

# C:\Users\Жанна\Desktop\001.jpg

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» основывается на следующих принципах:

* + - *Приоритет безопасности ребенка* -неукоснительное соблюдение законности иправ семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
  + *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **–**личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
  + *Системно-деятельностная организация воспитания* -интеграция содержанияразличных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
  + *Полисубъектность воспитания и социализации -* обучающийся включены вразличные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
  + *Событийность* -реализация процесса воспитания главным образом через

создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

* *Ориентация на идеал* -воспитание всегда ориентировано на определенныйидеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
* *Диалогическое общение -* предусматривает его организацию средствамиравноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
* *Психологическая комфортная среда* -ориентир на создание в образовательнойорганизации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
* *Следование нравственному примеру* -содержание учебного процесса,внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» являются следующие:

* *Ключевые общешкольные дела*,через которые осуществляется интеграциявоспитательных усилий педагогов;
* *коллективная разработка*,коллективное планирование,коллективноепроведение и коллективный анализ их результатов;
* *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя доучастника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
* *конструктивное межличностное*,межклассное и межвозрастноевзаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* *ориентация на формирование*,создание и активизацию ученическогосамоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* *формирование корпуса классных руководителей*,реализующего по отношению кобучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.**

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей ***целью воспитания*** в ***ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»*** является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

-усиление деятельности образовательной организации и общества **по** **сохранению** и развитию **родного** **языка**, **сохранению**, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

* усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
* развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  + к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  + к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  + к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  + к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  + к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  + к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  + к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  + к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  + к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  + к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

* + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  + трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  + опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  + опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  + опыт природоохранных дел;
  + опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  + опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  + опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  + опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  + опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  + опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в школе**

ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы состоит преимущественно из детей с.п.Пседах. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» является учителя школы, реализующие по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Пседах» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальных классах. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

• проводимые для учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие ( музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели -День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

На уровне классов:.

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса плановых мероприятий к значимым датам.

На индивидуальном уровне:

* вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, учитель начальных классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность.

Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровый образ жизни»

Обще интеллектуальное направление: «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Занимательная математика».

Духовно- нравственное направление: « Культурный человек».

Социальное направление: «Этика»

1) познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2) художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3) проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4) туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

5) спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Дополнительное образование**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

• «Баскетбол»

**Туристко-краеведческое деятельность**

Туристско-краеведческая  деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

• «Туризм»

**4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

* Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• организация взаимодействия с организациями среднего специального профессионального образования Республики Ингушетия (СКТЭК имени Т.Х.Цурова), мед.учреждениями (Амбулатория с.п.Пседах )и др. организациями:

**7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ учителями начальных классов совместно с заместителями директора по ВР и УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании управляющего совета или педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителями директора по ВР и УВР, учителями начальных классов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на 2022-2023 гг.

