

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C53E32BCC5A766AD7E39F3A7482EE77  
Владелец: Коттовова Аяшат Баматтиреевна Действителен: с  
23.12.2022 до 17.03.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах»



## Пседах 2023 год

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом ГБОУ «СОШ№7

с.п.Пседах» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образовательного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2022-2023 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании управляющего совета школы (протокол от 09.06.2023 г. №7).

*Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, наши социальные партнеры!*

Завершился еще один учебный год. Для нашей седьмой школы – это 41 год ее истории. Седьмая школа – одна из многих общеобразовательных организаций, составляющих единое образовательное пространство района. Но мы стремимся найти собственную нишу, позволяющую демонстрировать городской общественности наши преимущества. Оставаясь стабильным институтом детства, мы создаем равные условия для разных категорий детей. В школе успешно реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Развита спектр дополнительного образования, который включает в себя кружки и секции творческой, спортивной, гражданско-патриотической направленности.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная реализовать себя в условиях развития новых технологий.

Представляя широкой общественности очередной Публичный доклад, мы постарались максимально открыто рассказать о том, чем мы можем гордиться, что составляет общешкольные и корпоративные ценности, которые объединяют всех участников образовательных отношений.

Надеемся на заинтересованное прочтение доклада. Ждем ваших пожеланий и предложений по адресу электронной почты [ps7\\_ri@mail.ru](mailto:ps7_ri@mail.ru)

или на сайте: <https://ps-school-7.ru/>

*С уважением А.Б.Коттеева,*

*директор ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»*

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	Ст р .
<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>7</b>
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>15</b>
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Видывнеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>33</b>
Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT- инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	

<b>Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>43</b>
Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации). Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
<b>Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>61</b>
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
<b>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>62</b>
Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественногo обсуждения</b>	<b>66</b>
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	

**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития****67**

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Структура и содержание публичного доклада представлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Юридический адрес образовательной организации	386332, Республика Ингушениа, Малгобекский район, с.п.Пседах, ул.Нурадилова,35; Директор школы: Коттоева Аяшат Баматгиреевна Телефон: 8/927/683/16/24; Электронная почта: <a href="mailto:ps7_ri@mail.r">ps7_ri@mail.r</a>  Сайт: <a href="https://ps-school-7.ru/">https://ps-school-7.ru/</a>
Учредительные документы	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах», утвержденный приказом МО РИ(с изменениями); Лицензия на осуществление образовательной деятельности № от , выданная; Свидетельство о государственной аккредитации №, выданное Службой по контролю и надзору в сфере

Директор образовательной организации	Аяшат Баматгиреевна Коттоева Телефон: 8/927/683/16/24; Прием граждан: понедельник с 15.00 до 17.00
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.Пседах» расположено в типовом здании на территории сельского поселения Пседах. Селение расположено в западной части Малгобекского района, и находится в 2 км к югу от районного центра Малгобек и в 35 км к северо-западу от города Магас. Кроме основной части сельского поселения, в состав муниципального образования также входят земли к северо-западу от города Малгобек. Площадь сельского поселения составляет — 80 км<sup>2</sup>. Граничит с землями населённых пунктов: Малгобек на севере, Сагопши на северо-востоке, Гейрбек-Юрт на юго-востоке, Батако на юго-западе и Инарки на западе.

Среди социокультурных объектов, расположенных на территории поселения, потенциал которых использует школа – КДЦ с.п.Пседах, ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах». Дата открытия школы – 01.01.1983 год. Проектная мощность – 450 обучающихся. На конец 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 447 человек. *За последние три года имеет место тенденция увеличения количества обучающихся. Для сравнения:*

Табл. 1

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность обучающихся на конец учебного года	422	446	447
Средняя наполняемость классов	20	20	20

Стабильность контингента обучающихся свидетельствует о востребованности школы у жителей с.п.Пседах. Большинство обучающихся живет и воспитывается в полных семьях, имеющих определенный материальный достаток.

В школе **21** классов комплектов, из них:

- 21 - общеобразовательные;

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной



недели в 1-4-х классах, в режиме 6-дневной учебной недели в 5- 11 классах, занятия проходят в одну смену, в школе созданы благоприятные условия для занятий внеурочной деятельностью и организации дополнительного образования детей.

Несмотря на то, что школе 40 лет, она комфортна и располагает современными условиями для осуществления образовательной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе имеется 25 учебных кабинетов, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет информатики;
- 16 предметных кабинета .

А также: 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал и 1 актовый зал.

Школьная инфраструктура включает в себя 1 столовую, которая одновременно может обслужить

60 обучающихся (для удобства обучающихся питание организовано на 5-ти переменах), 1 медицинский кабинет, кабинет педагога- психолога, библиотека книжный фонд которой составляет более 16678 экземпляров художественной, справочной, методической литературы и учебной литературы. Фонд учебников составляет 6439 экземпляров, что составляет 14 учебников на одного ученика. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебных планов реализуемых образовательных программ составляет 100%.

**В 2022-2023 учебном году школа реализовывала программы развития на 2022-2024 годы.**

Концепция развития школы разработана на основе реализации части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта «500+».

Актуальность. На основании исследования ГБОУ СОШ № 7 с.п. Пседах была включена в кластер школ с низкими результатами обучения. Концепция развития школы разработана с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены:

← вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программы РФ «Развитие образования».

← результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в ГБОУ СОШ № 7 с.п. Пседах (далее - Школа).

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в Школе обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении качеством образования по следующим ключевым направлениям:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Риски низкой адаптивности учебного процесса
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
- Низким уровнем вовлеченности родителей

В 2022 году школа стала участником реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. На начальном этапе сформирована рабочая группа по реализации проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогический коллектив школы совместно с куратором проанализированы риско-вые профили школы, провели Самодиагностику. Выявлены семь направлений со средним показателем риска, которые влияют на качество образования в школе.

Согласно этим направлениям разработана «Программа развития», составлены:

Концепция ПР, среднесрочная ПР, программы по рискам. Определены цели и задачи дальнейшей работы. Далее работа строилась в соответствии с планом и сроками загрузки ИС МЭДК.

По каждому направлению рискованного профиля рабочей группой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

В ходе реализации проекта значимость рисков была определена следующим образом.

- 1) Низкий уровень оснащения школы.
- 2) Низкая адаптивности учебного процесса
- 3) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 4) Языковой и культурный барьер
- 5) Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- 6) Низкий уровень внутришкольной системы повышения квалификации
- 7) Низкий уровень вовлеченности родителей в деятельность школы
- 8) Недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия школы и куратора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения путей выхода из данной ситуации. Все участники образовательных отношений были включены в работу (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы

ресурсы школы.

На заседании рабочей группы проводился мониторинг реализации дорожных карт проекта «500+». Много сделано, но работы предстоит еще много. Впереди 2 этап.

Куратором, координатором и администрацией школы прослушаны все вебинары по реализации проекта, которые помогали при составлении концептуальных документов.

По итогам 1 этапа реализации проекта в информационную систему Мониторинга электронной дорожной карты размещены все вышеуказанные концептуальные документы.

По каждому риску выработаны методы поиска причин проблем, а также отработана технология их решения.

1. Анализ работы показал, что проводимые в школе мероприятия по сохранению, укреплению и оснащению материально-технической части (капитальный ремонт) помогли исполнить те задачи, которые были поставлены изначально, что существенно повлияло на положительную динамику качества образования обучающихся.
2. После реализации ряда мероприятий обучающиеся активнее стали принимать участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно отметить, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2022 - 2023 учебном году прошла успешнее, чем в предыдущие годы. Получили аттестат об основном общем образовании, по результатам в основные сроки ОГЭ

все обучающиеся-51. Аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году получили все выпускники-8 человек.

4. Так как риск больше относится по показателям к средним, то по данному направлению была проведена незначительная корректировка в индивидуальных образовательных маршрутах.

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом утвержден состав рабочей группы. На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте.

Все этапы работы проводились в тесном сотрудничестве с куратором и администрацией школы. Работа по мониторингу, диагностике, анализу

представленных материалов велась как в дистанционном, так и в офлайн формате. Во второй половине проекта «500+» в 2023 году мы не только усовершенствуем свои планы, но и посмотрим на себя со стороны, что положительно отразится на управленческих компетенциях и позволит обеспечить подготовку к будущему периоду «автономного» управления. Чтобы «закрепить» основные компетенции участников, обеспечить возможность получения дополнительной обратной связи, участни-

кам проекта было предложено провести взаимное исследование материалов по проекту: познакомиться с РПШ и планами школы по устранению рисков и выступить в качестве эксперта по переходу в эффективный режим, дать рекомендации по развитию на основе анализа. Для этого наша школа была объединена в пару с другой школой РФ. В ходе такой работы важно получать обратную связь по итогам разработки и реализации данных программ, своевременно вносить необходимые корректировки и применять полученные навыки планирования в дальнейшей управленческой практике.

Со школой-партнером проведена онлайн-встреча по обсуждению рисков профилей и программ.

Педагогические работники ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» активно стали принимать участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте.

Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками. Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, особенно помощь детям с ОВЗ на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование. Члены педагогического коллектива школы узнали и увидели «помощников», как регионального, муниципального так и школьного кураторов, что коллеги с этой проблемой НЕ одни, школа увидела реальную помощь извне.

По итогам работы в 2022 году школы РИ вышли из списка школ с низкими образовательными результатами.

Основные задачи и направления деятельности, которые реализовывала школа в 2022-2023 учебном году:

#### **1. Повышение качества образования:**

- усиление административного контроля за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации, к результативному участию обучающихся в интеллектуальных, творческих и иных мероприятиях;
- организацию контроля за качеством подготовки учителей к урокам и методическим уровнем их проведения, системой оценки обучающихся;

#### **2. Качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- реализация адаптированных основных образовательных программ;
- подготовка обучающихся к ГИА в форме ГВЭ.

**3. Совершенствование системы воспитания** и дополнительного образования, через укрепление работы классного руководства и развитие школьного ученического самоуправления.

