 человек(100%) По русскому языку порог преодолели 10 выпускников(83,3% от количества сдававших). Высшие результаты (на «5») показали: Э. И.-91б.,Ч. М.-85б, Э. С.-73б, А. А.-70б;

На ( на «4») от 62 до 69 показали 3 выпускника: А.М.-69б, Б.А.-66б; Х. М.-62б. Порог успешности не преодолели 2 выпускника(16,6% от количества сдававших)

Математика (П) сдавали 5 ч. Из них 3 человека преодолели порог.

Хороший результат показал Ч.М.-50б «4». Э.Х., Ч.А. не преодолели порог успешности.

2020 г.

Доля выпускников 11 класса успешно прошедших ГИА 2020г.- чел.(83% )

Доля участников ЕГЭ сдававших от 80 и выше баллов: 2 чел.(16,6%)

-русский язык-85б.,91б,

Выпускники получившие аттестат с отличием, награжденные медалью «За особые успехи в учении»-3 человека:Ч.М.,Э.И.,А.М. (25% от общего числа сдававших ЕГЭ)

**В 2020-2021г** учебном году количество выпускников 11 класса составляло 7 человек. Государственную итоговую аттестацию проходили 6 выпускников , одна выпускница с ОВЗ (Ц.М.С.) не проходила ГИА по состоянию здоровья.

4 выпускника сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 2 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Русский язык(ЕГЭ) порог преодолели 4 выпускницы (100 % от количества сдававших).

Высший результат (на «5») показала: Т.С.(80б); на «4» от 59 до 71 баллов 3 человека; русский язык (ГВЭ) получили «5» 2 чел.( 100 % от количества сдававших); Математика (Б) 2 чел. 2 ч. преодолели порог успешности; математика (П) сдавал 1 чел.,1 чел.не преодолел порог успешности;

Обществознание сдавали 3 человека, порог прошли три человека (100 % от количества сдававших); Физику сдавал один человек, 1ч. прошел порог успешности. Биологию сдавал один человек, 1 прошел порог успешности (100 % от количества сдававших); информатику сдавал один человек, 1 прошел порог успешности(100 % от количества сдававших); литературу сдавал один человек, 1 прошел порог успешности(100 % от количества сдававших).

Доля выпускников 11 класса успешно прошедших ГИА 2021г.- 5 чел.(83,3% )

**Сводная ведомость мониторинга ЕГЭ за три года(2019-2021гг) 11 классов представлена в диаграмме**

ПО ОГЭ

**Анализ результатов ОГЭ выпускников  IX класса**

**4.4.Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 гг.**

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников  9 класса за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году все выпускники 9 класса (22 чел.) получили «зачет» по итоговому собеседованию,  и были допущены к ОГЭ.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по трем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а один предмет по выбору. На конец 2020-2021 учебного года в 9 класс обучались 22 учащихся.

ГИА в форме ГВЭ-9 включает обязательные экзамены по русскому языку и математике (по выбору учащихся)

ГИА в форме ОГЭ включает обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

**Результаты ОГЭ по основным двум предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Сдавали** | **5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КЗ** | **СБ** |
| 1 | Русский язык | 22 | 1 | 5 | 11 | 5 | 77 | 28 | 3,1 |
| 2 | Математика | 20 | 0 | 16 | 3 | 1 | 95 | 79 | 3,8 |

В 2021 г. русский язык сдавали 22 человека, математику сдавали 20 человек, два чел. с ОВЗ Ч.М., М.Р.) не сдавали ОГЭ по математике.

По русскому языку порог успешности не прошли 5 человек. Три человека (К.У.,Ч.И.,С.А\_Р.) успешно пересдали русский язык в резервные сроки;

По основным двум предметам (по русскому языку и математике) 1 чел. (Дз.Д. Х.) не прошел порог успешности;

не прошел порог успешности по русскому языку 1 чел. (З.М-Э.), до следующей пересдачи в сентябрьские сроки.

(Не получивших аттестат об основном общем образовании в 2020/2021 году 1 ученик) З.С-А.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам** **в 9-х классах за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | Математика | | |
|  | 2018-2019 | 2019-2020  ДТ-10 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020  ДТ-10 | 2020-2021 |
| Количество участников | 39 | 11 | 22 | 39 | 11 | 20 |
| Оценка: |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| «4» | 11 | 6 | 5 | 22 | 8 | 16 |
| «3» | 16 | 2 | 11 | 11 | 2 | 3 |
| «2» | 6 | 1 | 5 | 6 | 0 | 1 |
| % качества | 44% | 73% | 28% | 57% | 82% | 80% |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 г. | | | | | | 2020 г. ДТ-10 | | | | 2021 | | |
|  | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» | | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | | | | | | |
| Рус.яз | 39 | | 33  85% | | 17  43,5% | | 11 | | 10  99,9% | 8  73% | 22  100% | 20  90,9% | 1  4,5% |
| Матем | 39 | | 33  84% | | 22  56% | | 11 | | 11  100% | 9  82% | 20  90,9% | 19  95% | 0% |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | | | | | | | |
| Общ | | 36 | | 34  94% | | 10  27,7% | | 10 | 10 | 7  70% | 22 | 22  100% | 0  % |
| Биолог | | 36 | | 35  97,2% | | 33  92% | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | | 2 | | 2  100% | | 2  100% | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англ | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литер | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Геогр. | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инф | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| истор | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| физика | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сводная ведомость по предметам 2019-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2019** | | | | **2020** | | | | **2021** | | | |
| Пи  сали | %  у | %  к | с/б | Писа  ли | %  у | %  к |  | Пис  а  ли | %  у | % | сб |
| Русский | 39 | 85 | 44 | 3,5 | 11 | 91 | 73 | 3,9 | 22 | 77 | 28 | 3,1 |
| Математ | 39 | 85 | 57 | 3,5 | 11 | 100 | 82 | 4 | 20 | 95 | 80 | 3,8 |
| Обществ | 36 | 94 | 28 | 3,3 | 10 | 100 | 70 | 4 | 22 | 91 | 71 | 3,3 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 36 | 97 | 87 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 2 | 100 | 100 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень  знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

 В **2019** г. аттестат об основном общем  образовании с **отличием**  получили 2 выпускника  – А. Р. и Э. М.

Выпускники **2020** года аттестат об основном общем  образовании **с отличием**  получили **6** выпускников: (А.М, Ч.Х.,Ч.А.,Х.М., У.Д, Г.Х.)