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2022-2023гг.:**

*Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.*

**Задачи:**

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагоговк своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
* формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи работы по данному** | **формы работы** |
| **воспитательно** | **направлению** |  |
| **й работы** |  |  |
| *Традиции* | осуществлять культурно- | Актуальным содержанием данного |
| *школы* | ориентированные принципы | направления является проведение |
|  | воспитательной деятельности, | традиционных (и популярных) |
|  | сохранять и преумножать школьные | мероприятий в школе. |
|  | традиции. |  |
| Общекультурно | Формировать у учащихся такие | тематические классные часы; |
| е направление. | качества, как долг, ответственность, | встречи с представителями правовых |
| (Гражданско- | честь, достоинство, личность. | структур, органов правопорядка; |
| патриотическое, | Воспитывать любовь и уважение к | посещение музеев боевой и трудовой |
| правовое | традициям Отечества, школы, семьи. | славы; |
| воспитание) |  | встречи с ветеранами войны и труда, |
|  |  | солдатами и офицерами срочной |
|  |  | службы; |
|  |  | конкурсы, викторины по правовой и |
|  |  | патриотической тематике; |
|  |  | интерактивные игры, дебаты, |
|  |  | дискуссии патриотической и правовой |
|  |  | тематики; |
|  |  | конкурсы и концерты, посвященные |
|  |  | правовой и патриотической тематике; |
|  |  | походы, праздники, часы общения, |
|  |  | посвященные правовой и |
|  |  | патриотической теме. |
| Общекультурно | Изучение учащимися природы и | Проведение природоохранных акций. |
| е направление | истории родного края. | Исследовательская деятельность |
| (Экологическое | Формировать правильное отношение | обучающихся. Создание и защита |
| воспитание) | к окружающей среде. | проектов. |
|  | Организация работы по |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | совершенствованию туристских |  |
|  | навыков. |  |
|  | Содействие в проведении |  |
|  | исследовательской работы учащихся. |  |
|  | Проведение природоохранных акций. |  |
| Духовно- | Формировать у учащихся такие | тематические классные часы; тренинги |
| нравственное | качества как: культура поведения, | нравственного самосовершенствования; |
| направление. | эстетический вкус, уважение | кинопросмотры; экскурсии, заочное |
| (Нравственно- | личности. | знакомство с историческими и |
| эстетическое | Создание условий для развития у | памятными местами страны; дискуссии |
| воспитание) | учащихся творческих способностей. | по нравственной тематике; поисковая |
|  |  | работа; проекты; |
|  |  | изучение нравственного наследия, |
|  |  | имеющего общечеловеческий характер; |
|  |  | праздничные поздравления |
|  |  | одноклассников, педагогов, сюрпризы, |
|  |  | конкурсы; |
| спортивно- | Формировать у учащихся культуру | беседы, интерактивные игры, |
| оздоровительно | сохранения и совершенствования | дискуссии, конференции, дебаты по |
| е направление. | собственного здоровья. | темам, связанным с физкультурой и |
| (Физкультурно- | Популяризация занятий физической | спортом; спортивные конкурсы в |
| оздоровительно | культурой и спортом. | классе, в школе; |
| е воспитание) | Пропаганда здорового образа жизни | общешкольные встречи, посвященные |
|  |  | физкультурному движению и спорту; |
|  |  | фестивали туристической песни; |
|  |  | интеллектуальные олимпиады на |
|  |  | спортивную тематику; спортивные бои, |
|  |  | ринги, дебаты на спортивную тему; |
|  |  | научные исследования учащихся по |
|  |  | спортивной тематике; |
|  |  | читательские конференции по |
|  |  | спортивной тематике; |
| Социальное | Развивать у учащихся качества: | Дни самоуправления, вечера к |
| направление. | активность, ответственность, | праздничным и памятным датам; КТД; |
| (Самоуправлени | самостоятельность, инициатива. | концерты и конкурсы самодеятельного |
| е в школе и в | Развивать самоуправление в школе и | творчества и искусства; |
| классе, ученик | в классе. | чествования спортсменов школы, |
| и его семья) | Организовать учебу актива классов. | учащихся-победителей олимпиад, |
|  | Осознание учащимися всех возрастов | конкурсов, конференций; конкурсы |
|  | значимости семьи в жизни любого | состязания талантов; |
|  | человека. | дни творчества школы. |
|  |  | тематические классные часы, |
|  |  | посвященные истории рода и семьи; |
|  |  | праздники семьи; |
|  |  | спортивные состязания, с участием |
|  |  | бабушек, дедушек, отцов и матерей; |
|  |  | праздники — Восьмое марта, День |
|  |  | защитника Отечества, Первое сентября, |
|  |  | День Учителя, День матери, День отца, |
|  |  | Дню сына, Праздник вступления в |
|  |  | школьную жизнь и т.д.; |
|  |  | тренинги родительского |
|  |  | взаимодействия, индивидуальные и |
|  |  | групповые консультации, беседы с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | детьми и родителями; походы |
|  |  | выходного дня, экскурсии, викторины |
|  |  | родительско-ученических и семейных |
|  |  | команд, интеллектуальные марафоны |
|  |  | родителей и детей; дни открытых |
|  |  | дверей. |
| Общеинтеллект | Стимулировать интерес у учащихся к | интеллектуальные бои, ринги, дебаты, |
| уальное | исследовательской деятельности. | научно-исследовательские |
| направление. | Научить учащихся использовать | конференции; |
| (Проектная | проектный метод в социально | интеллектуальные марафоны в классе, в |
| деятельность) | значимой деятельности. | школе; кружки по интересам в классе и |
|  |  | в школе; творческие конкурсы; |
|  |  | создание в классах команд и |
|  |  | проведение в масштабах школы |
|  |  | состязаний интеллектуалов («Умники и |
|  |  | умницы», «Что? Где? Когда?»); |
|  |  | интеллектуальные викторины; |
|  |  | предметные вечера; читательские |
|  |  | конференции; экскурсии; часы общения |
|  |  | и беседы, обсуждение газетных статей |
|  |  | и журналов и т.д. интеллектуальные |
|  |  | конкурсы, олимпиады; предметные |
|  |  | недели; тематические уроки |
| Методическая | Изучение и обобщение опыта работы | семинары, открытые мероприятия, |
| работа | классных руководителей; | обобщение опыта |
|  | Оказание методической помощи |  |