#### **4. Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению**

### **высоких результатов:**

- совершенствование работы над самообразованием учителей и использованием современных технологий: дистанционное и электронное обучение, использование интерактивного оборудования

**Система управления** в школе осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия. Возглавляет образовательную организацию директор, в состав административно - управленческого аппарата входят:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Контактный телефон: 8/927/683/16/24

### **Подробная информация на сайте школы:**

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

**Управляющий совет.** Цель - обеспечение государственно-общественного характера управления развитием образовательной организации, направленного на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

### **Основные рассматриваемые вопросы в 2022-2023 учебном году:**

Согласование, реализуемых в образовательной организации, образовательных программ;

- Согласование внесения изменений в локальные акты школы;
- Рассмотрение отчета о самообследовании образовательной организации за 2022 год и др.

**Педагогический совет.** Цель - обеспечение принципов коллегиальности и соуправления в управлении образовательной организацией, направленных на обеспечение государственных прав и гарантий участников образовательных отношений, повышение качества образования.

### **Тематические педсоветы в 2022-2023 учебном году:**

-«Формирование читательской грамотности как условие повышение результатов обучения»;

-«Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»;

**Методический совет.** : создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных

### **Основные рассматриваемые вопросы в 2022-2023 учебном году:**

1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и основные направления работы на 2022-2023 учебный год (сентябрь, 2022)

2. Актуализация школьной модели методической службы
3. Роль современного учителя в обучении и воспитании детей 21 века
4. Школьное образование как имитация. Как и почему школьник становится неуспешным
5. О планировании методической работы на 2023-2024 учебный год(май,2023)

**Совет обучающихся.** Цель - привлечение обучающихся к решению вопросов жизнедеятельности школы, формирование у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

**Наиболее значимые мероприятия и социально-значимые мероприятия в 2022-2023 учебном году:**

- Конференция школьного самоуправления;
- Всемирный день правовой помощи детям;
- Флешмоб ко Дню учителя «Учителям посвящается...». Видео поздравления учителей школы;
- Акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ «Мы выбираем жизнь»;
- Общешкольный праздник «Кавказ-многоликий»;
- Общешкольный праздник « Слово «мама»- нет его добрей»;
- Новогоднее представление «Сказка для всех»;
- «23 февраля 1944. Мы не забыли и не забудим депортацию вайнахского народа»;
- Встречи с руководителем АТК Малгобекского муниципального района РИ М.Джамалдинов «Противодействие терроризму и экстремизму»;
- Встречи с представителями Муфтията Малгобекского района со старшеклассниками на тему «О роли ислама в духовно-нравственном воспитании молодежи».
- Экологическая акция «Сделай мир чище!»

Вся необходимая информация о школе представлена на сайте образовательной организации: <https://ps-school-7.ru/>

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**2.1.** *Организация образовательного процесса* в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые определяют объем, содержание образования, требования к образовательным результатам на каждом уровне образования. Они содержат учебный план, кодовой календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации

Наименование образовательных программ:

Уровни образования	Программы
--------------------	-----------

Уровень начального общего образования (1-4 классы)	1.Основная образовательная программа начального общего образования(1-4 классы).
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования(5-9 классы);
Уровень среднего общего образования (10,11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)

Со 2-го класса происходит изучение английского языка.

### **Образовательные технологии**

**К числу наиболее распространенных образовательных технологий, которые используются педагогами при реализации образовательных программ относятся:**

- проектное обучение;
- учебное исследование;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ-технологии, включающиеся в себя возможности Интернет (электронный учебник, дистанционное обучение), возможности мультимедийного оборудования.

### **2.2. Образовательные технологии**

**К числу наиболее распространенных образовательных технологий, которые используются педагогами при реализации образовательных программ относятся:**

- проектное обучение;
- учебное исследование;
- технология развития критического мышления;

- ИКТ-технологии, включающиеся в себя возможности Интернет (электронный учебник, дистанционное обучение), возможности мультимедийного оборудования.

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы реализована на основании программы воспитания ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» на 2022– 2023 учебный год.

**Цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи:**

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании
- 3) школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) *вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 5) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 9) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 10) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 11) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

**Основные направления деятельности реализованные в рамках системы воспитания и социализации обучающихся школы.**



Направление	Проведенные мероприятия
<p>Духовно – нравственное воспитание</p>	<p>Классные часы:  -акции, посвященные памятным датам в истории России(ежемесячно);  -Посвященные Дню пожилого человека;  -22 ноября - День словаря «Давайте говорить правильно!»;  Поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными праздниками.  -Мероприятия, посвященные:  Дню матери России,  Международному дню слепых и  Международному дню инвалидов  Благотворительная</p>

**Гражданско –  
патриотическое  
воспитание**

- акция «Собери  
ребенка в школу»;
- Участие в акциях: «Окна Победы»;
- информационно-просветительские  
нравственной и экологической  
«Разговоры о важном»  
(понедельник, первый урок).
  
- Классные часы и мероприятия,  
приуроченные  
знаменательным датам в  
истории России;
- Классный час, посвященный  
воссоединению Крыма к  
России Классный час,  
посвященный  
блокаде Ленинграда ;
- Мероприятия посвященные  
депортации вайнахского  
народа;
- информационно-просветительские  
занятия патриотической  
направленности «Разговоры о  
важном» (понедельник, первый  
урок);
- Месячник патриотического  
воспитания;
- Всероссийский урок  
Памяти,  
посвященный 78-  
летней  
годовщины  
Победы в ВОВ;
- Мероприятия, посвященные  
памятной дате «День  
неизвестного солдата»;
- Участие в акции  
«Бессмертный полк» и др.

<p><b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b></p>	<p>-Экологическая акция «Спасти и сохранить»; - Общешкольная экологическаяакция по сбору макулатуры «Сделай мир чище»; -Акция по уборке школьной территории «Трудовой десант»; Мероприятие для обучающихся 1-4х классов «Малышки любят книжки» и др. ; -Участие в субботниках.</p>
<p><b>Интеллектуальное воспитание</b></p>	<p>-Интеллектуальная игра «Русский медвежонок»; -Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»; -Тематические уроки, направленные на повышение интереса учеников к информационным технологиям, изучению информатики и программированию; - информационно-просветительские занятия экологической направленности «Разговоры о важном» (понеделник, первый урок);</p>
<p><b>Здоровьесберегающее воспитание</b></p>	<p>-Социально- психологическое тестирование на предмет выявления употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ ; -Месячник правовых знаний и профилактики употребления ПАВ, наркотических веществ; -Организация и проведение интернет-уроков «Безопасный Интернет» ;</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Уроки ЦМП для обучающихся 9-11х классов;</li><li>- Классные часы «Здоровое питание – активное долголетие», «Чистота – залог здоровья»;</li><li>- Профилактическая акция «Должен знать!»<br/>Встреча с представителями ОО «Страна без наркотиков» ;</li><li>- Пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ВФСК ГТО - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;</li><li>- Участие в обучающем семинаре для обучающихся в центре «Анти-СПИД» и др.</li></ul> |
|--|--|

<p><b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Классные часы, посвященные Дню народного единства в России и Международному дню толерантности;</li> <li>-Общешкольный мероприятие «Кавказ- многоликий» ;</li> <li>-проведение школьных конкурсов «Правопорядок и мы», «Россия – наш общий дом», «Здоровье главная ценность» и др.</li> </ul>
<p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p>	<p>-Конкурсы открыток и рисунков, посвященные Дню учителя, Дню матери России, Международному женскому дню 8 марта Торжественные линейки: «Последний звонок» и т.д.</p>

	линейка, посвященная окончанию основного общего
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Декада правовых знаний;</li> <li>-Единый урок безопасности детей в сети Интернет; - Акция «Должен знать!»;</li> <li>-Всероссийский День правовой помощи детям;</li> <li>-Классные часы, направленные на формирование ответственного отношения при нахождении на объектах транспортной инфраструктуры, изучение ПДД,ПБ, проведение инструктажей по мерам личной безопасности с регистрацией в журнале ;</li> <li>-Профилактическая акция «Внимание, дети!»;</li> <li>-Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»;</li> <li>-Единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения;</li> <li>-Неделя дорожной безопасности;</li> <li>-Профилактические акции БДД и ДДТТ;</li> <li>-Классные часы по правилам безопасности и профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности (водных объектах, объектах транспорта, в том числе автомобильного и железнодорожного транспорта).</li> </ul>
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок знания по теме «Семейные ценности – залог счастья»;</li> <li>-Концерт, посвященный Дню матери</li> </ul>

	России.
<b>Экологическое воспитание</b>	Мероприятия в рамках международной акции «Спасти и сохранить»; -Участие в субботниках.
Формирование коммуникативной культуры	-Конференция школьного ученического самоуправления .

## 2.4 Система дополнительного образования

### 2.4 Система дополнительного образования ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах

Платные услуги не предоставляются.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции по интересам социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей. Всего кружками и секциями, организованными на базе ГБОУ «СОШ №7с.п.Пседах» охвачено 434 обучающихся (97 %).

В рамках реализации воспитательной компоненты в школе функционируют детские кружки спортивной, гражданско-патриотической, экологической, интеллектуальной и художественной направленности. Всего организовано 13 кружков и секций, в которых занимались 434 человек.

В начальных классах в 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленным ФГОС была организована внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов и увлечений. Педагоги школы стремились осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Развитие дополнительного образования на основе более полного выявления индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей позволяет расширить традиционные представления об образовании.

Часы внеурочной деятельности в начальных классах используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (1-4 классы)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (КДЦ и т.д.) осуществляется классным руководителем.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальных классов и пятых классов (в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки и т. д.

Для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется спортивный зал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс. В компьютерном классе компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Участники кружков принимают участие в подготовке к неделе начальных классов.

Данные кружки востребованы учащимися, свидетельство тому высокая посещаемость кружка.



**«Моя первая экология»**, руководитель Хасбулатова З.Р., дети увлечено работают, в основном это учащиеся 4б класса. На момент проверки отмечается 75% посещаемость кружка.

Как результат деятельности – участие учащихся образовательного учреждения в недели начальных классов.

Деятельность **кружка «Окружающий нас мир»** возглавляет педагог Магамадова З.З.

Данный кружок посещают в основном учащиеся 4а класса. Этот кружок работает первый год. Журнал заполняется соответственно календарно- тематическому планированию, в основном педагог проводит индивидуальные занятия. На момент проверки отмечается 68% посещаемость кружка.