В 2020году **ДТ- 10 класс проходили за курс 9 класса.**

1.На основании приказа Министерства Образования и Науки РИ от 18.09.2020 №437-п «Об организации проведения ДР для обучающихся 10 классов.

2.Приказа ГБОУ «СОШ№7 с.п. Пседах» от 02.10.2020 ПР№81

В целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в СОШ№7 были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования (далее- диагностические работы) для обучающихся 10 класса по двум обязательным учебным предметам и одному учебному предмету по выбору.

По итогам результатов ДТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | ДТ-10 класс 2020 г.(за курс 9 класса) | | | |
|  | Общее количество выпускников, | Количество сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» |
|  | |  | | |
| Рус.яз | 11ч | 11 | 10 | 8 |
| Матем | 11ч | 11 | 11 | 9 |
| Общество | 10 | 10 | 10 | 7 |

**В 2019** году по сравнению с 2018 годом результаты по ОГЭ снизились : по русскому языку на 17%, по математике на 41%, по обществознанию на 29%, по биологии на 13%, по химии повысились на42 %.

Первую позицию занимает химия, на второй позиции биология, на третьей позиции математика, на четвертой позиции русский язык, последнюю позицию занимает общество.

**В 2020** году результаты ОГЭ чуть повысились. При проведении ДТ в 10 классе , по программе основного общего образования, результаты по трем предметам: русский язык, математика, обществознание, повысились . По русскому языку на 29%, по математике на 25%, по обществознанию на 42%.

Первую позицию занимает математика, на второй позиции русский язык, последнюю позицию занимает общество.

**В 2020**году из выпускников 9 класса 6 человек получили аттестаты особого образца:

А.М.,Ч.А.,Ч.Х.,У.Д.Х.М.,А.П. .по окончании основного общего образования 4 из них продолжили обучение в 10 классе.

**В 2021** году по сравнению с 2020 годом результаты ОГЭ снизились по двум основным предметам: по русскому языку на (-45%), по математике на (-2%); по обществознанию повысились (+3%).

Первую позицию занимает математика, на второй позиции обществознание, на последнюю позицию занимает русский язык.

Показатель качества образования по итогам 2020-2021 учебного года составляет 56%. Успеваемость составляет 98,7%, что говорит о том, что 9 обучающихся не освоили образовательную программу, 6 учеников переведены в следующий класс условно, 3 оставлены на повторный год обучения.

В региональном статистическом отчете по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования наша школа не вошла в реестр школ продемонстрировавших как наиболее высокие результаты, так и наиболее низкие результаты.

**4.5.Результаты внешней экспертизы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия независимой оценки деятельности образовательной организации  (2020 – 2021 учебный год) | Результат участия |
| Диагностические, тематические, тренировочные, олимпиадные, итоговые работы с использованием  интернет – русарса СтатГрад | Протоколы проведения выполненных работ |
| Публичный доклад | Состояние и результаты образовательной деятельности ГБОУ «СОШ№7 с.п.Пседах» за 2020 – 2021 учебный год |
| Акт проверки готовности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах» к 2020-2021 учебному году | Заключение комиссии о готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году |

**5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

* 1. **Общая характеристика**

Общее руководство методической работой педагогического коллектива осуществляет школьный методический совет. Методическая деятельность в школе осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы школьного методического совета.

Цель методической работы в школе – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива как ключевого условия эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

* анализ и изучение потребностей педагогов в дополнительном профессиональном образовании по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов, другим актуальным темам профессиональной деятельности, организация прохождения курсов повышения квалификации;
* планирование, организация и координация деятельности по аттестации педагогических работников;
* создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
* координация инновационной деятельности по современных образовательных технологий
* организация непосредственно внутренней методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа школьных методических объединений, творческих групп и пр.

В школе организована работы пяти методических объединений учителей – предметников, основным принципов формирования которых является объединение педагогов по предметным областям знаний.

Работа МО координируется методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР и руководители методических объединений. Каждое методическое объединение имеют свой план работы, составленный в соответствии с темой и целью методической службы школы, которые призваны способствовать решению главных задач. Эффективность проводимой методической работы анализируется на заседаниях методических объединений, обобщается на заседаниях методического совета.

Формы методической работы, наиболее часто применяемые в системе корпоративного повышения квалификации ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| Тематический педсовет;  Методический семинар;  Педагогический семинар | Методический совет;  Предметные методические объединения | посещение уроков и мероприятий  неурочной деятельности;  Наставничество;  индивидуальные  консультации;  Отчет, обобщение опыта;  Самообразование. |

**5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В школе сложились ежегодные традиции с массовым участием детей, однако в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции традиционные мероприятия проходили как в онлайн,

так и офлайн-форматах.