|  | классным руководителям в работе с |  |
|  | классом. |  |
| Работа кружков | Сохранение традиционно |  |
| и спортивных | работающих кружков и секций; |  |
| секций | Контроль за работой кружков и |  |
|  | секций; |  |
| Контроль за | Соблюдать подотчетность всех |  |
| воспитательны | частей воспитательного процесса. |  |
| м процессом | Выявлять недостатки в |  |
|  | воспитательной работе и работать |  |
|  | над их устранением. |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | | | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2021- | | | 30. 08. 2022 | Зам. директора по УВР | |
|  | 2022 учебный год. | |  |  |  |  |
|  | О целях и задачах службы педагогического | | |  |  |  |
|  | сопровождения на 2022-2023 учебный год | | |  |  |  |
| 2 | Об | организационном | и методическом | 06. 09. 2022 | Зам. директора по УВР, | |
|  | обеспечении выполнения | | запланированных |  | социальные | педагоги, |
|  | мероприятий на 2022-2023 учебный год. | | |  | психолог |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению | | | 27. 08. 2022 | Зам. директора по УВР | |
|  | безопасности жизнедеятельности учащихся. | | | 22. 12. 2022 | Завхоз, | классные |
|  |  |  |  | 18. 03. 2023 | руководители. |  |
| 4 | Итоги | работы службы | педагогического | 30. 05. 2023 | Зам. директора по УВР, | |
|  | сопровождения в 2022-2023 учебном году. | | |  | социальные | педагоги, |
|  |  |  |  |  | психолог |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022-2023 учебный год (начально общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **август** | | | | |
| 1. | Работа по безопасности ДД | Всероссийская акция «Внимание, дети!» | Зам. дир. по ВР и УВР | 20.08-10.09 |
| 2. | Летний отдых | Сбор информации о поступлении выпускников прошлого года | Классные руководители | Август |
| 3. | Гражданско-патриотическое | Проведение мероприятий. Посвященных Дню Российского флага | Зам. дир. по ВР и УВР | 24.08.2022 |
| **сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка. Посвященная Дню знаний | Классные руководители | 1 сентября |
| 2. | Духовно-нравственное | Проведение бесед о нормах поведения в школе.Внешнем виде, форме. | Классные руководители | В течение месяца |
| Подготовка мероприятий ко Дню учителя | Классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 1-2 ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по УВР | В течение месяца |
| 4. | Интеллектуальное направление | Проведение мероприятий посвященных Дню знаний | Директор, зам. дир. по УВР, классные руководители | 1 сентября |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности | Зам.дир. по УВР, классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| 6. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник по ПДД «Внимание-дети!» | Классные руководители | 1 неделя |
| Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | Классные руководители | В течение месяца |
| 7. | Работа с родителями | Вовлечение учащихся ( в том числе дети, требующие повышенного педагогического внимания) в работу кружков по дополнительному образованию и внеурочную деятельность. | Классные руководители, зам. дир. по УВР | В течение месяца |
| Составление социального паспорта класса, школы. Составление списков многодетных и неблагополучных семей.  Общешкольное родительское собрание. | Классные руководители | В течение месяца |
| 8. | Работа с классными руководителями | Организация работы ШМО начальных классов. | Зам.дир. по УВР | 1 неделя |
| Составление банка данных о детях-инвалидах. | Классные руководители  Педагог-психолог | До 10.09.2022 |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов | Классные руководители | В течение месяца |
| 9. | ВШК | Утверждение планов ВР с классными руководителями. Банк данных о детях-инвалидах . Дети, требующие повышенного педагогического внимания. | Зам. директора по УВР | 2 неделя |
| **октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы, встречи. Часы общения «Старость нужно уважать», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Классные руководители, педагог-психолог | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню учителя | Педагог-организатор, зам. дир. по УВР | 1 неделя (5октября) |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | Педагог-организатор, зам. дир. по УВР | В течение месяца |
| Мероприятия, посвященные международному дню школьных бибилиотек. | Библиотекарь, педагог-организатор | В течение месяца |
| 3. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Праздник «Дары осени», конкурс рисунков и поделок из природного материала. | Классные руководители, педагог-организатор. Заи.дир. по УВР | В течение месяца |
| 4. | Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Классные руководители, зам. дир. по УВР | 16.10.2022 |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных | Классные руководители, зам. дир. по УВР | 04.10.2022 |
| 5. | Работа с классными руководителями | Психолого-педагогическая характеристика класса | Классный руководитель. педагог-психолог | 3 неделя |
| 6. | ВШК | Проверка журналов кружковой работы. Контроль выполнения плана мероприятий за октябрь | Зам. дир. по УВР | 4 неделя |
| **ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Проведение мероприятий ко Дню Единства | Зам. директора по УВР | 04.11.2022 |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности. | Классные руководители | 16.11.2022 |
|  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню прав (20 11.2021) | Инспектор ОПДН, классные руководители | В течение месяца |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ | Зам.дир. по УВР, классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Спортивно-оздоровительное направление | Первенство по шашкам.  Первенство по шахматам | Классные руководители, учитель физкультуры (шахматы) | 01.11.2022  02.11.2022 |
| 6. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Работа ДО, кружки и секции по внеурочной деятельности, организация каникулярного отдыха | Классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| 7. | Работа с родителями | Родительское собрание по итогам Iчетверти | Классные руководители | По графику |
| 8. | ВШК | Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся. Контроль проведения мероприятий, отчеты по формам. | Зам. дир. по УВР | В течение месяца |