**Кружок «В мире прекрасного»**, руководитель Додова З.А.

Деятельность организована в 3б классе. Занятия проводятся в согласно расписанию. На момент проверки посещаемость 78%. Занятия проводятся согласно планированию.

Учащиеся занимаются с увлечением. Участники кружка принимают участие в подготовке к неделе начальных классов.

**Кружок «Хореография»** ведет опытный педагог Бехоева З.А. На момент проверки отмечается 74% посещаемость кружка. Как результат деятельности – подготовка к участию учащихся в недели начальной школы.

№ п/п	Название объединения	Направление	Руководитель
1.	Юнармия	Гражданско-патриотическое	Хххх х          XXX X
2.	ЮИД	Социально-педагогическое	Бомабатова М.М.
3.	Моя первая экологии		Хасбулатова З.Р.
4.	Окружающий нас мир		Магамадова З.З.
5.	Основы финансовой грамотности		Цечоева Ж.С.

6.	В мире прекрасного	Художественное	Додова З.А.
7.	Хореография		Бехоева З.А.
8.	Баскетбол 8-11 кл (юноши)	Спортивно-оздоровительное	Умаров Т.Б.
9.	Баскетбол 8-11 кл (девушки)		
10.	ОФП 3-4 классы		Умаров Т.Б.
11.	Волейбол 7-11 кл (юноши)		Э.У.
12.	Волейбол 7-11 кл (девушки)		
13	Шахматы 1-4 классы	ИН	

На протяжении многих лет воспитанники кружков и секций являются участниками и победителями муниципальных, региональных соревнований и конкурсов. Благодаря многообразию предлагаемых услуг дополнительного образования, а также открытию новых кружков (в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») по интересам, удастся ежегодно не только удерживать, но и увеличивать количество обучающихся, посещающих кружки и секции на базе школы.

### Результативность участия в спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Кол- в о у ч - в	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		
2	Соревнования «Безопасное колесо»	10	2 место
3	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» в 2021-2022 уч.г.		

## 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе работает 1 педагог-психолог, который имеет соответствующее образование и опыт работы- меньше 1 года, своевременно проходит курсы повышения квалификации. В школе обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее личностное развитие обучающихся, их социализацию и социальную адаптацию.

## 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, содержание образования, результаты. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр.

<b>Параметры оценки</b>	<b>Что оценивается</b>
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Содержание образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Результаты	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Материально-техническое оснащение**

Школа расположена на территории 1.920 кв.м., причём 0,480 кв.м. занимают зеленые насаждения и спортивная площадка. Здание школы является типовым, его проектная мощность рассчитана на 450.

В оснащение кабинета входит оборудование, позволяющее работать в режиме индивидуальной, групповой и фронтальной работы: в 3-х кабинетах персональный компьютер (монитор, системный блок, звуковые колонки, компьютерная мышь; МФУ; проектор, документ- камера; магнито- маркерная доска, интерактивная приставка; в 11 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 5-11 классов, в 8 кабинетах комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 1-4 классов, карточки, настольные дидактические материалы (карточки-конспекты, книги, таблицы, схемы); учебные диски. Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы) составляет 54%. По результатам мониторинга оснащённости образовательных организаций современным оборудованием, проведенным МО РИ, школа находится на низком уровне. В полном объеме укомплектованы 2 кабинета начальных классов. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется необходимыми ресурсами.

### **3.2. Обеспечение безопасности**

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путём реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализации комплекса инженерно-технических решений;
- организации охраны здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика детского травматизма, на занятиях и внеурочное время (в том числе дорожно-транспортного);
- подготовки педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала и к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи. Одним из главных направлений работы школы является обеспечение безопасности и создание условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных происшествий.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании образовательного учреждения;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- введено в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»;
- заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений с ОВО по Малгобекскому району— филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Ингушетия», адрес г. Малгобек, ул. Партизанская,4/1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации сигнал поступает на пульт отдела вневедомственной охраны и в течение 2-4 минут прибывает наряд полиции. Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и мобильных брелоков тревожной сигнализации;
- ежемесячно сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны проводится техническое обслуживание КТС;
- установлена система видеонаблюдения:8 внутренних купольных камер и 8 наружных;
- установлена одна стационарная металлорамки;
- запрещен въезд личного и постороннего автотранспорта на территорию учреждения;
- запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения»;
- все входные и запасные двери оборудованы системой охранной сигнализации;
- подсобные и подпольные помещения содержатся в порядке;
- ключи от учебных помещений хранятся на вахте и выдаются педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей»;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- организовано дежурство администрации и педагогов по этажам на переменах;

- ежедневно заместитель директора по ВР и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, персонала и посетителей при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- в наличие план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Новый год», «Последний звонок» и т.д.).

#### Динамика детского травматизма

Таблица 5

№	год обучения	Урок физической культуры, кол-во	Перемены, кол-во	Урок, кол-во	Всего, кол-во
1.	2020-2021	-	-	-	-
2.	2021-2022	-	-	-	-
3.	2022-2023	-	-	-	-

Требования санитарно-эпидемиологических правил достигаются путем проведения производственного контроля, осуществления контроля бракеражной комиссией за питанием учащихся, укреплением материальной базы пищеблока, помещений ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах», обучением технического персонала, профилактическими мерами.

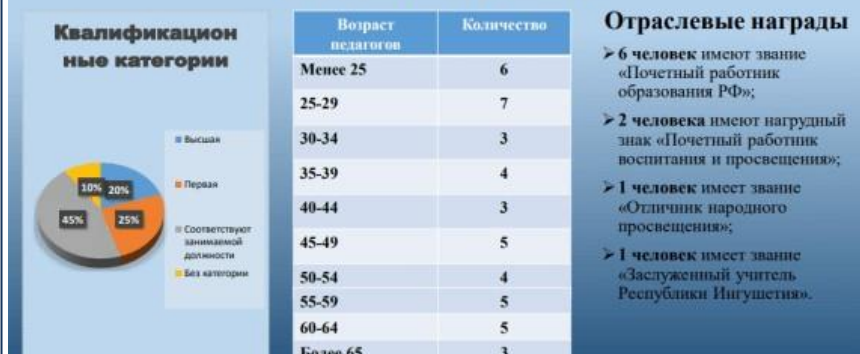
Обеспечение электробезопасности направлено на организацию контроля за подрядными организациями, осуществляющими техническое обслуживание и планово-профилактический ремонт электрооборудования.

#### **3.3. Кадровое обеспечение**

Школа открыта в 1982 году и рассчитана на 450 посадочных мест. На начало 2022года количество учащихся составило 443 человек. Образовательный процесс в школе осуществляют 44 педагогических работника, включая административных работников, имеющих педагогическое образование. Административно-управленческий аппарат составляет 5 человек: директор, 2 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Педагогический коллектив работает в составе 40 человек. Количество молодых специалистов увеличивается, систематически происходит обновление коллектива, но происходит и старение кадров.



## Характеристика педагогического коллектива школы



### Аттестация педагогов

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализуемых в образовательной организации основных и дополнительных образовательных программ. В 2022- 2023 уч. году улучшились показатели, характеризующие уровень квали-

фикации педагогических работников. В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» в этом году увеличилось количество педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей категорией составляет 8 человек (это 18% от общего количества педагогов)

Количество педагогов с первой категорией составляет 4 человек (это 9% от общего количества педагогов).

Педагогический состав образовательной организации стабилен. Текучесть кадров отсутствует, что свидетельствует о благоприятных и комфортных условиях труда. Укомплектованность кадрами составляет 100% Средний возраст педагогов школы составляет 41 лет.

Несмотря на то, что ежегодно в школу приходят молодые специалисты, 17 педагогов составляют учителя со стажем более 20 лет, это 43%. Доля педагогов со стажем менее 20 лет 23 человек, что составляет 57%. Итак что мы имеем, 43% педагогического коллектива получили образование по специальности 20 и более лет назад. Поэтому непрерывное повышение квалификации педагогов в различных формах – актуальная задача.

Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

В следующей таблице представлены данные педагогов относительно педагогического стажа работы в системе образования.

Стаж работы	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2-х лет	5	8,8%	5	8,8%	5	8,8%
От 2-х до 5 лет	1	1,7%	4	7,0%	4	7,0%

5-10 лет	4	7%	4	7%	4	7,0%
----------	---	----	---	----	---	------

Уровень образования педагогов соответствует квалификационным требованиям предъявляемым к должности.

#### Стаж работы

<b>Ста ж р а б о т ы</b>	<b>2022-2023</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
До 2-х лет	2	4,2%
От 2-х до 5 лет	3	6,7%
5-10 лет	7	16%
10-20 лет	10	22,1%
Свыше 20 лет	23	51%
Всего	45	100%

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

<b>Всего пед аго гов</b>	<b>Образовательный ценз</b>				<b>Примечание (заочно  2 высш ее)</b>	<b>Не педагог ическое</b>
	<b>Высшее педагог ическое</b>	<b>Непол ное высш ее</b>	<b>Среднее специ ально е</b>			
45	25	4	8	3	5	

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень, используя не только региональные ресурсы (это Институт повышения квалификации, Центр непрерывного профессионального развития), но и федеральные (например, на базе Академии Минпросвещения России)

Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.

Был сформирован план повышения квалификации и реестр прохождения

педагогами КПК. Школой осуществлялась своевременная координация организации участия педагогов в курсах повышения квалификации: информирование о проводимых курсах и их тематике педагогических работников школы, оформление и подтверждение заявок на обучение на курсах повышения квалификации по предлагаемым темам.