Информация об участии во всероссийских конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Наименование общеобразовательной организации | Ф.И.О.  руководителя | Наименование конкурса | Результат  (с приложением подтверждающего документа) |
| 1. 1. | С.С | ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» | Магамадова Зарина Зайндыевна (держатель золотого сертификата соответствия | ССИТ- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Краски осени» | 1 место по СКФО |
| 1. 2. | Ч.Т | -//- | Бокова Маден Исраиловна (держатель бронзового сертификата соответствия ) | ССИТ- Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «По маршруту Колумба»» | 2 место по СКФО |
| 1. 3. | Б.Х | -// | Бокова Маден Исраиловна (держатель бронзового сертификата соответствия | ССИТ- Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Зарубежная Азия» | 2 место СКФО |
| 1. 4. | Э.Р | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 1. 5. | С.А | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 1. 6 | У.Д. | -// | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 1. 7 | У.Х. | -// | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 1. 8 | Э.Х. | -// | Гуноева Асет Тямбиевна | Учи.ру |  |
| 9 | Ч.М. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 10 | Б.С. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 11 | У.Я. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 12 | Э.Р. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Bricsmathю.com+ Учи.ру | Сертификат участника |
| 13 | Т.А. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 14 | У.Я. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 15 | З.П. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 16 | Б.С. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 17 | М.С. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 18 | Ш.Я. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 19 | Ч. Р. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 20 | С.Б. | -//- | Гуноева Асет Тямбиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 21 | А.З. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 22 | А.У. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 23 | Д.С. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 24 | П.Р. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 25 | У.Р. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 26 | Б.Р. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 27 | Г.М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 28 | Т.М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 29 | У.М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 30 | У.М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 31 | Б.А. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 32 | Б.А-М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 33 | И.А. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 34 | К.А. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру | Призер |
| 35 | Г.М. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Bricsmathю.com+ Учи.ру | Сертификат участника |
| 36 | И.А. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Bricsmathю.com+ Учи.ру | Сертификат участника |
| 37 | П.Р. | -//- | Умарова Заира Бекхановна | Безопасные дороги | Сертификат участника |
| 38 | Д.А. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Безопасные дороги | Победитель |
| 39 | А.Х. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Безопасные дороги | Победитель |
| 40 | У.Х. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Безопасные дороги | Победитель |
| 41 | Б.И. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 42 | У.Р. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Безопасные дороги | Победитель |
| 43 | И.С. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Безопасные дороги | Победитель |
| 44 | У.Р. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
|  | К.Р. | -//- | Алиева Зарина Ширкаевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 45 | Ц.М. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 46 | У.А. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 47 | С.А. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 48 | У.Р. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 49 | У.А. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 50 | М.Р. | -//- | Додова Залихан Алиевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 51 | С.С. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 52 | Б.С. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 53 | Э.А. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 54 | А.А. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 55 | К.Д. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 56 | А.С. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 57 | С.С. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 58 | Р.С. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 59 | С.М. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 60 | Ч.Х. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 61 | М.М. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 62 | Б.И. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 63 | М.М. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 64 | У.А. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 65 | У.Д. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 66 | Ш.Я. | -//- | Магамадова Зарина Зайндыевна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 67 | М.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 68 | Д.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 69 | М.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 70 | Н.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 71 | У.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 72 | А.Р. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 73 | К.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» |  |
| 74 | Ц.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 75 | Х.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 76 | М.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 77 | У.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 78 | Х.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 79 | М.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 80 | К.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» |  |
| 81 | Б.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 82 | С.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 83 | ХС. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 84 | Г.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 85 | А.Р. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 86 | М.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 87 | Г.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 88 | М.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 89 | И.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 90 | У.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 91 | А.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 92 | Ч.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 93 | К.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Bricsmathю.com+ Учи.ру |  |
| 94 | М.А-К. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 95 | М.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 96 | Н.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 97 | Ч.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 98 | З.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 99 | Ц.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 100 | А.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 101 | И.И. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 102 | Х.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 103 | М.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 104 | К.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 105 | А.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 106 | Д.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 107 | Э.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 108 | А.З. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе |  |
| 109 | М.А. |  | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 110 | И.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 111 | Б.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 112 | К.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 113 | А.Р. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 114 | М.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 115 | Г.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 116 | А.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 117 | Д.Я. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии |  |
| 118 | У.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Дино |  |
| 119 | С.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Дино |  |
| 120 | М.С. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» | Призер |
| 121 | С.М. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» |  |
| 122 | И.А. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» |  |
| 123 | У.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» | Призер |
| 124 | Б.Х. | -//- | Хасбулатова Залина Романовна | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» |  |
| 125 | Б.А. | -//- | Эрсиноева Хеди Саварбековна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе | Победитель |
| 126 | Б.А. | -//- | Эрсиноева Хеди Саварбековна | Bricsmathю.com+ Учи.ру | Победитель |
| 127 | Б.Х. | -//- | Эрсиноева Хеди Саварбековна | Безопасные дороги | Победитель |
| 128 | Ясиева Аниса | -//- | Эрсиноева Хеди Саварбековна | Безопасные дороги | Призер |
| 129 | Б.А. | -//- | Эрсиноева Хеди Саварбековна | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Победитель |
| 130 | Я.А. | -//- | Бельтоева Лиана Мовсаровна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Победитель |
| 131 | Б.А-М. | -//- | Бельтоева Лиана Мовсаровна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Победитель |

В 2020-2021 учебном году, невзирая на ограничительные мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, стабильно увеличивается количество побед и призовых мест в творческих конкурсах и фестивалях (количество дистанционных конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы).

В течение 2020-2021 года было организовано участие учителей школы в семинарах и вебинарах по различным вопросам. Всего в 18-ти таких мероприятиях участвовало 24 педагогов (53%).

**Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» реализуется на основании программы воспитания на 2021-2022 учебный год, включающей в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования,

«Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни», «Работа с родителями» в соответствии с которыми с участниками образовательного процесса проводятся досуговые, профилактические, правовые, экологические и другие мероприятия.

1. **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

На протяжении многих лет воспитанники детских объединений по интересам являются участниками и победителями городских, региональных и всероссийских творческих конкурсов, акций и др. мероприятий.

* 1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В работе по данному направлению ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» руководствуется локальными актами:

* «Программа воспитания»;
* план воспитательной работы, план проведения классных часов и планы классных руководителей на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» организует и осуществляет текущий учет обучающихся своего учреждения вне зависимости от места их проживания. Общие сведения о контингенте обучающихся оформляются образовательным учреждением и предоставляются в отдел образования ежегодно по состоянию на 1 сентября в соответствии с формой № ОШ-1, базы данных № 1-7 на 1 сентября, 10 января, 1 апреля.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» отдельно ведет учет:

- детей и подростков до 18 лет проживающих на территории закрепленной за школой;

- детей и подростков 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях по неуважительным причинам;

- обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

Сведения об указанных категориях обучающихся предоставляются в УО;

- о детях и подростках 7-18 лет, не обучающихся по неуважительным причинам;

- об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Сведения о детях, принимаемых в школу или выбывающих из школы в течение учебного года, представляются школой в УО по итогам каждой четверти и года.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению своих детей:

незамедлительно принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних;

информирует Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Малгобекского района РИ для принятия мер воздействия в соответствии с действующим законодательством;

информирует УО о выявленных детях и принятых мерах по организации обучения.

Набор обучающихся 1 – х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2020-2021  учебный год |
| 50 | 44 | 47 |

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых школьным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

В течение 2020-2021 учебного года основной задачей в работе педагога-психолога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития несовершеннолетних, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей и организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В школе слабо осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся, особенно учащихся начальных классов.

Основная цель заключалась в сохранении и сбережении психического здоровья и основных социальных гарантий государства несовершеннолетних, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Педагог-психолог работает на недостаточном уровне.

* 1. **Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних**

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых школьным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

В течение 2020-2021 учебного года основной задачей в работе педагога-психолога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития несовершеннолетних, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей и организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В школе слабо осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся, особенно учащихся начальных классов.

Основная цель заключалась в сохранении и сбережении психического здоровья и основных социальных гарантий государства несовершеннолетних, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Педагог-психолог работает на недостаточном уровне.

**Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В сентябре 2020 года был проведен анализ социальных паспортов классов, который показал:

из многодетных семей -198 , из неполных — 9 детей, из малообеспеченных — 102 ребенка.

Практически все дети из малообеспеченныхсемей входят в «группу риска», поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с данными учащимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР.