| **декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата. | Классные руководители | 03.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 09.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 12.12.2022 |
| Мероприятия в рамках «Всероссийский единый урок прав человека» | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 2 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Классные часы по пропаганде ЗОЖ | Классные руководители | По плану |
| 3. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Новогодние мероприятия для 1-4 классов | Зам.дир. по УВР, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Классные часы по ППБ, акция «Внимание. Дети!» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Родительское собрание –Итоги I полугодия | Классные руководители | 4 неделя |
| 6. | Работа с классными руководителями | Плановая отчетность | Классные руководители | По плану |
| 7. | ВШК | Отчеты по формам | Зам. дир. по УВР | В течение месяца |
|  |  | **январь** |  |  |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы. Посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Классные руководители | 27.01.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Определение уровня воспитанности учащихся | Педагог-психолог | 3-4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Участие в конкурсах эстетической направленности. Мероприятия в каникулярный период. | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание-дети». Мероприятия по ТБ. | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | ВШК | Анализ ВР за первое полугодие | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 2 неделя 4 неделя до 9.01.2023 14.01.2023 |
| **февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия. Посвященные трагической гибели советского и российского военного летчика, генерал-майора авиации, первого Героя РФ- Осканова С.С. (7 февраля 1992 года) | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 1-2 неделя |
| Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | классные руководители | 4 неделя |
| Классные часы, посвященные Конституции Республики Ингушетия | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 4 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Международный день ингушского языка | Учителя родного языка и литературы | В течение месяца |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ. Ремонт книг и учебников | Библиотекарь. Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Посещение на дому детей, требующих повышенного педагогического внимания | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение месяца |
| 6. | Работа с классными руководителями  Контроль проведения мероприятий | | Зам.дир. по УВр | В течение месяца |
| **март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Флешмоб, посвященный Дню единения Ингушетии с Россией | Зам.дир. по УВР, классные руководители | 17.03.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздник, настоящих мужчин-День Джигита! | Классные руководители | 01.03.2023 |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | Классные руководители | 1 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Поделки для мам и бабушек | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Конкурс «Безопасное колесо» | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Родительское собрание по итогам 3 четверти | Классные руководители | 4 неделя |
| 7. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по УВР | В течение месяца |
| **апрель** | | | | |
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Человек поднялся в небо» | Зам. дир. по УВР, классные руководители | 2 неделя |
| Классный час «Как жить в ладу с собой и миром» | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение мероприятий. Посчвященных Всемирному Дню здоровья (7 апреля). Акция «Кто, если не мы» | Учителя физкультуры, классные руководители | 2 неделя |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Фотосессия на открытом воздухе | Классные руководители | 4 неделя |
| 5. | Экологическое воспитание | Классный час «Береги природу» | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник дорожной и пожарной безопасности | Классные руководители | В течение месяца |
| 7. | Работа с родителями | Родительское собрание по безопасности детей | Администрация школы, классные руководители | По графику |
| 8. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по УВР | В течение месяца |
| **май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия, посвященные Дню весны и труда | Классные руководители | 1-2 мая |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 1-4 классах. | Классные руководители | До 25.05.2023 |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 1-2 ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по УВР | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 1-4 классах. | Классные руководители | До 25.05.2023 |
| 6. | Экологическое воспитание | Экологическая акция «Посади растение» | Классные руководители, родители | По плану |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Организация летнего отдыха. | Зам.дир. по УВР. Классные руководители | Май-июнь |
| Месячник ППБ | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| 8. | Работа с родителями | Проведение родительских собратий по итогам года | Зам.дир по УВР, Классные руководители | По плану |
| 9. | ВШК | Проверка журналов, отчеты классных руководителей и учителей-предметников | Зам.директора по УВР | До 31.05.2023 |
| **июнь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия посвященные Дню России | Классные руководители | 12.06.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину | Классные руководители | 06.06.2023 |
| 3. | Интеллектуальное направление | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Спортивные праздники для учащихся на летних площадках | Руководитель летнего лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Педагог-организатор, классные руководители | 01.06.2023 |
| 6. | Экологическое воспитание | Мероприятия, ко Дню окружающей среды | Руководитель детского лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Педагог-организатор, руководитель летнего лагеря ( детской площадки) |  |
| 8. | Работа с классными руководителями | Подведение итогов за год | Зам.дир. по УВР | До 10.06.2023 |
| 9. | ВШК | Анализ ВР по школе | Зам.дир. по УВР | До 10.06.2023 |