Прошли курсовую подготовку в период 2022-2023 учебного года 45 человек, из них 14 человек дважды.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседаха» в 2022 году.**

Учреждение, в котором учитель проходил обучение	Название курсов	Количество руководителей классов и педагогов прошедших курсы
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»	4 – руководящие кадры
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	4 – руководящие кадры
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36- педагогических работников
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	36- педагогических работников
ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г.Химки	«Пространственный подход и инновационные формы культурной деятельности (на примере креативных индустрий и арт-менеджмента в России)»	1-педагогический работник
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет»	«Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО в СОУ»	1-педагогический работник
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания»	1-педагогический работник
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	1-педагогический работник
ГБОУ ДПО НШКРО РИ	«Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО»	1-педагогический работник
АНО «Центр всероссийской оценки качества образования и образовательного аудита «Лексико», г.Ростов-на-Дону	Вебинар на тему: «ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей (часть 2)», химическое равновесие (часть 2)»	1-педагогический работник

В 2022-2023 учебном году наблюдалось увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Задача школы на 2023-2024 учебный год – продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ, в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения. А так же прохождения КПК по обновленным ФГОС - 2021

И еще, в анализе учитываются программы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности. Но всем педагогам, кто не повышал квалификацию в области преподаваемого предмета более трех лет, обязательно необходимо в 2023-2024 учебном году пройти курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

#### Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость обучающихся. Результаты мониторинговых исследований по успеваемости и качеству обучения представлены в таблице.

Учебный год	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
<b>Всего обучающихся( 2- 11 классов) (чел.)</b>					
Закончили год:					
на «отлично» (чел.)					
Из них:					
- <i>начальные классы</i>	18	17	19	13	12
- <i>основная и средняя школа</i>	16	17	16	44	11
Закончили год на «хорошо»и «отлично» (чел.) Из них:					
- <i>начальные классы</i>	35	38	44	44	38
- <i>основная и средняя школа</i>	50	45	56	56	58

По итогам 2022-2023 учебного года 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании особого образца: Алероев А.-М.А.

По итогам 2022-2023 учебного года выпускников 11 класса получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

За последние три года наблюдается стабильно низкое качества образования. В среднем каждый второй ученик обучается на «удовлетворительно» и «хорошо». Показатель качества образования по итогам 2022-2023 учебного года составляет 30%. Успеваемость составляет 99%, что говорит о том, что 3 обучающихся не освоили образовательную программу, 2 учеников переведены в следующий класс условно, 1 оставлен на повторный год обучения.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 51 человек. Все учащиеся 9-х классов выдержали итоговое собеседование (51 ч. получили «зачет») по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по 4 предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными, а также 2 обязательных предмета, по выбору, для всех выпускников.

Наиболее востребованными оказались обществознание и биология.

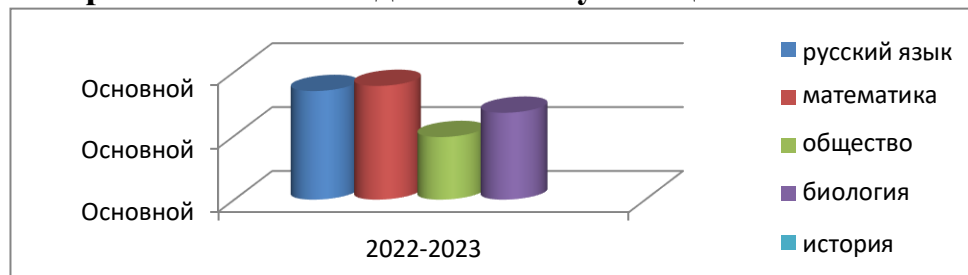
Из 51 выпускников 4 человека имели статус ОВЗ, они сдавали только два основных предмета: русский язык и математика.

Предметы	Сдавали	5»	«4»	«3»	«2»	у/о	к/з	с/з
Русский язык	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>85%</b>	<b>4</b>
	100%	62,74 %	21,56 %	13,72	1,96 %			
Математика	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>4</b>
	100%	27,45	60,78	5,88	5,88			
Обществознание	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>89%</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>
	92,15%	6,38	42,55 %	2,53 %	10,63			
Биология	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>89%</b>	<b>68%</b>	<b>3</b>
	90,19%	4,34 %	60,04 %	21,73 %	10,86 %			
История	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
	1,96%	0,00	100	0,00	0,00	%	%	

В 2023 г. русский язык сдавали 51 человек, порог успешности преодолели 50 человек, что составляет 98% от общего числа допустивших к ГИА выпускников, 1 выпускник (Х.Б.) не прошел порог успешности, что составляет 1,96% от общего числа выпускников, до следующей пересдачи в резервные сроки;  
математику сдавали 51 человек, порог успешности преодолели 48 человек, что составляет 94,11%, 3 человека(А.М.,К.Ш.,К.Р.) не прошли порог успешности, что составляет 5,88%, до следующей пересдачи в установленные сроки;  
обществознание сдавали 47 человек (92,15%), порог успешности прошли 42 человека (89,36%) от количества сдававших; самый высокий результат на «5» по обществознанию получили 3 человека (С.И., Т.Я., Ч.Л.),самый низкий результат «2» получили 5ч.: (Н.Дж. Ч.М.,К.А.,Б.Я.,Б.А.);

биологию сдавали 46 человек(90,19%), порог успешности преодолели 41 человек, что составляет 89,13%,от количества сдававших, 5 человек (10,86%) не прошли порог успешности, до следующей пересдачи в установленные сроки;  
 самый высокий результат на «5» по биологии получили 2 человека (Т.Я., Ч.Л.),самый низкий результат «2» получили 5 ч. (Н.С.,Б.С., И.М., С.И., Н.Р.);  
 В 2023 году в 9 классе аттестат с отличием получил 1 человек: Алероев А-М.Т.  
 Не получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году нет.

### Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов на 2022-2023 г.



Из данных диаграммы видно, что самый высокий процент качества подготовки по предметам является математика 89% качества, вторую позицию занимает русский язык 85%, на третьей позиции предмет биология 68%, на последней позиции обществознание 49% качества.

### Количество выпускников подтвердивших (повысивших, понизивших) результаты по ОГЭ представлено в таблице

Предмет	Количество сдававших	у	к	с/	Количество <u>подтвердивших</u> годовые отметки	Количество <u>повысивших</u> годовые отметки	Количество <u>понизивших</u> годовые отметки
Русский язык	51	9	8	4,	32ч, 62,74%	10ч. 19,60%	9 17,64%
Математика	51	9	8	4,	25ч 19%	16ч 31,37%	10 19,60%

Причина неуспеха объясняется рядом причин: слабая подготовка учеников к урокам, отсутствие или формальное написание домашнего задания.

**14 выпускников, получившие неудовлетворительную оценку, успешно прошли повторную итоговую аттестацию в установленные сроки.**

**Результаты ОГЭ по 4 предметам, выбранным учащимися в 2022/2023 учебном году (с учетом пересдачи)**

№	Предметы	Сдали	5»	«4»	«3»	«2»	у/о	к/з	с/
1	Русский	51	32	11	8	0	100	85	4,

	ЯЗЫК							
		100%	62,7 4 %	21,5 6 %	15,6 8	0,0		
2	Математика	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
		100%	29,4 1	64,7 0	5,88	0,0		
3	Обществозн ание	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
		92,15 %	6,38	51,0 6	42,5 5	0,0		
4	Биология	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>77</b>
		90,19 %	6,52	71,7 3	21,7 3 %	10,8 6 %		
5	История	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
		1,96%	0,00	100	0,00	0,00		

**Обучающиеся 11 класса 8/7 (87,5%) успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.**

В 2023 году в 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. В целом, баллы полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать выбранные предметы, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.



**Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Предметы	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык ЕГЭ	8	100%
Математика (база)	8	100%
Математика (профиль)	0	0%
Английский язык	0	0%
Биология	1	12,5%
Химия	1	12,5%
Общество	3	37,5%
История	0	0%
Физика	0	0%
Литература	1	12,5%
Информатика (ИКТ)	0	0%
География	0	0%

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по 6 дисциплинам, включая 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

По рейтингу предметов первое место занимает обществознание 37,5% ;  
Без «2» прошли ГИА в форме ЕГЭ по математике (Б), английскому языку, биологии, физике, истории.00000000000000

**Результаты ЕГЭ выпускников 2022--2023 учебного года.**

Результаты ЕГЭ 2021-2022 г					
№п/п	Учебные предметы	Кол-во сдавших	Кол-во преодолевших порог успешности	Средн	% от коли
1	Русский язык	8	7	87,5	87,5%
2	Математика (Б)	8	7	87,5	87,5%
3	Математика (П)	-	-	-	-
4	Физика	-	-	-	-
5	Химия	1	0	14	12,5%
6	История	-	-	-	-
7	Обществознание	3			37,5%
8	Биология	1	0	9	12,5%
9	Английский язык	-	-	-	-
10	География	-	-	-	-

11	Информатика	-	-	-	-
12	Литература	1	1	34	12,5%

Результаты ЕГЭ в 2023 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов

проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

### Средний тестовый балл ЕГЭ в 2022-2023 год

Рус. язык	Математика	Математика (Профиль)	Литература	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Современный иностранный язык
35,75	8,7	-	34		-	-	14	9	

### Результаты ЕГЭ по двум основным предметам: русский язык и математика

ЕГЭ по математике и русскому языку являются обязательными экзаменами, которые сдают все ученики ОУ и на основании чего выдаются аттестаты об окончании средней школы.

Предмет	Количество сдававших	у/	к/	с/	Количество подтвердивших годовые отметки	Количество повысивших годовые отметки	Количество понизивших годовые отметки
Русский язык	8	88	0	2,	0	0	8
Математика	8	10	10	4,	2	0	6

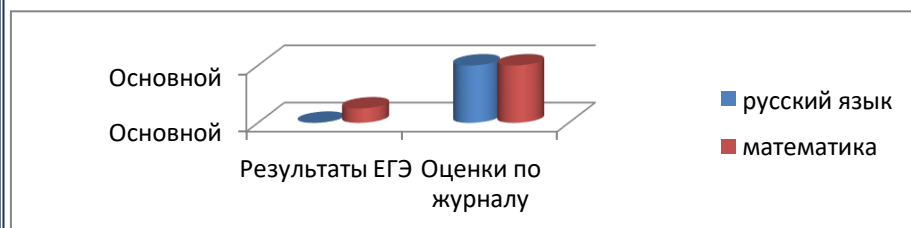
Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне.

Оценки по ЕГЭ

№	Предметы	Количество учащихся					у/	к/	с/
1	Русский язык	8	0	0	7	1	88	0	2
2	Математика	8	0	2	5	1	88	25	3

### Годовые оценки по журналу

№	Предметы	Количество учащихся					у/о	к/з	с/
1	Русский язык	8	1	7	0	0	10	10	4
2	Математика	8	2	6	0	0	10	10	4



Из данных диаграммы видно, что оценки по журналу выше по русскому языку на (100%), по математике на (75%).