Изучение контингента учащихся начальных классов, проводимое классными руководителями показало, что дети требующие повышенного педагогического внимания есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению.

Анализ показал, что категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, педагога- психолога, классных руководителей остается на одном уровне.

В течение года в школе , ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учѐта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

За последние 3 года среди учащихся начальных классов состоящий на различных видах учет нет.

**7.3.Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В сентябре 2021 года был проведен анализ социальных паспортов классов, который показал:

из многодетных семей -198 , из неполных — 9 детей, из малообеспеченных — 102 ребенка.

Практически все дети из малообеспеченных семей входят в «группу риска», поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с данными учащимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР.

Изучение контингента учащихся начальных классов, проводимое классными руководителями показало, что дети требующие повышенного педагогического внимания есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению.

Анализ показал, что категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, педагога- психолога, классных руководителей остается на одном уровне.

В течение года в школе , ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учѐта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.

Одним из направлением деятельности в организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательной организации является организация деятельности Совета профилактики.

**Статистические данные о количестве проведенных советов профилактики в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» за три учебных года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год (за три месяца) |
| 3 | 3 | 2 |

За последние 3 года среди учащихся ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» состоящий на различных видах учет нет.

Ежемесячно (3 четверг месяца) проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся групповые занятия и консультации социального педагога, профилактические мероприятия.

Еженедельно проводятся классные часы, посвященные формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни. Проводятся групповые занятия и консультации педагога-психолога, профилактические мероприятия.

***Воспитание*** ***гражданственности,*** ***патриотизма,*** ***уважения*** ***к*** ***правам,*** ***свободам*** ***и*** ***обязанностям*** ***человека***

Данное направление предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирования чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности, по формированию правовой культуры учащихся, направленной на освоение детьми ценностных ориентаций как стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих принципов, духовно-душевное становление личности.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Название мероприятия | Дата проведения | класс | ответственный |
|  | Кл.час «Флаг России» | 11.09.2020  11.09.2020 | 1а  1б | Алиева З.Ш.  Додова З.А. |
| Сентябрь | Беседа «Символы государства» | 15.09.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Единый классный час «Устав школы – закон нашей жизни». | 01-10.09.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
|  | Кл.час «Я-гражданин» | 13.10.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Октябрь | Кл.час «Я-гражданин» | 17.10.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
|  | Единый кл.час «Международный день толерантности | 14-16.11.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Ноябрь | Кл. час «День народного единства» | 21.11.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Декабрь | Кл.час «Защита прав ребенка» | 04.12 | 1б | Додова З.А. |
| Единый урок мужества «Герои Отечества» | 11.12.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Беседа « Конституция – основной закон государства» | 12.12.2020 | 3-4 кл. | Кл.руководители |
| Февраль | Беседа «Откуда мы родом» | 1.02.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| День памяти. День мужества. | 27.02.021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
|  | День памяти посвященный депортации чеченского и ингушского народа | 222.2021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
|  | Конкурс -Стихи о войне | 12.02.2021 | 1б | Додова З.А. |
| Март | Урок мужества | 03.03.2021  05.03.2021 | 4а  4б | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |
| Апрель | Кл.час «Полет в космос» | 10.04.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Беседа «12 апреля-День космонавтики» | 12.04.2021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| Акция «Читаем детям о войне» | 23-30.04.2021 | 1-4 кл. | Зав.библиотекой |
| Май | Участие в районной акции « Бессмертный полк» (д) | 09.05.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Кл.час «День победы» | 11.05.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Кл.час «День Победы» | 11.05.021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| Кл.час «День победы» | 11.05.2021 | 3б | Бельтоева Л.М. |
| Кл.час «День победы» | 19.05.2021  16.05.2021 | 4а  4б | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |

**Вывод:** гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

**Духовно-нравственное** **воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной деятельности, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Название мероприятия | Дата проведения | класс | Ответственный |
|  | Праздник-День знаний  Праздник-День знаний | 02.09.2020  02.09.2020 | 1а  1б | Алиева З.Ш.  Додова З.А. |
| Единый урок мира | 02.09.202 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Сентябрь | Кл.час «Праздник всех и каждого» | 01.09.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Беседа «Как быть прилежным и старательным» | 26.09.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Беседа «Я –ребенок, я-человек» | 22.0.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| 20 минутный кл.час «Золотое сердце учителя» | 05.10.2020 | 1-4 | Кл.руководители |
| Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки" | 01-30.09.20 | 1-4 | Кл.руководители |
| Октябрь | Кл.час «Правила поведения в библиотеках» | 03.0.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Беседа Поведение в общественных местах. | 09.10.2020 | 4а  4б | Бехоева С.Р.  Центроева М.А. |
| Ноябрь | Книжная выставка « Добрые дела и добрые поступки» | 16.11.2020 | 1-4 | Зав.библиотекой |
| Игра- путешествие:  "Ежели вы вежливы" | 14.11.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Декабрь | Урок нравственности «Жизнь дана на добрые дела» | 126.11.2020 | 4аб | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |
| ***Что такое хорошо и что такое плохо.*** | 15.12.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Январь | Беседа «Правда и ложь» | 23.01.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Беседа «Какие бывают профессии» | 27.01.2021 | 4а | Бехоева С.Р. |
| Беседа «Какие бывают профессии» | 27.01.2021 | 4б | Умарова З.Б. |
| Февраль | День памяти. День мужества | 27.02.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Праздник "Проводы Букваря" | 19.022021 | 1а  1б | Алиева З.Ш.  Додова З.А. |
| Март | Беседа « Жить в мире с собой и другими | 02.03.2021 | 2а | Магамадова З.З. |
| Праздник мам и бабушек | 05.03.2021 | 1-4 | Кл.руководители |
| Апрель | Беседа «Обман и его последствия» | 17.04.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Беседа-размышление"Мой бог - моя совесть" | 16.04.2021 | 4а  4б | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |
| Беседа «В дружбе сила» | 30.04.2021 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Май | Уроки нравственности «Жизнь дана на добрые дела» | 17-22.05.2021 | 1-4 | Кл.руководители |

Очень много нужно сделать еще начальным классам, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в урочное, так и во внеурочное время. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно- нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе начальных классов является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами села и района.