**Ъ**

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022-2023 учебный год (основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **август** | | | | |
| 1. | Работа по безопасности ДД | Всероссийская акция «Внимание, дети!» | Зам. дир. по ВР и УВР | 20.08-10.09 |
| 2. | Летний отдых | Сбор информации о поступлении выпускников прошлого года | Классные руководители | Август |
| 3. | Гражданско-патриотическое | Проведение мероприятий. Посвященных Дню Российского флага | Зам. дир. по ВР и УВР | 24.08.2022 |
| **сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка. Посвященная Дню знаний. Всероссийские уроки- «Урок науки и технологии». | Зам. дир. по УВР и ВР, педагог-организатор,  классные руководители | 1 сентября |
|  | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 03.09.2022 |
| 2. | Духовно-нравственное | Проведение бесед о нормах поведения в школе. Внешнем виде, форме. | Классные руководители | В течение месяца |
| Подготовка мероприятий ко Дню учителя | Классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 3-4 ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности | Зам.дир. по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Экологический субботник | Учитель биологии, классные руководители | В течение месяца |
| Месячник по ПДД «Внимание-дети!» | Классные руководители | 1 неделя |
| Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Вовлечение учащихся ( в том числе дети, требующие повышенного педагогического внимания) в работу кружков по дополнительному образованию и внеурочную деятельность. | Классные руководители, зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| Составление социального паспорта класса, школы. Составление списков многодетных и неблагополучных семей.  Общешкольное родительское собрание. | Классные руководители | В течение месяца |
| 7. | Работа с классными руководителями | Организация работы ШМО классных руководителей. | Зам.дир. по ВР | 1 неделя |
| Составление банка данных о детях-инвалидах. | Классные руководители  Педагог-психолог | До 10.09.2022 |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов | Классные руководители | В течение месяца |
| 9. | ВШК | Утверждение планов ВР с классными руководителями. Банк данных о детях-инвалидах . Дети, требующие повышенного педагогического внимания. | Зам. директора по ВР | 2 неделя |
| **октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы, встречи. Часы общения «Старость нужно уважать», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Классные руководители, педагог-психолог | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню учителя | Педагог-организатор, зам. дир. по ВР | 1 неделя (5октября) |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | Педагог-организатор, зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| Благотворительная акция «Подари книгу!» | Библиотекарь, педагог-организатор | В течение месяца |
| Мероприятия, приуроченные Международному дню школьных библиотек | Библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители | 26.10.2022 |
| 3. | Работа по безопасности, трудовое направление | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Учитель ОБЖ | 03.09.2022 |
| День Интернета. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети» в рамках Дня Интернета | Классные руководители, учитель информатики | 3 неделя |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Праздник «Дары осени», конкурс рисунков и поделок из природного материала. | Классные руководители, педагог-организатор. Заи.дир. по ВР | В течение месяца |
| 5. | Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ ЯРЧЕ. | Классные руководители, зам. дир. по ВР | 15.10.2022 |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных | Классные руководители, зам. дир. по УВР | 04.10.2022 |
| 6. | Работа с классными руководителями | Психолого-педагогическая характеристика класса | Классный руководитель. педагог-психолог | 3 неделя |
| 7. | ВШК | Проверка журналов кружковой работы. Контроль выполнения плана мероприятий за октябрь | Зам. дир. по ВР | 4 неделя |
| **ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Проведение мероприятий ко Дню Единства | Зам. директора по ВР | 04.11.2022 |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности. | Классные руководители | 16.11.2022 |
|  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню прав (20 11.2021) | Инспектор ОПДН, классные руководители | В течение месяца |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные дню матери | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ | Зам.дир. по ВР, классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия, приуроченные Дню отказа от курения (13.11) | Классные руководители | 2 неделя |
| 6. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Работа ДО, кружки и секции по внеурочной деятельности, организация каникулярного отдыха | Классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО. Месячник по профориентации «Выбираем профессию» | Зам. дир. по ФР, классные руководители, педагог-психолог | В течение месяца |
| 8. | Работа с родителями | Инновации в воспитании | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| 9. | ВШК | Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся. Контроль проведения мероприятий, отчеты по формам. | Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| **декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | Классные руководители | 03.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 09.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 12.12.2022 |
| Мероприятия в рамках «Всероссийский единый урок прав человека» | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 2 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Классные часы по пропаганде ЗОЖ | Классные руководители | По плану |
| 3. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Новогодние мероприятия для 5-9 классов | Зам.дир. по ВР, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Классные часы по ППБ, акция «Внимание. Дети!» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Родительское собрание –Итоги I полугодия | Классные руководители | 4 неделя |