Результаты внутренних оценочных процедур выше результатов внешних оценочных процедур, что учителя-предметники завышали оценки учащимся в школе.

По математике 2 человека подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ.

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году составило 35,75 баллов, по математике 8,75. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по предметам, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Остальные предметы учащиеся выбирают самостоятельно для поступления в ВУЗЫ.

Образовательная программа выполнена в полном объеме.

### Мониторинг качества подготовки обучающихся 11 класса на 2022-2023 г.

Предметы	Количество учеников	Минимальный порог	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русский язык	8	36	17	49
Математика(Б)	8	3	4	13
Мат. (П)	-	-	-	-

Общество	3			
История	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Биология	1	0	9	9
Химия	1	36	14	0
Англ. язык	-	-	-	-
Литература	1	32	34	34
География	-	-	-	0
Информатика	-	-	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года в школе из **8 выпускников средней школы** 8 человек получили аттестат без «3» ( 100%).

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

### Результаты ЕГЭ за 2022-2023 уч. год

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 8 человек, порог успешности преодолели 7/8 выпускника (87,5% от количества сдававших).

1 чел. не преодолел порог успешности (до следующей пересдачи в установленные сроки).  
Математику базового уровня сдавали 8 человек 7/8 прошли порог успешности (87,5%);

результат на ( на «4» ) показали 2 человека; Доля выпускников 11 класса успешно (без «2») прошедших ГИА 2023г.- 6 чел.(75% )

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

**Повышение качества образования** — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основные при оценке эффективности деятельности школы. Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) — выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретённых знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Причины снижения качества знаний ЗАВИСЯТ ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие

между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ТСО — всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся.

Задача каждого учителя в нашей школе — всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное детям. Жизнь нередко ставит человека в тупик, а познание помогает найти из него выход. Педагог должен помнить, что интересней полезное и актуальное, и с этой точки зрения готовить материал для уроков. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование — это процесс целостного развития растущего человека.

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2022 года и мае 2023 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся. На 01.10.2021 в школе обучалось 442 обучающихся из 134 семей. Из них: полных семей - 121, неполных семей - 8, малообеспеченных семей - 39, многодетных семей - 131, детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН-нет, семей находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации-1-, опекаемых детей - 3

В работе по данному направлению ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» руководствуется локальными актами:

- «Программа воспитания»;
- план воспитательной работы, план проведения классных часов и планы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» организует и осуществляет текущий учет обучающихся своего учреждения вне зависимости от места их проживания. Общие сведения о контингенте обучающихся оформляются образовательным учреждением и предоставляются в отдел образования ежегодно по состоянию на 1 сентября в соответствии с формой № ОШ-1, базы данных № 1-7 на 1 сентября, 10 января, 1 апреля.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» отдельно ведет учет:

- детей и подростков до 18 лет проживающих на территории закрепленной за школой;

- детей и подростков 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях по неуважительным причинам;
- обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Сведения об указанных категориях обучающихся предоставляются в УО;

- о детях и подростках 7-18 лет, не обучающихся по неуважительным причинам;
- об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Сведения о детях, принимаемых в школу или выбывающих из школы в течение учебного года, представляются школой в УО по итогам каждой четверти и года.

ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению своих детей:

незамедлительно принимает меры по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних; информирует Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Малгобекского района РИ для принятия мер воздействия в соответствии с действующим законодательством; информирует УО о выявленных детях и принятых мерах по организации обучения. Набор обучающихся 1 – х классов.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
44	47	47

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых школьным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

В течение 2022-2023 учебного года основной задачей в работе педагога-психолога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития несовершеннолетних, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей и организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В школе слабо осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся, особенно учащихся начальных классов.

Основная цель заключалась в сохранении и сбережении психического здоровья и основных социальных гарантий государства несовершеннолетних, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Педагог-психолог работает на недостаточном уровне.

### **7.1 Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних**

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями и с учётом задач, определённых школьным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

**Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних** В сентябре 2022 года был проведен анализ социальных паспортов классов, который показал:

из многодетных семей -310 , из неполных — 9  
12 детей, из малообеспеченных — 124ребенка.

Практически все дети из малообеспеченных семей входят в «группу риска», поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы с данными учащимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по УВР.

Изучение контингента учащихся начальных классов, проводимое классными руководителями показало, что дети требующие повышенного педагогического внимания есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению.

Анализ показал, что категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, педагога- психолога, классных руководителей остается на одном уровне.

В течение года в школе , ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На

Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

За последние 3 года среди учащихся начальных классов состоящий на различных видах учета нет (кроме СОП). Есть дети, возвращенные из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак: Куркаева Айша Сослановна, 26.04.2006 года, Куркаева Сумая Сослановна, 27.11.2009 г.р., Абдулаев Усам Гозимагомедович, 07.11.2014 года рождения. В отношении этих детей реализуются мероприятия по их медицинской и социальной реабилитации.

Прием несовершеннолетних детей в школу был осуществлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» на основании заявления родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих.

Было проведено собеседование с родителями (законным представителем), с целью выяснения обстоятельств прежнего обучения ребенка, определения уровня владения русским языком, изучения социально-бытовых условий несовершеннолетних. По результатам промежуточной аттестации несовершеннолетнюю Куркаеву А.С. и Куркаеву С.С., определили в класс только с согласия и желания родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих. Это связано с тем, что проблема языкового барьера и недостатка в знаниях не позволит несовершеннолет-

ней не только обучаться, но и адаптироваться в школе.

Для несовершеннолетних были организованы дополнительные занятия. Для обучающихся начальных классов дополнительные занятия необходимо предусмотреть из расчета 1-2 часа в неделю, в основной и старшей школе в течение всего года - 2-4 часа в неделю.

## **Результаты ЕГЭ**

**Обучающиеся 11 класса 8/7 (87,5%) успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании.**

В 2023 году в 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. В целом, баллы полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать выбранные предметы, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса старшей школы в



соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием.  
Подготовка к ЕГЭ в

течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

**Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Предметы	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык ЕГЭ	8	100%
Математика (база)	8	100%
Математика (профиль)	0	0%
Английский язык	0	0%
Биология	1	12,5%
Химия	1	12,5%
Общество	3	37,5%
История	0	0%
Физика	0	0%
Литература	1	12,5%
Информатика (ИКТ)	0	0%
География	0	0%

**Данные о состоянии здоровья обучающихся(в динамике по группам здоровья).**

В ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» созданы все необходимые условия для организации качественного образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Школа расположена в двухэтажном здании. В здании: 20 учебных кабинета, спортзал, столовая, гардероб, кабинет информатики. В кабинете информатики имеется информация для учащихся о режиме и правилах работы на компьютере. мебели в кабинетах достаточно, мебель соответствует росту учащихся.

Здание и помещения ОО соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Согласно действующей лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, по программам дополнительного образования В 2022 – 2023 учебном году в школе обучается учащихся ( 21классы - комплекта).

Все кабинеты школы, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют требованиям СанПиН-2022 , укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью.

Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов (охват 100%), горячим питанием. В зданиях школы- 1 пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи в

соответствии с санитарными нормами. Число посадочных мест в столовой здания школы – 60.

Образовательный процесс организован в одну смену. Занятия начинаются с 8.30 ч. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах. В первом классе (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии, 45 минут - во втором полугодии).

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиН-2022. Максимальный объем учебной нагрузки и домашних заданий не превышает норм, установленных СанПиН -2022.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности лицей сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Малгобекскому району РИ.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора).

Питьевой режим осуществляется посредством кулеров в каждом кабинете. Анализ воды берется регулярно, вода соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Договором на медицинское обслуживание обучающихся медицинской сестрой Гардолоевой З.Г., имеющей специальное образование, прошедшей соответствующую подготовку по повышению квалификации в мае 2021 г. Медицинская сестра ведет необходимую документацию, является членом бракеражной комиссии, членом комиссии по контролю за качеством питания. В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из 1 комнаты, оборудованный всем необходимым. В медицинском кабинете проводится прием, осмотр детей, индивидуальные беседы. Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки.

Для предотвращения распространения COVID-19 были привиты 100% работников школы.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

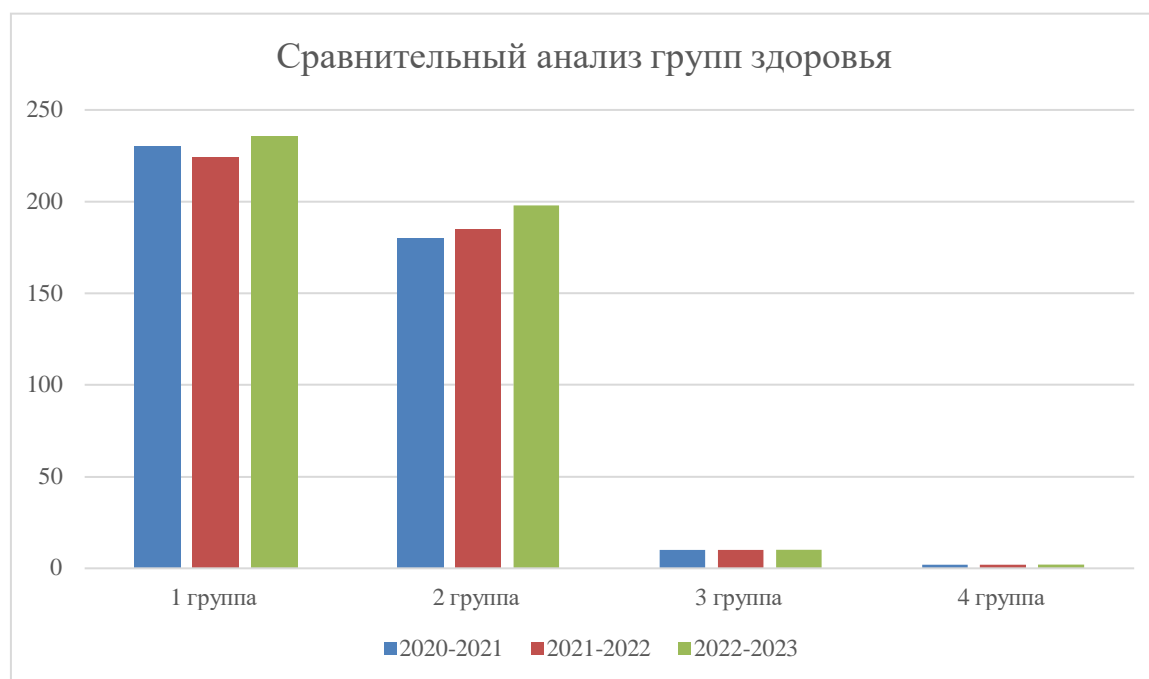
С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно

проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала ОО из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения на недостаточном уровне, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивный зал окрашены в спокойные, светлые радующие глаза тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

### Сравнительный анализ состояние здоровья обучающихся

Год	Количество детей	Группа здоровья			%	
		I	II	III	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
2020-2021	178	81 (46%)	81 (45%)	16 (9%)	65,4%	34,6
2021-2022	174	89 (52%)	76 (43%)	9 (5%)	69,9%	31,1%
2022-2023	446					



Повышенная активность участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.