**Воспитание** **экологической** **культуры,** **культуры** **здорового** **и** **безопасного** **образа** **жизни**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это , классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки)

Обучающиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Это направление работы начальных классов, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственный |
| Октябрь | Экологический час «Земля –наш общий дом» | 14.10.2020 | 3в | Бельтоева Л.М. |
| Единый классный час по энергосбережению» | 15.10.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Январь | Экскурсия «Зимушка зима» | 30.01.2021 | 4б | Умарова З.Б. |
| Классный час «Вода в жизни человека» | 22.01.2021 | 1аб | Алиева З.Ш.  Додова З.А. |
| Февраль | Беседа «Наши пернатые друзья» | 06.02.2021 | 4б | Умарова З.Б. |
| Беседа «Скажем нет вредным привычкам» | 03.02.2021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| Март | Акция «Посади дерево | 22-27.03.2021 | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| Викторина «Вода чудесный дар природный» | 26.03.2021 | 3-4 кл. | Кл. руководители |
| Апрель | Кл.час «Ответственность за состояние окружающего мира» | 10.02.2021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| Беседа «Охрана природы. Использование без вреда» | 17.02.2021 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| Май | Классный час «Природа не прощает ошибок» | 18.05.2021 | 1а | Магамадова З.З. |

В большей степени эта работа прослеживается в изучении школьных предметов: окружающего мира. Большая экологическая работа проводится учителями начальных классов проводят с ребятами: беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место занимают, проведенные мероприятия.

Систематически проводился инструктаж по ТБ. Перед каждыми каникулами классными руководителями проводятся беседы о поведении в ЧС, ТБ, ППБ дома и в школе.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах рисунков соответствующей тематике).

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

На сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе.

**Вывод:** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

**Профилактика ДДТТ**

С целью охраны детского здоровья и профилактике детского травматизма зам. директором по ВР был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД, оформлены стенды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственный |
| Сентябрь | Родительское собрание «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» | 05.09.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Декада безопасного дорожного движения | 01-10.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Беседа «На школьных перекрестках» | 08.09.2020 | 1аб | Кл.руководители |
| Беседа «Азбука юного пешехода» | 10.09.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Кл.час «Законы улиц и дорог» | 05.09.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Октябрь | Беседа «Улица полна опасностей и неожиданностей» | 21.10.2020 | 3в | Бельтоева Л.М. |
| Беседа «Уходя на каникулы, помни…» | 23.10.2020 | 3а | Эрсиноева Х.С. |
| ноябрь | Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения | 11.11.2020 | 3-4 кл. | Кл.руководители |
| Декабрь | Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои». | 01-19.12.2020 | 1-4 кл. | Зав.библиотекой |
| Кл.часы «Уходя на каникулы, помни…» | 14-19.12.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Январь | Беседа «На школьных перекрестках» | 23.01.2021 | 4аб | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |
| Кл. часы «Зимняя дорога « | 14-16.01.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» | 29.01.2021 | 3-4 кл. | Кл.руководители |
| Апрель | **Декада безопасности дорожного движения** | 19-29.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| май | Кл.часы «Уходя на каникулы, помни…» | 17-22.05.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Выявление юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей. | В течение года | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Родительское собрание «Родителям о безопасности дорожного движения». | 28.05.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |

В соответствии с планом на 2020/2021 учебный год в учреждении проводилась профилактическая работа по предупреждению ДД с учителями, родителями, учащимися.

В школе на особом контроле стоит вопрос о профилактической работе по предупреждению ДДТТ. Деятельность эта осуществляется через уроки "Окружающий мир" и классных часы.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой образовательное учреждение реализует план по обучению учащихся 1-4 классов. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана классными руководителями организуются тематические часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, плакатов.

Занятия проводятся классными руководителями, каждую 4-ю неделю месяца и фиксируются в журнал учёта занятий по ПДД.

В классных кабинетах были оформлены стенды по ПДД.

Показатели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Всего** **ДДТТ** | **По** **вине** **водителя** |
| 2018-2019 | - | - |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | - | - |

**Трудовое** **воспитание**

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственный |
| Весь период | Организация дежурства по классу | Весь период | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Сентябрь | Акция -Озеленение кабинета | 02-30.2020 | 2-4кл | Кл.руководители |
| Кл.час «Как быть прилежным и старательным» | 26.09.2020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Октябрь | Беседа «Терпенье и труд все перетрут» | 10.10.020 | 2б | Хасбулатова З.Р. |
| Ноябрь | Беседа «Стыдно быть ленивым» | 18.11.2020 | 3в | Бельтоева Л.М. |
|  | Кл.час «Все профессии нужны, все профессии важны» | 10.11.2020 | 2а | Магамадова З.З. |
| Декабрь | Конкурс на лучшую елочную игрушку | 07-12.12.2020 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Январь | Кл.час «От лени болеют, от труда здоровеют» | 19.01.2021 | 4аб | Бехоева С.Р.  Умарова З.Б. |
| Февраль | Беседа «Мы любим людей труда» | 03.02.2021 | 4а | Бехоева С.Р. |
| Март | Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками» | 01-06.03.2021 | 1-4 кл. | Кл.руководители |
| Апрель | Акция «Библиотеке наша помощь». | 12-17.04.2021 | 3-4 кл. | Кл.руководители |

Трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались правила дорожного движения, субботниках. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) учителя начальных классов осознают пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Организована система дежурства по классу, действующая в течение года. Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы .

**7.4.Охват обучающихся ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» дополнительным образованием.**

Большая часть обучающихся школы в течение учебного года были заняты в кружках и секциях. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Работу по внеурочной деятельности можно признать эффективной, о чём говорит активное результативное участие детей в различных районных и Всероссийских конкурсах.

В начальных классах в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 2020/2021 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с ФГОС НОО, запросами родителей и учащихся. Составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого учащегося (1-4 классы), которые корректировались каждое полугодие. В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В 2020/2021 учебном году начальные классы работали по модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники начальных классов , координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами.

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые** **задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности |

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами начальных классов, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим Советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в форме кружков, экскурсий, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, конкурсов, соревнований. Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования школы. В рамках сетевого взаимодействия школа заключила договора с КДЦ с.п.Пседах, специалситы данного учреждения проводят занятия во внеурочное время.

Включение ребенка в систему внеурочной деятельности помогает создать для него особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** **чел** | **общая** **занятость** |
| 2018/2019 | 206 | 100% |
| 2019/2020 | 207 | 100% |
| 2020/2021 | 207 | 100% |

При формировании учебного плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год учтены образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных 68 представителей и составлен он в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций школы. Таким образом, план внеурочной деятельности предполагал, как проведение регулярных занятий, так и нерегулярных занятий с учащимися. В 2020-2021 учебном году принцип организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах остается по той же базовой модели с привлечением всех ресурсов как в школе, так и социальных партнеров.