| 6. | Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия. Посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Зам.дир. по ВР. Классные руководители | 1 неделя |
| 7. | Работа с классными руководителями | Плановая отчетность | Классные руководители | По плану |
| 8. | ВШК | Отчеты по формам | Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
|  |  | **январь** |  |  |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы. Посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Классные руководители | 27.01.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Определение уровня воспитанности учащихся | Педагог-психолог | 3-4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Участие в конкурсах эстетической направленности. Мероприятия в каникулярный период. | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание-дети». Мероприятия по ТБ. | Классные руководители | В течение месяца |
| Экскурсионная поездка учащихся школы в Северо-Кавказский топливо-энергитический колледж имени Т.Х.Цурова | Администрация школы, классные руководители | 3 неделя |
| 6. | ВШК | Анализ ВР за первое полугодие | Зам.дир. по ВР, классные руководители | до 10.01.2023 |
| **февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия. Посвященные трагической гибели советского и российского военного летчика, генерал-майора авиации, первого Героя РФ- Осканова С.С. (7 февраля 1992 года) | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 1-2 неделя |
| Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | классные руководители | 4 неделя |
| Классные часы, посвященные Конституции Республики Ингушетия | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 4 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Проведение мероприятий приуроченных к Международному дню родного языка | Учителя родного языка и литературы | В течение месяца |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ. Ремонт книг и учебников | Библиотекарь. Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Посещение на дому детей, требующих повышенного педагогического внимания | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение месяца |
| 6. | Работа с классными руководителями | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Флешмоб, посвященный Дню единения Ингушетии с Россией | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 17.03.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздник, настоящих мужчин-День Джигита! | Классные руководители | 01.03.2023 |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | Классные руководители | 1 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Поделки для мам и бабушек | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Конкурс «Безопасное колесо».  Изучение профессиональной направленности учащихся 9-х классов | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Родительское собрание по итогам 3 четверти | Классные руководители | 4 неделя |
| 7. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **апрель** | | | | |
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Человек поднялся в небо» | Зам. дир. по ВР, классные руководители | 2 неделя |
| Классный час «Как жить в ладу с собой и миром» | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья (7 апреля). | Учителя физкультуры, классные руководители | 2 неделя |
| 4. | Экологическое воспитание | Классный час «Береги природу» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник дорожной и пожарной безопасности | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Родительское собрание по безопасности детей | Администрация школы, классные руководители | По графику |
| 7. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия, посвященные Дню весны и труда | Классные руководители | 1-2 мая |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 5-8 классах. | Классные руководители | До 25.05.2023 |
| Последний звонок в 9-х классах | Классные руководители, педаго-организатор | До 25.05.2023 |
| 3. | Интеллектуальное направление | Подготовка и сдача ОГЭ | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 3-4 ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 5-8 классах. | Классные руководители | До 25.05.2023 |
| Последний звонок в 9-х классах | Классные руководители, педаго-организатор | До 25.05.2023 |
| 6. | Экологическое воспитание | Экологическая акция «Посади растение» | Классные руководители, родители | По плану |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Организация летнего отдыха. | Зам.дир. по УВР. Классные руководители | Май-июнь |
| Месячник ППБ | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| 8. | Работа с классными руководителями | Анализ ВР в классах за учебный год | Зам.дир. по ВР, классные руководители | До 15.05.2023 |
| 9. | Работа с родителями | Проведение родительских собратий по итогам года.  Международный день семьи. | Зам.дир по УВР, Классные руководители | По плану |
| 10. | ВШК | Проверка журналов, отчеты классных руководителей и учителей-предметников | Зам.директора по УВР | До 31.05.2023 |
| **июнь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия посвященные Дню России | Классные руководители | 12.06.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину | Классные руководители | 06.06.2023 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Спортивные праздники для учащихся в летних лагерях и на летних площадках | Руководитель летнего лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Педагог-организатор, классные руководители | 01.06.2022 |
| 6. | Экологическое воспитание | Мероприятия, ко Дню окружающей среды | Руководитель детского лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Педагог-организатор, руководитель летнего лагеря ( детской площадки) |  |
| 8. | Работа с классными руководителями | Подведение итогов за год | Зам.дир. по ВР | До 10.06.2023 |
| 9. | ВШК | Анализ ВР по школе | Зам.дир. по ВР | До 10.06.2023 |