В школе проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.






За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильно низким процент учащихся освобожденных от занятий физической культурой (0,2%).

### **Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня**





Информация об участии обучающихся 1 «А» ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах» во всероссийских конкурсах, олимпиадах.

№	Ф.И.О.	Ф.И.О руководителя	Наименован ие конкурс а	Результат ( с приложением подтверждающего документа

1.	Шахмаев Мухаммад - Али	Бельтеева Л. М.	Международная интернет- олимпиада по окружающему «Солнечный свет»	
2.	Матиев Мухаммад	Бельтеева Л. М.	Международная интернет- олимпиада по математике «Солнечный свет»	
3.	Балоев Харон	Бельтеева Л. М.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	
4.	Кантаев Магомед	Бельтеева Л. М.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	
5.	Балоев Мухаммад	Бельтеева Л. М.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	

6.	Мухам мад Ма ти е в	Бельт <span>о</span> ева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	
7.	Додов Му хам мад - Эм ин	Бельт <span>о</span> ева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	
8.	Эрсино ева Сал има	Бельт <span>о</span> ева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	
9.	Матиев Сул ейм ан	Бельт <span>о</span> ева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	
10.	Хизрие ва Ан иса	Бельт <span>о</span> ева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	

11.	Матиев Дау д	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	 <p>Похвальная Грамота Участнику Давид Матиев за участие в онлайн-олимпиаде по предмету «Безопасные дороги»</p>
12.	Узиева Хад иджа а	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	 <p>Похвальная Грамота Участнику Хадиджа Узиева за участие в онлайн-олимпиаде по предмету «Безопасные дороги»</p>
13.	Умаров а Су мма я	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	 <p>Сертификат Участника Сумая Умарова за участие в онлайн-олимпиаде по предмету «Безопасные дороги»</p>
14.	Матиев Му хам мад	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Завуч. рус» по окружа ющему	 <p>ДИПЛОМ Участнику диплома по предмету Матиев Мухаммад за участие в онлайн-олимпиаде по предмету «Завуч.рус» по окружающему</p>
15.	Балоев Хар он	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да учи.ру по математ ике	 <p>Похвальная Грамота Участнику Харон Балоев за участие в онлайн-олимпиаде по предмету «Математика»</p>



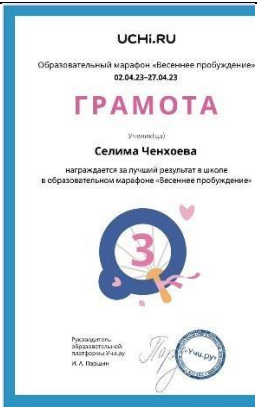

16.	Матиев Му хам мад	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да учи.ру по математ ике	
17.	Умаров а Су мма я	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да учи.ру по математ ике	
18.	Исаков Сул ейм ан	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да учи.ру по математ ике	
19.	Алерое в Зуб айр	Бельтоева Л. М.	Всероссийс кая онлайн- олимпиа да «Безопа сные дороги»	

Информация об участии обучающихся ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» во  
всероссийских конкурсах.

№	Ф.И.О.	Ф.И.О. руководителя	Наименован ие конкурса	Результат (с приложени ем подтвержд ающего






				документа)	
1	Ченхоева Селима	Центроева М.А.	Лучшая ученица месяца	 <p>УСЧНІ.RU Май 2023 <b>ГРАМОТА</b> Подтверждает, что <b>Селима Ченхоева</b> стала призванием (узнаванием) лучшей в своей школе по рейтингу Учи.ру</p> <p>Удостоверяю, Общественный педагогический портал Учи.ру И.А. Пашков</p>	
2	Узиев Ихсан	Центроева М.А.	Онлайн- Викторин а «Открыва ем Пермский край»	 <p>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открытие Пермский край» для учащихся 1-7 классов Май 2023 <b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b> Награждается <b>Ихсан Узиев</b> ученик 1 класса Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.п. «Полюс»»</p> <p>Свидетельство № 2024.04.0700754 Полное наименование образовательного учреждения: ФГОБУ ВОУ ДПО «ИТМО» (с/п.п. № 1001) Подпись ответственного лица: Д.В. Сорокин</p>	
3	Узиев Ихсан	Центроева М.А.	Онлайн- Викторин а Открывае м Санкт- Петербург «»»	 <p>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открытие Санкт-Петербург» для учащихся 1-11 классов Май 2023 <b>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</b> Награждается <b>Ихсан Узиев</b> ученик 1 класса Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п.п. «Полюс»»</p> <p>Свидетельство № 2024.04.0700754 Полное наименование образовательного учреждения: ФГОБУ ВОУ ДПО «ИТМО» (с/п.п. № 1001) Подпись ответственного лица: Д.В. Сорокин</p>	
4	Ченхоева Селима	Центроева М.А.	Марафон «Поход за знаниями»	 <p>УСЧНІ.RU Образовательный марафон «Поход за знаниями» 30.04.23-25.05.23 <b>ГРАМОТА</b> Удостоверяю, <b>Селима Ченхоева</b> награждается за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями»</p> <p>Удостоверяю, Общественный педагогический портал Учи.ру И.А. Пашков</p>	


5	Коттоева Милана	Центроева М.А.	Марафон «Поход за знаниями»	 <p>УСНИ.RU Образовательный марафон «Поход за знаниями» 30.04.23 - 25.05.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица(а) <b>Милана Коттоева</b> награждается за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями»</p> <p>Руководитель образовательной платформы USNI.RU И.А. Писанин</p>	
6	Салтукиева Алия	Центроева М.А.	Весенняя олимпиад а «Финансо вая грамотнос ть и предприн имательст во»	 <p>Всероссийская олимпиада-состязание Училищ по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2023 <b>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА</b> Награждается <b>Алия Салтукиева</b> ученица 7-го класса Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.п. Учалы»</p> <p>Секция «Финансы» № 2303-01/2023-01/01 Организовано и проводится образовательным учреждением «Учалы» (ИНН 5403010000, ОГРН 5030100000000) Учредитель казенного учреждения «Учалы» Д.Б.С.</p>	
7	Ченхоева Селима	Центроева М.А.	Марафон Весеннее пробужде ние«»	 <p>УСНИ.RU Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 02.04.23-07.04.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица(а) <b>Селима Ченхоева</b> награждается за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Руководитель образовательной платформы USNI.RU И.А. Писанин</p>	
8	Салтукиева Алия	Центроева М.А.	Лучшая ученица месяца	 <p>УСНИ.RU Январь 2023 <b>ГРАМОТА</b> Подтверждает, что <b>Алия Салтукиева</b> стала лучшей(ей) ученицей(ой) месяца в своей школе по рейтингу USNI.RU</p> <p>Руководитель образовательной платформы USNI.RU И.В. Болоткина</p>	

9	Цечоев Сайд- Эми	Центроева М.А.	Марафон «Эра роботов»	
1	Гудантов Сулейм ан	Центроева М.А.	Марафон «Эра роботов»	
1	Мудаев Саид	Центроева М.А.	Осенняя олимпиад а «Безопасн ые дороги»	

--	--	--	--	--


Информация об участии обучающихся 2 «Б» класса ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» во  
всероссийских конкурсах

№	Ф.И.О.	Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат (с приложением подтверждающего документа)
1.	Умарова Макка	-//-	Умарова Заира Бекхановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	 <p>1 из 1 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Июль 2022</p> <p><b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b></p> <p>Награждает <b>Макка Умарова</b> ученик 2-го класса Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пасадан»</p> <p>Грамота № 2021-0-000003 Специально подготовлена для вручения на церемонии 08.08.2022 г. в 10:00 часов в ДК «Солнечный берег» Руководитель учреждения: Омарова З. Б. 8 (917) 200-11-11</p>
2.	Исиев Анзор	-//-	Умарова Заира Бекхановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	 <p>1 из 1 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Июль 2022</p> <p><b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b></p> <p>Награждает <b>Анзор Исиев</b> ученик 2-го класса Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пасадан»</p> <p>Грамота № 2021-0-000004 Специально подготовлена для вручения на церемонии 08.08.2022 г. в 10:00 часов в ДК «Солнечный берег» Руководитель учреждения: Омарова З. Б. 8 (917) 200-11-11</p>
3.	Батыжев Расул	-//-	Умарова Заира Бекхановна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	 <p>1 из 1 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Июль 2022</p> <p><b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b></p> <p>Награждает <b>Расул Батышев</b> ученик 2-го класса Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Пасадан»</p> <p>Грамота № 2021-0-000005 Специально подготовлена для вручения на церемонии 08.08.2022 г. в 10:00 часов в ДК «Солнечный берег» Руководитель учреждения: Омарова З. Б. 8 (917) 200-11-11</p>