1. Внеурочная деятельность в форме внеаудиторные занятий, занятий крупными блоками;

2. Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий и по планам классных руководителей осуществлялась во второй половине дня тоже по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Направление внеурочной деятельности | Форма работы | Название программы | Кол-во часов по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Духовно-нравственное | Кружок | В мире книг |  | 1 |  |  |
| Час общения | В мире школьных праздников |  | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Общекультурное | Кружок | Веселый карандаш |  | 2 |  |  |
| кружок | Юный художник |  | 2 | 2 | 2 |
| Кружок | Вязание |  |  | 1 | 3 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Секция | Юные спортсмены |  |  |  | 3 |
| 4 | Общесоциальное | Час общения | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  |
| Час общения | Уроки безопасности | 1 |  |  |  |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Кружок | Занимательная грамматика | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Кружок | Занимательная математика | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Кружок | Юный математик |  | 1 |  |  |
| Кружок | Каллиграфия | 1 |  |  |  |

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

• Работа спортивной секции «Юные спортсмены».

• Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, в 1-х классах динамических пауз.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через следующие формы деятельности:

• Тематические классные часы, часы общения;

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности: Предметные недели;

• Разработка проектов к урокам и внеурочным мероприятиям;

• Участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, безопасности, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Программы составляются руководителями курсов. Программы рассмотрены на ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы. Выполнены полностью. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов и предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. В результате реализации базовой модели организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов была организована деятельность классных руководителей в рамках разработанных и утвержденных программ которые были выполнены полностью. Использовались ресурсы КДЦ с.п.Пседах(экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные творческие акции, фестивали, соревнования).

**8.Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в ГБОУ

«СОШ №7 с.п.Пседах» ведется систематически в рамках информационно-просветительской деятельности, разработан и реализуется план комплексных мероприятий по просвещению субъектов образовательных отношений в вопросах профориентации.

Создана печатная продукция для каждой возрастной группы. Разработаны информационные буклеты, справочники, рекомендации. Организуются профориентационные встречи со специалистами разных профессий. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Проводится **работа с учащимися:**

— викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Мир профессий» и др.;

— Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности;

— Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

— Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;

— Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

— Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;

— Проведение мероприятий по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**

— Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

— Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Учащиеся школы принимают участие в онлайн-уроке «Цифровой мир» из цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

**9.Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на основании программы воспитания и плана проведения классных часов систематически проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализованные в 2021 году включают в себя:

* систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, проведение лекций, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний и др.;
* контроль за санитарно-гигиенического режима: расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, спортзалов, пищеблока;
* организацию горячего питания;
* профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
* профилактические прививки по индивидуальному плану;
* организацию мониторинга состояния здоровья обучающихся;
* работу спортивных секций;
* введение вопросов ЗОЖ в содержание предметов естественно – научного цикла, ОБЖ;
* систематическое проведение акций, спортивных турниров, соревнований.

**9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

**Анализ занятости учащихся в каникулярное время**

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо полезной деятельностью.

      Каникулярная занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни, кроме этого - круглогодичная образовательная деятельность.

В этом году в летних пришкольных и четырёх стационарных лагерях республики смогли отдохнуть около 4,5 тыс. детей и подростков. Планируемая дата начала первой смены отдыха детей – 5 июня. Продолжительность каждой смены составит 21 день. Во все стационарные лагеря будут направлены врачи-педиатры и организовано круглосуточное функционирование медпунктов, оснащенных необходимым оборудованием и набором лекарственных средств. В первоочередном порядке путевки в лагеря предоставляются детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В начале июня 2021 года в России резко ухудшилась эпидемиологическая ситуация из-за коронавируса. По этой причине родители не охотно отправляли своих детей в оздоровительные лагеря.

Сегодня остро стоит вопрос о возможности проведения детской оздоровительной кампании в связи с непростой эпидемиологической ситуацией. Пандемия, карантин и самоизоляция внесли серьезные корректировки как в саму подготовку к летней оздоровительной кампании, так в ее содержание.

Занятость учащихся в летний период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Занятость летом | | |
| Июнь | Июль | август |
| 1а | 27 | 3-ЛОЛ; 12-спортивная площадка при школе;  12-дома, под присмотром родителей | 12-спортивная площадка при школе;  12-дома, под присмотром родителей;  3- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 12-спортивная площадка при школе;  12-дома, под присмотром родителей;  3- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |
| 1б | 21 | 5- посещали спортивную площадку при школе;  2- ЛОЛ; 14-дома под присмотром родителей | 5- посещали спортивную площадку при школе;  14-дома под присмотром родителей;  2- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 5- посещали спортивную площадку при школе;  2-14-дома под присмотром родителей;  2- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |
| 2а | 26 | 5-ЛОЛ;  4- посещали спортивную площадку при школе;  17-дома под присмотром родителей | 4- посещали спортивную площадку при школе;  15-дома под присмотром родителей;  7- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 4- посещали спортивную площадку при школе;  17-дома под присмотром родителей;  5- выезд в другие регионы |
| 2б | 26 | 6-ЛОЛ;  7-посещали спортивную площадку при школе;  13- дома под присмотром родителей | 7-посещали спортивную площадку при школе;  13- дома под присмотром родителей;  6- выезд в ЧР | 7-посещали спортивную площадку при школе;  13- дома под присмотром родителей;  6- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |
| 3а | 26 | 2-ЛОЛ;  8- посещали спортивную площадку при школе;  16- дома под присмотром родителей | 8- посещали спортивную площадку при школе;  16- дома под присмотром родителей;  2- выезд в ЧР | 8- посещали спортивную площадку при школе;  16- дома под присмотром родителей;  2- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |
| 3б | 31 | 5-ЛОЛ; 10- посещали спортивную площадку при школе;  10-дома под присмотром родителей; 6- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 10- посещали спортивную площадку при школе;  16-дома под присмотром родителей;  5- выезд в ЧР | 10- посещали спортивную площадку при школе;  16-дома под присмотром родителей;  2- выезд на море;  3- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |
| 4а | 24 | 2-ЛОЛ;5- посещали спортивную площадку при школе;  17- под присмотром родителей дома | 5- посещали спортивную площадку при школе;  11- под присмотром родителей дома:  3- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах;  5- выезд в ЧР | 5- посещали спортивную площадку при школе;  15- под присмотром родителей дома;  3- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах;  1-выезд в ЧР |
| 4б | 26 | 4-ЛОЛ;9- посещали спортивную площадку при школе; 13- под присмотром родителей дома;  9- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 9- посещали спортивную площадку при школе; 10- под присмотром родителей дома;  2-выезд на море;  5- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах | 9- посещали спортивную площадку при школе; 13- под присмотром родителей дома;  4- взаимосвязь с КДЦ с.п.Пседах |

* 1. **.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Одна из ключевых задач образования - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков. Состояние здоровья обучающихся отслеживается Классными руководителями, медицинскими работниками, психологической службой школы.