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022-2023 учебный год (среднее общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **август** | | | | |
| 1. | Работа по безопасности ДД | Всероссийская акция «Внимание, дети!» | Зам. дир. по ВР и УВР | 20.08-10.09 |
| 2. | Летний отдых | Сбор информации о поступлении выпускников прошлого года | Классные руководители | Август |
| 3. | Гражданско-патриотическое | Проведение мероприятий. Посвященных Дню Российского флага | Зам. дир. по ВР | 24.08.2021 |
| **сентябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка. Посвященная Дню знаний. Всероссийские уроки- «Урок науки и технологии». | Зам. дир. по УВР и ВР, педагог-организатор,  классные руководители | 1 сентября |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 03.09.2022 |
| 2. | Духовно-нравственное | Проведение бесед о нормах поведения в школе. Внешнем виде, форме. | Классные руководители | В течение месяца |
| Подготовка мероприятий ко Дню учителя | Классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 5-й ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, | Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности | Зам.дир. по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| Планирование работы самоуправления, выборы ученического самоуправления. | Педагог-организатор | В течение месяца |
| Профориентационные мероприятия (регистрация на сайтах, «Билет в будущее», «Проектория» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Интеллектуальное направление | Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний | Директор, зам.дир. по УВР и ВР,  Классные руководители | 1 сентября |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, определение предметов для сдачи ЕГЭ. | Директор, зам.дир. по УВР и ВР,  Классные руководители | 1 сентября |
| 6. | Работа по безопасности, трудовое направление | Экологический субботник | Учитель биологии, классные руководители | В течение месяца |
| Месячник по ПДД «Внимание-дети!» | Классные руководители | 1 неделя |
| Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | Классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн уроках на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | Педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| 7. | Работа с родителями | Вовлечение учащихся ( в том числе дети, требующие повышенного педагогического внимания) в работу кружков по дополнительному образованию и внеурочную деятельность. | Классные руководители, зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| Составление социального паспорта класса, школы. Составление списков многодетных и неблагополучных семей.  Общешкольное родительское собрание. | Классные руководители | В течение месяца |
| 8. | Работа с классными руководителями | Организация работы ШМО классных руководителей. | Зам.дир. по ВР | 1 неделя |
| Составление банка данных о детях-инвалидах. | Классные руководители  Педагог-психолог | До 10.09.2022 |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов | Классные руководители | В течение месяца |
| 9. | ВШК | Утверждение планов ВР с классными руководителями. Банк данных о детях-инвалидах . Дети, требующие повышенного педагогического внимания. | Зам. директора по ВР | 2 неделя |
| **октябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы, встречи. Часы общения посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Учитель истории и обществознания, Классные руководители, педагог-психолог | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню учителя | Педагог-организатор, зам. дир. по ВР | 1 неделя (5октября) |
| Мероприятия, приуроченные Международному дню школьных библиотек | Библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители | 26.10.2022 |
| 3. | Работа по безопасности, трудовое направление | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Учитель ОБЖ | 03.09.2022 |
| День Интернета. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети» в рамках Дня Интернета | Классные руководители, учитель информатики | 3 неделя |
| Изучение профессиональной направленности учащихся 11-х классов | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Праздник «Дары осени», конкурс рисунков и поделок из природного материала. | Классные руководители, педагог-организатор. Заи.дир. по ВР | В течение месяца |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя | Педагог-организатор, зам. дир. по ВР | 1 неделя (5октября) |
| 5. | Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ ЯРЧЕ. | Классные руководители, зам. дир. по ВР | 15.10.2022 |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных | Классные руководители, зам. дир. по УВР | 03.10.2022 |
| 6. | Работа с классными руководителями | Психолого-педагогическая характеристика класса | Классный руководитель. педагог-психолог | 3 неделя |
| 7. | ВШК | Проверка журналов кружковой работы. Контроль выполнения плана мероприятий за октябрь | Зам. дир. по ВР | 4 неделя |
| **ноябрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Проведение мероприятий ко Дню Единства | Зам. директора по ВР | 04.11.2022 |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности. | Классные руководители | 16.11.2022 |
|  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню прав (20 11.2021) | Инспектор ОПДН, классные руководители | В течение месяца |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные дню матери | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ | Зам.дир. по ВР, классные руководители | В течение месяца |
| Мероприятия, проводимые по профориентационной направленности обучающихся. | Классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | Педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия, приуроченные Дню отказа от курения (13.11) | Классные руководители | 2 неделя |
| 6. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Работа ДО, кружки и секции по внеурочной деятельности, организация каникулярного отдыха | Классные руководители, руководители кружков и секций | В течение месяца |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО. Месячник по профориентации «Выбираем профессию» | Зам. дир. по ФР, классные руководители, педагог-психолог | В течение месяца |
| 8. | Работа с родителями | Инновации в воспитании | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| 9. | ВШК | Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся. Контроль проведения мероприятий, отчеты по формам. | Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| **декабрь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | Классные руководители | 03.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 09.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 12.12.2022 |
| Мероприятия в рамках «Всероссийский единый урок прав человека» | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 2 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Классные часы по пропаганде ЗОЖ | Классные руководители | По плану |
| 3. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Новогодние мероприятия для 5-9 классов | Зам.дир. по ВР, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Классные часы по ППБ, акция «Внимание. Дети!» | Классные руководители | В течение месяца |
| Мероприятия, проводимые по профориентационной направленности обучающихся. | Классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Родительское собрание –Итоги I полугодия | Классные руководители | 4 неделя |