				та «Безопасные качественные дороги»	
4.	Шардиева Ясмينا	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	 <p>1 из 1 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов Март 2022</p> <p><b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b></p> <p>Награждается <b>Ясмينا Шардиева</b> ученица 2-го класса Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы»</p> <p>Годовая № 020-12-002370 Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы»</p> <p>УСНИ Д.В. Бондарь</p>
5.	Мамергова Максалина	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Неделя русского языка»	 <p>1 из 1 <b>НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА</b></p> <p>Участвует КОМ «Городок ОАБ №1 с. Пискара»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается <b>Мамергова Максалина</b> 2-й класс</p> <p>принимал участие в «Неделе русского языка» 6-12 марта 2023 года</p> <p>Руководитель образовательной платформы «Учи.ру» И.А. Паровик</p> <p>Учи.ру</p>
6.	Коттоева Амина	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Неделя Русского языка и литературы»	 <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов Сентябрь 2022</p> <p><b>ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b></p> <p>Награждается <b>Амина Коттоева</b> ученица 2-го класса Государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы»</p> <p>Годовая № 020-12-002370 Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75 г. Йошкар-Олы»</p> <p>УСНИ Д.В. Бондарь</p>

7.	Умарова Макка	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	
8.	Умарова Макка	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	
9.	Гардалоев Мусса	-//-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада «По математике»	
10	Котгоева Амина	-	Умарова Заира Бекханов на	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Имя прилагательное»	

Информация об участии обучающихся 3 «Б» класса ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»  
во всероссийских конкурсах

№	Ф.И.О.	Наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат (с приложением подтверждающего документа )
10.	Солтукиева Азиза	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	
11.	Узиев Рахим	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	
12.	Ясиева Хадиджа	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	

				та «Безопасные качественные дороги»	
13.	Магомадов Расул	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада а «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта та «Безопасные качественные дороги»	
14.	Центроев Муслим	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Падежи»	
15.	Узиев Рахим	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе «Зарубежная литература»	





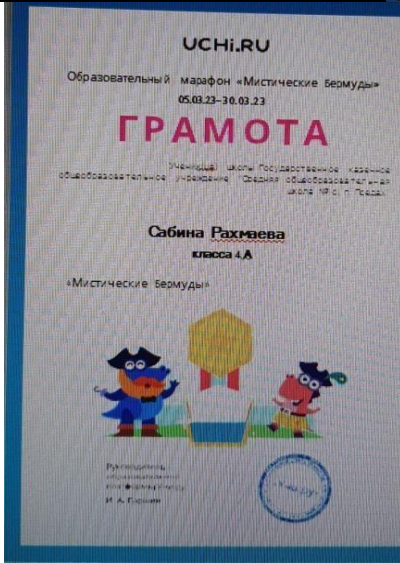
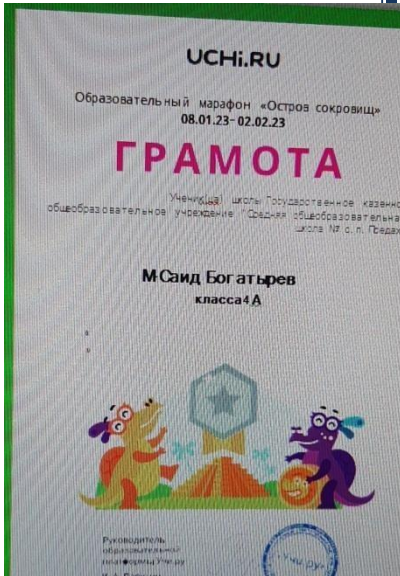
16.	Умаров Адлан	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе «Великий русский писатель А.С.Пушкин»	
17.	Центроев Мансур	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе «Самое великое чудо на свете»	
18.	Хашиев Алим	-//-	Додова Залихан Алиевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Знаменитые места мира»	

Информация об участии обучающихся 4 а класса ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах» во всероссийских конкурсах

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат (с приложением подтверждающего документа)
---	--------	-----------------	---------------------	-----------------------	---


1	Шахмаева Ясмина	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа х»	Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да	
2	Мелордоев Мухам мад	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа х»	Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да «Мистическ ие Бермуды »	 
				Всероссийск ая онлайн- олимпиа да	

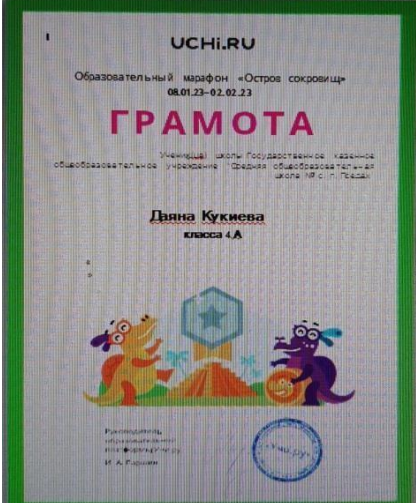
				«Остров сокровищ»	
3	Узиева Селима	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	Магомадова 3.3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мистические Бермуды»	
4	Чертоева Хадиджа	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	Магомадова 3.3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	
5	Гахмаева	ГБОУ	Магомадова	Всероссийск	

	сабина	«СОШ №7 с.п.Пседах»	3.3.	ая онлайн-олимпиада «Мистические Бермуды»	
6	Богатырев С-Мухаммад	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	Магомадова 3.3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	
7	Чертоева Хадижа	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	Магомадова 3.3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	

					
8	Чабдырханова Марха	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа х»	Магомадова З.З.	УЧИ.РУ Всероссийская онлайн- олимпиада «Мистические Бермуды»	

9	Бельтоева Самира	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа х»	Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да «Мистическ ие Бермуды »	 <p>UCHI.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 05.03.23–30.03.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица школы Государственное казенное образовательное учреждение «Объединенная образовательная школа № 7 с.п. Пседах»</p> <p><b>Самира Бельтоева</b> класса 4 А</p> <p>«Мистические Бермуды»</p>  <p>Руководитель, образовательного центра «Учи.ру» И. А. Гасиев</p>
1	Умаров А- Малик		Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да «Мистическ ие Бермуды »	 <p>UCHI.RU Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 05.03.23–30.03.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица школы Государственное казенное образовательное учреждение «Объединенная образовательная школа № 7 с.п. Пседах»</p> <p><b>Абдул-Малик Умаров</b> класса 4 А</p> <p>«Мистические Бермуды»</p>  <p>Руководитель, образовательного центра «Учи.ру» И. А. Гасиев</p>  <p>UCHI.RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица школы Государственное казенное образовательное учреждение «Объединенная образовательная школа № 7 с.п. Пседах»</p> <p><b>Абдул-Малик Умаров</b> класса 4 А</p>  <p>Руководитель, образовательного центра «Учи.ру» И. А. Гасиев</p>

				<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»</p>	
1	<p>Кантаева Хадижа</p>	<p>ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»</p>	<p>Магомадова З.З.</p>	<p>УЧИ.РУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»</p>	

1	Кукиева Даяна	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа Х»	Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да «Остров сокрови щ»	 <p>The image shows a certificate from UCHI.RU for an educational marathon titled 'Island of Treasures' (Образовательный марафон «Остров сокровищ») held from 08.01.23 to 02.02.23. The certificate is awarded to Даяна Кукиева (Diana Kukieva) from class 4A of the State Educational Institution 'S.P. Pseдах' (ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»). The certificate features colorful cartoon characters and a star emblem. At the bottom, it lists the organizing institution: Республиканское государственное учреждение «Служба образования» (Republican State Institution 'Service of Education') and its director, И. А. Рашиев (I. A. Rashediev).</p>
---	------------------	---------------------------------------	--------------------	---	---



1	Умаров Адам	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседа х»	Магомадова 3.3.	Всероссийск ая онлайн- олимпиа да за лучший результ ат «Мистич еские Бермуды »	 
1	Балоев	ГБОУ	Магомадова	Всероссийск	

	Муслим	«СОШ №7 с.п.Пседах»	3.3.	ая онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	 <p>Uchi.RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица школы Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п. Пседах» <b>Муслим Балоев</b> класс 4 А</p> <p>Руководитель, образовательный маркетолог Елена Владимировна И.А. Горюхи</p>
1	Умаров Азамат	ГБОУ «СОШ №7 с.п.Пседах»	Магомадова 3.3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Остров сокровищ»	 <p>Uchi.RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23 <b>ГРАМОТА</b> Ученица школы Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с.п. Пседах» <b>Азамат Умаров</b> класс 4 А</p> <p>Руководитель, образовательный маркетолог Елена Владимировна И.А. Горюхи</p>

## **Результативность участия в научно-исследовательских конкурсах и конференциях (интеллектуальное воспитание)**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2022 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-1)»

**Наиболее значимые достижения 2022-2023 учебного года:**

***ВсОШв 2022-2023 учебном году***

Школьный тур олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, родному языку, математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, 5-11 классах проводилась в течение октября, согласно графику с 20.09.2022 г. по 13.10.2022 г

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 5-11 классов.

В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку вне программных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, лучшие по предмету. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, участников, занявших 1-3 места, - 33 человека (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах), что составляет 13 % от количества участников.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены рекомендации центральной предметно- методической комиссии.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в УО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, метапредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде приняли участие:

- по русскому языку 24 учеников (9,9%)
- по литературе – 12 учеников (4,9%)
- по обществознанию – 15 учеников (6,2%)
- по истории – 12 учеников (5%)
- по математике – 22 учеников (9 %)
- по биологии – 9 учеников (3,7%)
- по географии – 13 учеников (5,3%)
- по химии – 5 учеников (2%)
- по физике – 8 ученика (3,3%),
- по информатике – нет участия
- по ОБЖ – 18 учеников(7,4%)
- по физической культуре – нет участия
- по технологии – нет участия

В школьном туре победителями и призерами стали 33 учащихся, что составляет 13,6% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Для проведения школьного этапа был создан оргкомитет в следующем составе:

1. Гогиева А.Ю. зам. директора по УВР;
2. Ажигова А.М...- руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. Богатырев В.Т.. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;
4. Хасбулатов Д.С. - руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

5.Энгиноева К.Н. – рук.родного языка и литературы

Количество участников, победителей и призеров представлены в таблице

(Приложение №1)

Советом жюри было принято решение, на муниципальный тур олимпиады школьников направить победителей и призеров, набравших наибольшее количество баллов в школьном туре олимпиады. (Приложение №2)

По результатам муниципального тура олимпиады школьников, победители и призеры были заявлены на региональный тур ВсОШ. (Приложение №3)

**Количество участников, победителей и призеров школьного тура олимпиады в 2022/2023 учебном году представлены в таблице**

(Приложение 1)