В течение года медицинским работником школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

* + - осуществление «утреннего фильтра» перед началом занятий (учебной смены), в период повышенной заболеваемостью ОРВИ;
    - в плановой вакцинации учащихся;
    - в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;
    - установка и контроль работы бактерицидных облучателей ДЕЗАРов для обеззараживания помещений в присутствии людей (столовая, рекреации, учебные кабинеты).

Медицинский работник контролировал приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН при приготовлении пищи.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования:

* + - ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются
    - лампами нового поколения,
    - режим проветривание классных кабинетов по нормам СанПиН,
    - в школе много зеленых растений (зимний сад),
    - кабинеты обеспечены новой учебной мебелью,
    - проведен ремонт спортивных залов.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья учащихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечение.Здоровье обучающегося – одно из важных условий его успешности при обучении, поэтому главная задача школы – построить учебный процесс так,

чтобы сохранить здоровье школьников. Деятельность школы направлена на создание условий здоровьесберегающего пространства:

* + Создание информационной базы по вопросам здорового образа жизни;
  + Накопление опыта работы по вопросам здорового образа жизни;
  + Оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам здоровьесбережения;
  + Методическая работа по профилактике злоупотребления наркотическими, алкогольными и другими психотропными средствами;
  + Организация бесед на темы по здоровьесбережению, классных часов, конкурсов, акций по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков, обеспечение участия в мероприятиях разного уровня.

Система работы школы направлена на охрану и укрепление здоровья обучающихся, что включает в себя:

* + Организацию характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня, недели, года;
  + Соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям и потребностям организма обучающегося;
  + Использование здоровьесберегающих технологий, в т.ч. и образовательных, педагогическом процессе;
  + Соответствие условий пребывания обучающихся гигиеническим нормативам требованиям.
  + При составлении расписания уроков учитывается изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования предметов по уровню сложности.
  + Проведение мероприятий по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

**10.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

* реализации комплекса инженерно-технических решений;
* организации охраны здания и территории;
* плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
* плановой работы по гражданской обороне;
* выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
* соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
* профилактика правонарушений и преступлений;
* профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
* подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи. Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

* введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»;
* заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ОВО по Малгобекскому району— филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Ингушетия», адрес г. Малгобек, ул. Партизанская,4/1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;
* ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны проводится техническое обслуживание КТС;

* установлена система видеонаблюдения:8 внутренних купольных камер и 3 наружных;
* установлена одна стационарная металлорамки;
* запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения;
* запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;
* все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;
* подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;
* ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;
* сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
* организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;
* ежедневно заместитель директора по ВР и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
* ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;
* сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Новый год», «Последний звонок» и т.д.).
  1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 2-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой.

На первом этаже здания школы расположены помещения: столовая на

60 посадочных мест, кухня для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный горячий завтрак. Питьевой режим осуществляется через кулеры, расположенные на каждом этаже здания школы.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом, который соответствует санитарным нормам и правилам.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

В школе имеется один спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, для занятий физической культурой и спортом как в учебное, так и внеурочное время.

* 1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Учебный год | Количество учащихся 9 классов | Количество учащихся, выбывших по итогам учебного года | Количество учащихся, не продолживших обучение | Количество учащихся, поступивших в СПО после 9 класса |
| ГБОУ «СОШ№7 с.п. Пседах» | 2018-2019 | 39 | 39 | 18 | 9 |
|  | 2019-2020 | 36 | 36 | 12 | 8 |
|  | 2020-2021 | 22 | 21 | 3 | 7 |

Сведения по 9 кл. 2021г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) учащегося, завершившего обучение по программам основного общего образования и поступившего в организации СПО | Год завершения обучения по программам основного общего образования (2018-2019/  2019-2020/  2020-2021)  (года поочередно, не вразброс) | Наименование организации среднего профессионального образования(СПО полностью с указанием населенного пункта), в которую поступил обучающийся | Примечание |
|  | Б.У. | 2020 2021 | ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий» По спец. «Стоматолог» |  |
|  | К.У | 2021 | Г.Грозный «ГГНТУ» Нефтяной колледж.  Спец. Переработка нефти и газа |  |
|  | Ч.М. | 2020 2021 | Грозненский  медицинский колледж |  |
|  | Б.Б. | 2020 2021 | Северо- Кавказский топливно энергетический колледж.  Спец. сварщик |  |
|  | М.А. | 2020 2021 | Филиал Лонгепасского колледжа г.Покачи ХМАО УГРА.  Спец. «Экономика и бухучет» |  |
|  | М.И. | 2020 2021 | Филиал Лонгепасского колледжа г.Покачи ХМАО УГРА.  По специальности «Экономика и бухучет» |  |
|  | А.Х. | 2020-2021 | Грозненский  медицинский колледж |  |

**Запрос по 9-тиклассникам 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021гг**

**ГБОУ «СОШ№7 с.п. Пседах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся 9 классов | Количество учащихся, выбывших по итогам учебного года | Количество учащихся, не продолживших обучение | Количество учащихся, поступивших в СПО после 9 класса |
| 2018-2019 | 39 | 39 | 18 | 9 |
| 2019-2020 | 36 | 36 | 12 | 8 |
| 2020-2021 | 22 | 21 | 3 | 7 |

Сведения по 9 кл за 2018-2019 уч.год (Кл.рук Чантиева М.И.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) учащегося, завершившего обучение по программам основного общего образования и поступившего в организации СПО | Год завершения обучения по программам основного общего образования (2018-2019/  2019-2020/  2020-2021)  (года поочередно, не вразброс) | Наименование организации среднего профессионального образования(СПО полностью с указанием населенного пункта), в которую поступил обучающийся | Примечание |
|  |  |  |  |  |
| 1 | А.Р. | 2018-2019 | Грознеский медицинский колледж |  |
| 2 | А.А. | 2018-2019 | Грозненский нефтяной колледж |  |
| 3 | Ц.М. | 2018-2019 | Филиал Лонгепасского колледжа г.Покачи ХМАО УГРА.  «Медицинский факультет» |  |
| 4 | Д.Л. | 2018-2019 | Г. Новый Уренгой. «Ново-Уренгойский многопрофильный колледж» |  |
| 5 | С.Т. | 2018-2019 | с.п. Н. Ачалуки  СКТЭК им.Т.Г.Цурова |  |
| 6 | Э.И. | 2018-2019 | Чеченский государственный колледж |  |
| 7 | З.А. | 2018-2019 | Чеченский государственный колледж |  |
| 8 | Э.М. | 2018-2019 | Чеченский государственный педагогический колледж |  |
| 9 | Г.А. | 2018-2019 | Назрановский  политтехнический колледж |  |