| 6. | Спортивно-оздоровительное направление | Мероприятия. Посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Зам.дир. по ВР. Классные руководители | 1 неделя |
| 7. | Работа с классными руководителями | Плановая отчетность | Классные руководители | По плану |
| 8. | ВШК | Отчеты по формам | Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
|  |  | **январь** |  |  |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Классные часы. Посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Классные руководители | 27.01.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Определение уровня воспитанности учащихся | Педагог-психолог | 3-4 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика | Участие в конкурсах эстетической направленности. Мероприятия в каникулярный период. | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание-дети». Мероприятия по ТБ. | Классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | классные руководители | 3 неделя |
| 6. | ВШК | Анализ ВР за первое полугодие | Зам.дир. по ВР, классные руководители | до 10.01.2023 |
| **февраль** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Мероприятия. Посвященные трагической гибели советского и российского военного летчика, генерал-майора авиации, первого Героя РФ- Осканова С.С. (7 февраля 1992 года) | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 1-2 неделя |
| Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | классные руководители | 4 неделя |
| Классные часы, посвященные Конституции Республики Ингушетия | Зам.дир. по ВР, классные руководители | 4 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Проведение мероприятий приуроченных к Международному дню родного языка | Учителя родного языка и литературы | В течение месяца |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия по ПДД, ППБ. Ремонт книг и учебников | Библиотекарь. Классные руководители | В течение месяца |
| Мероприятия, проводимые по профориентационной направленности обучающихся. | Педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | Педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа с родителями | Посещение на дому детей, требующих повышенного педагогического внимания | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение месяца |
| 6. | Работа с классными руководителями | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **март** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое воспитание | Месячник правовых знаний | Зам.дир. по ВР,  классные руководители, учитель истории иобществознания | В течение месяца |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздник, настоящих мужчин-День Джигита! | Классные руководители | 01.03.2023 |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | Классные руководители | 1 неделя |
| 3. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 4. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Поделки для мам и бабушек | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Мероприятия, проводимые по профориентационной направленности обучающихся. | Педагог-организатор, классные руководители | В течение месяца |
| Участие в онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ» | Педагог-психолог, классный руководитель | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Родительское собрание по итогам 3 четверти | Классные руководители | 4 неделя |
| 7. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **апрель** | | | | |
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Человек поднялся в небо» | Зам. дир. по ВР, классные руководители | 2 неделя |
| Классный час «Как жить в ладу с собой и миром» | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Интеллектуальное направление | Участие в конкурсах, викторинах олимпиадах (школьных, районных, республиканских, всероссийских дистанционных олимпиадах (Учи.ру и т.д.) . сертифицированных конкурсах (ССИТ и т.д.) | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| 3. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья (7 апреля). | Учителя физкультуры, классные руководители | 2 неделя |
| 4. | Экологическое воспитание | Классный час «Береги природу» | Классные руководители | В течение месяца |
| 5. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник дорожной и пожарной безопасности | Классные руководители | В течение месяца |
| 6. | Работа с родителями | Родительское собрание по безопасности детей | Администрация школы, классные руководители | По графику |
| 7. | ВШК | Контроль проведения мероприятий | Зам.дир. по ВР | В течение месяца |
| **май** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия, посвященные Дню весны и труда | Классные руководители | 1-2 мая |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | Классные руководители | 1 неделя |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 10 классе. | Классные руководители | До 25.05.2022 |
| Последний звонок в 11 классе | Классные руководители, педагог-организатор | До 25.05.2023 |
| 3. | Интеллектуальное направление | Подготовка и сдача ЕГЭ | Учителя-предметники, классные руководители | В течение месяца |
| Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. | Классные руководители | 1605.2023 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Проведение школьных этапов ГТО 3-4 ступени | Учителя физкультуры.  Зам. дир. по ВР | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 5-8 классах. | Классные руководители | До 25.05.2023 |
| Последний звонок в 9-х классах | Классные руководители, педаго-организатор | До 25.05.2023 |
| 6. | Экологическое воспитание | Экологическая акция «Посади растение» | Классные руководители, родители | По плану |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Организация летнего отдыха. | Зам.дир. по УВР. Классные руководители | Май-июнь |
| Месячник ППБ | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-психолог | Май-июнь |
| 8. | Работа с классными руководителями | Анализ ВР в классах за учебный год | Зам.дир. по ВР, классные руководители | До 15.05.2023 |
| 9. | Работа с родителями | Проведение родительских собратий по итогам года.  Международный день семьи. | Зам.дир по УВР, Классные руководители | По плану |
| 10. | ВШК | Проверка журналов, отчеты классных руководителей и учителей-предметников | Зам.директора по УВР | До 31.05.2023 |
| **июнь** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое , правовое | Мероприятия посвященные Дню России | Классные руководители | 12.06.2023 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные А.С.Пушкину | Классные руководители | 06.06.2022 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Спортивные праздники для учащихся в летних лагерях и на летних площадках | Руководитель летнего лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 5. | Художественно-эстетическое направление, общение и досуг | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Педагог-организатор, классные руководители | 01.06.2023 |
| Выпускной вечер | Педагог-организатор, классный руководитель | По плану |
| 6. | Экологическое воспитание | Мероприятия, ко Дню окружающей среды | Руководитель детского лагеря (детской площадки) | В течение месяца |
| 7. | Работа по безопасности, трудовое направление | Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!» | Педагог-организатор, руководитель летнего лагеря ( детской площадки) |  |
| 8. | Работа с классными руководителями | Подведение итогов за год | Зам.дир. по ВР | До 10.06.2023 |
| 9. | ВШК | Анализ ВР по школе | Зам.дир. по ВР | До 10.06.2023 |