Предмет	Всего уч.	В том числе							Кол. победит.	Кол. призер
		5	6	7	8	9	1	1		
Русский язык	23	-	4	3	3	5	4	4	2	3
Математика	28	7	5	6	2	3	2	3	3	3
Физика	8	-	-	-	2	4	2	-	2	4
Английский яз.	20	4	4	4	-	1	2	4	1	3
Информатика	21	-	3	4	1	4	1	5	2	2
Литература	22	2	2	6	2	2	4	3	1	2
Биология	24	2	4	3	3	5	3	4	3	3
География	18	-	2	5	6	3	2	-	2	4
История	16	2	2	2	2	2	3	3	0	3
Общество	10	2	1	1	1	2	1	5	-	2
Химия	9	-	-	-	2	3	2	3	1	2
Физкультура	18	2	2	3	1	4	3	4	-	4
ОБЖ	15	-	-	-	-	6	5	4	5	4
Итого	231	2	2	3	2	4	3	4	22	39

(с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах)

Наибольшее количество принявших участие в школьном этапе ВсОШ учащиеся с 9- 11 классов. По результатам школьного этапа, из победителей и призеров сформирована команда учащихся ГБОУ СОШ №7 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

**Количество набравших наибольшее количество баллов в школьном туре олимпиады и заявленные на муниципальный тур По математике (Приложение №2).**

	<b>ФИО участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Набран. кол-во баллов</b>	<b>Занятое место в Ш.О.И.М.П.</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>
1	Товсултанов аЯсм.	9а	40	35	2	Ажигова А.М.
2	АлероеваАлия М.	10	42	38	1	Бехоева З.А.
3	Умарова Диана А.	11	42	37	2	Бехоева З.А.

**по русскому языку**

<b>№</b>	<b>ФИО участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Набран. кол-во баллов</b>	<b>Занятое место в Ш.О.И.М.П.</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>
1	Алероев М.	9а	41	36	1	Богатырев В.Т.
2	Товсултанова Я.	9а	41	35	2	Солтукиева Т.Н.
3	Батыжев А.	8б	55	33	3	Богатырев В.Т.
4	Котгоева Х.	8а	26,9	21	1	Богатырев В.Т.
5	Эскиева Х.	10	40	33	2	Бокова М.Т.
6	Энгиноева	7б	26,9	22	1	Богатырев



Х.

В.Т.

по ОБЖ

	<b>ФИО участника (полностью)</b>	<b>К</b>	<b>Все го балло в</b>	<b>Набр анок о л л о в</b>	<b>Занятое место в шк.олимп .</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>
1	Солтукиева Р.	11	25	23	1	Хасбулатов Д.С.
2	Умарова Д.	11	25	21	2	Хасбулатов Д.С.
3	Узиева С.	11	25	20	2	Хасбулатов Д.С.
4	Алероева Д.	10	25	23	1	Хасбулатов Д.С.
5	Алероева А.	10	25	22	2	Хасбулатов Д.С.
6	Эскиева Х.	10	25	20	2	Хасбулатов Д.С.
7	Бекбузаров М.	9б	20	18	1	Хасбулатов Д.С.
8	Товсултанова Я.	9а	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
9	Гуноева А.	9б	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
10	Алероев А-М.	9а	20	16	2	Хасбулатов Д.С.
11	Солтукиев К.	8	20	18	1	Хасбулатов Д.С.
12	Батыжева А.	8	20	17	1	Хасбулатов Д.С.
13	Котгоев А-А.	8	20	16	1	Хасбулатов Д.С.
14	Котгоева Х.	8	20	16	1	Хасбулатов Д.С.
12	Кукиева С.	8	20	16	3	Хасбулатов Д.С.

по географии

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Энгиноева Х.	7б	20	16	2	Боков М.И.
2	Батыжева А.	8б	<b>19</b>	15	1	Боков М.И.
3	Чермоева Т.	9а	22	17	1	Боков М.И.

**по обществознанию**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран. кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Алероева Д.	10	87	56	3	Киломатов Ш.Б.
2	Эскиева Х.	10	87	68	1	Киломатов Ш.Б.
3	Солтукиева Р.	11	74	69	1	Киломатов Ш.Б.

**по биологии**

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Всего баллов	Набран.кол-во баллов	Занятое место в шк.олимп.	ФИО учителя (полностью)
1	Алероев М.Т.	9а	90	71	2	Энгиноева Т.А.

По результатам муниципального тура , из победителей и призеров сформирована команда учащихся ГБОУ СОШ №7 для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.(Приложение 3).

**Участники регионального тура ВсОШ 2022/2023 учебного года**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кл	Тип диплома
<b>География</b>					
1.	Энгиноева	Хеди	Расуловна	7	Победитель

2.	Батыжева	Айша т	Анзоровна	8	Победитель
3.	Чермоева	Тами ла	Тагировна	9	Победитель
<b>Обществознание</b>					
4.	Эскиева	Хеда	Амуровна	11	Призер
<b>ОБЖ</b>					
5.	Кукиева	Софи ят	Анзаевна	8	Победитель
6.	Коттоев	Алим	Адамович	8	Призер
7.	Батыжева	Айша т	Анзоровна	8	Призер
8.	Коттоева	Хади ж ат	Адамовна	8	Призер
9.	Алероева	Дали я	Магомедовна	9	Победитель
10.	Алероева	Алия	Магомедовна	9	Призер
11.	Эскиева	Хеда	Амуровна	9	Призер
12.	Умарова	Диан а	Артуровна	11	Победитель
13.	Солтукиева	Раяна	Курейшевна	11	Призер
14.	Узиева	Сами ра	Увейсовна	11	Призер

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

- Праздник «День знаний»;
- Кросс «Золотая осень»
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Праздник, посвященный Дню матери;
- КТД «Новогодний серпантин»;
- Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»;
- КТД «Мы патриоты России»;
- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню.

### **Наши социальные партнеры**

**Учреждения культуры:** КДЦ с.п.Пседах

**Учреждения образования:** ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах», Детский сад №8 с.п.Пседах

**Учреждения ССО:** ГБОУ СПО Северо-Кавказский Топливо-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова

**Членство в ассоциациях:** Поисковый отряд «Ветер времени» в окружном реестре поисковых отрядов РИ, в местной молодежной общественной организации «Ассоциация поисковых отрядов РИ «Десант Памяти».

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение осуществляется через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а так же целевых субсидий на иные цели.

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 С.П.ПСЕДАХ»** самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Исполнение ПФХД отражается в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода (ф.0503737).

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг не имеются.

Штатное расписание составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально- психологического сопровождения, учебно-вспомогательного процесса.

Заработная плата выплачивается своевременно.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального, основного общего, среднего(полного) общего образования, на улучшение условий по организации учебно-вспомогательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.

### **Субсидии на государственное задание:**

Всего поступлений - 34414193,6 руб.

Расходы учреждения всего - 34375867,53 руб.

Фонд оплаты труда учреждений – 20465555 руб.

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 27200 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда

работников и иные выплаты работникам учреждений – 7113362 руб.

Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд  
всего- 6645826,6 руб.

Из них:

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных  
(муниципальных) нужд - 3736410,37 руб.

Закупка энергетических ресурсов - 2909416,23 руб.

Уплата налогов, сборов и иных платежей:

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога – 161000 руб.

Уплата прочих налогов, сборов (транспортный налог) – 1250 руб.

Источники финансирования дефицита средств всего(остатки) - 38326,07 руб.

**Субсидии на иные цели:**

Всего поступлений - 2907694,79 руб.

Расходы учреждения всего - 2863147,22 руб.

Расходы на выплаты персоналу учреждений всего – 1640520 руб.

Из них:

Фонд оплаты труда учреждений (классное рук-во) – 1260000 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда  
работников и иные выплаты работникам учреждений всего – 380520 руб.

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных  
(муниципальных) нужд всего (питание по пришкольным лагерям) – 1170960 руб.

Исполнение судебных актов всего - 51667,22 руб.

Источники финансирования дефицита средств всего(остатки) - 44547,57 руб.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 заседаний управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с разными аспектами жизнедеятельности школы: обеспечение безопасности и питание, согласование образовательных программ, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, профилактика правонарушений и многое др.

Публичный доклад был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 08.06.2023.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу школы по реализации образовательных программ удовлетворительной
2. Продолжить работу по оснащению школы современным оборудованием, позволяющим реализовать интерактивные технологий обучения;
3. Продолжить деятельность управляющего совета школы по осуществлению независимой оценки и контроля в части организации образовательного процесса, качества образования;
4. Организовать процесс реализации Программы развития школы до 2024 года.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 учебном году мы продолжим работу, направленную на решение следующих основных задач:

### **Формирование современного образовательного пространства:**

1. Развитие предметно - пространственной среды (дизайн и оформление учебных кабинетов, создание предметно-развивающих зон);
2. Развитие информационно-образовательной среды (современное содержание образования, технологии обучения, в том числе цифровое образование, проектные и исследовательские технологии);
3. Развитие коммуникативной и социально-психологической среды (исполнение правил и норм, принятых в школе, школьные традиции, гармонизация межличностных отношений, совершенствование системы управления, включая общественную составляющую, социальное партнерство, волонтерское движение)

### **Повышение качества образования:**

1. Обеспечение контроля за качеством подготовки и проведения уроков, особенно в выпускных классах;
2. Обеспечение контроля за организацией индивидуальной работы с различными категориями обучающихся;
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
5. Создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным

### **Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ:**

1. Совершенствование технологий реализации адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования;
2. Обеспечение условий для социальной адаптации данной категории детей, т.е. эффективная коррекционно-развивающая работа и включенность в общешкольные мероприятия

3. Создание к 2024 году эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

### **Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:**

1. Создание условий для успешной аттестации педагогических работников в условиях новой системы учительского роста;
2. Создание условий для педагогического творчества и самореализации.
3. Создание условий для формирования профессионального пространства (среды), направленного на формирование и развитие «новых» профессиональных качеств учителя, обеспечивающих новое качество образования; создание условий для достижения исключительного и видимого улучшения организационной эффективности внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
4. К концу 2023 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

### **Вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы**

1. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению вовлеченности родителей/законных представителей для успешного освоения учащимися основных образовательных программ к концу 2023