Поступившие за 2019-2020 уч год(Кл.рук. Алероева З.И.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) учащегося, завершившего обучение по программам основного общего образования и поступившего в организации СПО | Год завершения обучения по программам основного общего образования (2018-2019/  2019-2020/  2020-2021)  (года поочередно, не вразброс) | Наименование организации среднего профессионального образования(СПО полностью с указанием населенного пункта), в которую поступил обучающийся |
| 1. | А.М. | 2019-2020 | Грознеский медицинский колледж |
| 2 | Г.А. | 2019-2020 | Грозненский нефтяной колледж |
| 3 | У.Д. | 2019-2020 | Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж.Спец. «Преподование начальных классов» |
| 4 | Г.Х. | 20019-2020 | Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж  «Преподование начальных классов» |
| 5 | З.А. | 2019-2020 | Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж  «Преподование начальных классов» |
| 6 | К.С. | 2019-2020 | г.Покачи ХМАО УГРА. «Лангепасский профессиональный колледж» |
| 7 | К.Д. | 2019-2020 | г.Покачи ХМАО УГРА. «Лангепасский профессиональный колледж» |
| 8 | З.И. | 2019-2020 | с.п. Н. Ачалуки  СКТЭК им.Т.Г.Цурова |

Сведения по 9 кл.2020- 2021г(Кл.рук.Бехоева З.А.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) учащегося, завершившего обучение по программам основного общего образования и поступившего в организации СПО | Год завершения обучения по программам основного общего образования (2018-2019/  2019-2020/  2020-2021)  (года поочередно, не вразброс) | Наименование организации среднего профессионального образования(СПО полностью с указанием населенного пункта), в которую поступил обучающийся | Примечание |
|  | Б.Р. | 2020 2021 | ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий» По спец. «Стоматолог» |  |
|  | К.У. | 2021 | Г.Грозный «ГГНТУ» Нефтяной колледж.  Спец. Переработка нефти и газа |  |
|  | Ч.М. | 2020 2021 | Грозненский  медицинский колледж |  |
|  | Б.Б. | 2020 2021 | Северо- Кавказский топливно энергетический колледж.  Спец. сварщик |  |
|  | М.А. | 2020 2021 | Филиал Лонгепасского колледжа г.Покачи ХМАО УГРА.  Спец. «Экономика и бухучет» |  |
|  | М.И. | 2020 2021 | Филиал Лонгепасского колледжа г.Покачи ХМАО УГРА.  По специальности «Экономика и бухучет» |  |
|  | А.Х. | 2020-2021 | Грозненский  медицинский колледж |  |

**13.Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК)–блок нормативной и учебно- методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств(тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мульмедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Раздаточные дидактические материалы.

3.Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение**
* Количественный состав групп читателей
* В библиотеке выделены следующие группы читателей:
* обучающиеся начального уровня – 207чел.;
* обучающиеся среднего уровня - 197 чел.;
* учащиеся 10-11 классов – 18 чел.;
* учителя – 23чел.

Всего читателей, зарегистрированных в библиотеке - 301 чел., что на 2% больше чем в 2019-2020 учебном году. Читателей обучающихся-287 чел.

* Число посещений за учебный год составило 495, что на 1% выше, чем в прошлом году;
* **Контрольные показатели:**

Основной фонд литературы в школе составляет 16678 экз. прирост 16%; из них 9780 экземпляров художественная литература, 459- методическая литература, 6489-фонд учебников.

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда школы на наличие литературы террористической и экстремистской направленности в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов». Литературы, видеоматериалов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов» в библиотеке нет.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен на 2 этаже в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика. В течение года проводилась работа:

* по приему и обработке новых учебников;
* выдача и прием учебников согласно графикам;
* по учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
* по организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, беседы и т.д.);
* инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
* по формированию заказа на учебники федерального перечня совместно с заместителями директора по учебной работе, методистом школы и руководителями МО;
* анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

* младшего школьного возраста (1-4 классы);

• среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

• старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

• педагогической и методической литературой для педагогических работников;

* периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.
  1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - является получение объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса, условиях его реализации, необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

* + формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы;
  + реализация практико-ориентированного анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
  + формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

ВСОКО проводится по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, качество содержания образования, качество результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр. Инструментом осуществления ВСОКО в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» является внутренний мониторинг качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Что оценивается** |
| Качество условий | Материально-техническое оснащение |
| Безопасность образовательного процесса |
| Кадры |
| Финансовое обеспечение |
| Учебно-методическое обеспечение |
| Качество содержания образования | Реализуемые образовательные программы |
| Формы обучения |
| Технологии обучения |
| Система воспитания |
| Качество результатов | Предметные |
| Метапредметные (сформированность  универсальных учебных действий) |
| Личностные |

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования приказом директора школы устанавливается следующий порядок:

* + Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;
  + Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*);
  + Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*);
  + Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;
  + Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
  + Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

* + - Публичный доклад директора школы;
    - Ежегодный анализ работы школы;
    - Отчет о самообследовании;
    - Размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.
  1. **Анализ показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 422 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 207 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 197чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первоклассников) | 135 чел.  (36,1%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 30 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел.(0,9%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | 0 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 чел.  (16,6%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3чел.  (25%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 321 чел.  (76%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 124 чел.  (29%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 чел. (2,6%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел. (%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел  (%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 442чел.  (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0  (%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 чел.  (77, 8%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 чел.  (73, 3%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел.  (15,5%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел.  (15,5%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел.  (15,5%) |
| 1.29.1 | Высшая | 7 чел.  (15,5%) |
| 1.29.2 | Первая | 0 чел.  (%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел.  (1,8%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел.  (28,9%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 чел.(26,6%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел. (35,5%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 45 чел.  (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 45 чел.  (100%%) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,2единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да/**нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1802,5 кв.м |

**Общие выводы**

Анализ качественных и количественных показателей позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации прав граждан на получение образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности.

